**Антикоррупционный стандарт**

**Коммунального государственного учреждения «Детский сад №62 для детей с нарушениями речи» акимата города Усть-Каменогорска**

Настоящие антикоррупционные стандарты разработаны в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности Коммунального государственного учреждения «Детский сад №62 для детей с нарушениями речи» акимата города Усть-Каменогорска и повышения нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирования устойчивого антикоррупционного поведения у лиц, работающих в данном учреждении, своевременного выявления коррупционных проявлений и предотвращения их негативных последствий среди сотрудников.

1. Наименование сферы общественных отношений: дошкольное воспитание и обучение.

2. Наименование разработчика антикоррупционного стандарта: Коммунальное государственное учреждение «Детский сад №62 для детей с нарушениями речи» акимата города Усть-Каменогорска

3. Правила поведения (действия) лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений:

осуществлять деятельность в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами;

формировать и реализовывать государственную политику в области образования и обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан на образование, в том числе на дошкольное воспитание и обучение;

создавать необходимые условия для получения качественного дошкольного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности подрастающего поколения на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

воспитывать гражданственность и патриотизм, любвовь к своей Ро­дине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почи­тания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

приобщать к достижениям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов респуб­лики, овладение государственным, русским, иностранным языками;

внедрять новые технологии обучения и воспитания на основе информатизации образования, выхода на международные глобальные коммуникационные се­ти;

обеспечить повышения социального статуса педагогических работников;

функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики.

при оказании государственных услуг на постоянной основе принимать меры по повышению качества оказываемых услуг, не допускать факты волокиты при рассмотрении заявлений на получение государственных услуг, не требовать и не запрашивать предоставления дополнительных документов, не входящих в утвержденный перечень для оказания государственной услуги

не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;

не использовать служебное положение при решении вопросов личного характера;

принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

3.2. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов, в том числе не допускать случаев подбора и расстановки кадров по признаку родства, землячества и личной преданности, обеспечивать соблюдение принципов меритократии;

точно определять задачи и объём служебных полномочий подчиненных, не допускать неравномерного распределения трудовой нагрузки между сотрудниками, проявлять справедливость и объективность при оценке результатов их деятельности, а также применении мер поощрения и взысканий;

при принятии решений, входящих в компетенцию руководителя не принимать никаких материальных благ, услуг и иных привилегий, связанных с выполнением своих законных обязанностей;

неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и [педагогическую](npl:U1500000153#5) этику, соблюдать ограничения, установленные [законами](npl:Z1500000410#12) Республики Казахстан;

соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;

добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности; рационально использовать рабочее время;

не принуждать подчиненных сотрудников к совершению коррупционных правонарушений;

не допускать и пресекать факты нарушения норм антикоррупционного законодательства со стороны подчиненных;

своевременно принимать исчерпывающие меры по урегулированию конфликта интересов, возникающего у подчиненного в ходе выполнения им своих должностных обязанностей.

3.3. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:

сохранять и укреплять доверие общества к, государству и его институтам;

соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

не допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм служебной и педагогической этики со стороны других сотрудников;

воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

**Педагогический работник должен быть:**

добросовестным, честным, с уважением относится к чести и достоинству личности воспитанников, общечеловеческим ценностям;

педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету педагога.

не допускается в какой бы то ни было форме, злоупотребление доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

4. Иные ограничения и запреты:

осуществление деятельности, не совместимой с выполнением должностных обязанностей;

использование служебной и иной информации, не подлежащей официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ;

если педагог располагает информацией о коррупционном правонарушении, он должен принять необходимые меры по предотвращению и прекращению такого правонарушения, в том числе, незамедлительно в письменной форме информировать руководителя, руководство государственного органа, в котором он работает, уполномоченные государственные органы.

не должен допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

В своей деятельности педагогические работники:

способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

уважают нрава, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к родителям и иным лицам, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к пей, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

оказывают профессиональную поддержку участниками образовательного процесса.

В отношениях с коллегами педагогические работники:

соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

**И.о директора Г. Нехорошева**

**Өскемен қаласы әкімдігінің «Тілінің мүкістігі бар балаларға арналған №62 балабақша»коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Жемқорлыққа қарсы стандарт**

Өскемен қаласы әкімдігінің «Тілінің мүкістігі бар балаларға арналған

№62 балабақша»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің туындайтын көріністерінен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық бұзушылықтың алдын алып анықтау, осы мекемеде қызмет ететін тұлғаларды өз уақытында сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі қағидаларын анықтап мемлекеттік міндеттерінді атқаратын адамдардың риясыз адалдығы үшін жағдайлар жасауға бағыттау.

1. Қоғамдық сфераға қатысты атауларға: мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту.

2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ететін стандартты мекеменің атауына: Өскемен қаласы әкімдігінің «Тілінің мүкістігі бар балаларға арналған № 62 балабақша» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

3. Тұлғалардың тәртібі (әрекеті) қатысты Ереже, қоғамдық қатынас сферасында оқшау жұмыс істейтіндерге: Қазақстан Республикасының заңнамасымен Конституциясына сәйкес және Қазақстан Республикасының Үкіметі мен Президенттің актілерімен және нормативтік құқықтық актілерімен әрекеттерін жүзеге асыру;

Нағыз сыбайлас жемқорлыққа қатысты өңделген стандартты туындаған жемқорлыққа қарсы бағытту мақсатта Өскемен қаласы әкімдігінің «Тілінің мүкістігі бар балаларға арналған № 62 балабақша» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы, осы мекемеде қызмет ететін тұлғаларды нақтылай қалыптастыру және қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың алдын алумен өзуақытында оларды жолын кесу және ашу, кінәлілерін жауапқа тарту арқылы адамдардың тиімді қызметін қамтамасыз етуге бағыттау.

Қазақстан Республикасының азаматтарын конституциялық құқығымен қамтамасыз ету және білім беру саласында мемлекеттік саясатты жүзеге асыру мен қалыптастыру, соның ішінде мектепке дейінгі тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытумен қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі мекемелерден сапалы білім алу үшін қажетті жағдай құру, тәжірибе мен ғылым жетістіктерін ұлттық және жалпы адамзаттық болашақ ұрпақтарды жекеше дамыту мен қалыптастыруға арнауға бағыттау;

азаматтылыққа баулу мен өз Отаны - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке патриотизмге тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздерге сыйластықпен қарауға тәрбиелеу, халықтың әдет-ғұрпын құрметпен қарау, конституцияға қарсы пайда болған жайыттарға және қоғамға қарсы кезкелген жағжайларға бей-жай қарамау;

әлемдік және отандық мәдениет жетістіктерімен жақындырақ танысып, құрметпен қарау, республиканың басқада халықтарының әдет-ғұрыптарымен танысу, мемлекеттік тілді, шет тілдерімен орыс тілдерін меңгеру;

халықаралық жаһандық коммуникациондық жүйеге кіретіндер, ақпаратты білім беру негізінде тәрбиелеу мен оқытудың жаңа технологиясын ендіру;

педагогикалық қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін жоғарлатумен қамтамасыз ету;

ұлттық білім беру сапасының жұмыс істеуін сапалы бағалау, экономика мен қоғамдық тұтынушылардың жауапкершілікпен қарауы.

сапалы қызмет көрсетуді жоғарлату негізінде үнемі мемлекеттік қызмет көрсету кезінде әуре-сарсаңға жол бермеу, осыған қатысты шара қолдану қарастырылған, арыздарды қарау, шықпаған бекітілмеген тізімдерде көрсетілген мемлекеттік қызмет көрсетулер бойынша қосымша құжаттарды көрсетуге, сұрауға, талап етуге тыйым салынған.

алынған өкілеттік мағлұматтар бойынша міндеттерді орындау кезінде жария етпеу, азаматтардың жеке өмірін, азаматтардың ар-ұжданын қорғау және көрсетілген ақпараттарды талап етпеуі Қазақстан Республикасының заңнамасында қарастырылған;

жеке басына қатысты қызметтік жағдайға қатысты шешімді қолданбау;

қызығушылық туындаған кезкелген мәселелерге шара қолдану мүмкіндігі.

3.2. Өз құзыреттілік шеңберінде шешімдер мен басқарумен даярлауына:

Қоғамдық жүйеде бейнеленген сыбайлас жемқорлыққа төзуге болмайтын жағдайда өз құзыреттілігі мен әрекеттерін жүзеге асыру, қоғамдық жүйені бағалау және сақтау;

болғызбау жөнінде шаралар қабылдауға, және шешу мүдделер қақтығысын, оның ішінде жол бермеуге кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша белгісі туыстық, жерлестік және жеке басына берілгендік, сақталуын қамтамасыз ету, меритократия қағидаттарын сақтаумен қамтамасыз ету;

дәл айқындауға, міндеттері мен қызметтік өкілеттіктерінің көлемін бағынысты жол бермеуге тұрғыда тең емес бөлу еңбек жүктемесін қызметкерлер арасында танытуға әділдік және объективтілік нәтижелерін бағалау кезінде олардың қызметіне, сондай-ақ көтермелеу шараларын қолдану және жазалау;

шешім қолдану кезінде, жетекшінің құзыреттілігіне кірмейтін материалдық жайлылықты қабылдамау, қызметтер және өзге де артықшылықтар орындауға байланысты өзінің заңды міндеттерін орындауы;

Қазақстан Республикасының заңдарында белгіленген бұлжытпай сақтауға, қызметтік тәртіпті және педагогикалық этиканы сақтауға, шектеулер қою;

көрсеттілген өкілеттікті тиімді орындау еңбек тәртібін ұстану;

адалдықпен, адамгершілікпен сапалы өз қызметтік міндеттерін орындау; жұмыс уақытын рационалды қолдану;

емеске: мәжбүрлеуге қарамағындағы қызметкерлерінің сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық жасауға жол бермеу;

фактілерін болдырмауға және заңнамасын тарапынан бағынышты жолын кесуге жол бермеу;

өзуақытында жеткілікті шаралар қабылдау мүдделер қақтығысын реттеу пайда болатын бағынышты орындау барысында өз қызметтік міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;

өзге де өзара қарым-қатынас, туындайтын ерекшелігіне байланысты саланың тыныс-тіршілігіне кіретіндерге:

мемлекетке, оның институтына, қоғамға деген сенімін нығайту, сақтау;

жалпы қабылданған моралды-этикалық шаманы сақтау;

теріс қылықтар мен оның жасалуына жол бермеуге және өзге де құқық бұзушылықтар үшін заңда белгіленген тәртіптік, әкімшілік немесе қылмыстық жауапкершілікке жол бермеу;

талқылаудан аулақ болу, жеке және кәсіби қасиеттерін әріптестері нұқсан келтіретіндерге жол бермеу, олардың абыройы мен қадір-қасиетіне ұжымдағын сақтау;

өз іс-әрекеттерімен және мінез-құлқына қатысты себепсіз сыншыларды қоғам тарапынан қудалауға жол бермеу, сынға алу үшін, пайдалануға сындарлы сын үшін кемшіліктерді жою және өзінің қызметін жақсарту.

Педагогикалық қызметкерлердің білуі тиіс:

адалдықпен, шындықпен қарау, тәрбиеленушілердің жеке ар-ұжданына сыйластықпен қарау, жалпы адамзаттықты бағалау;

педагог өз кәсіби мәртебесіне қамқорлықпен қарайды, әріптестерімен сыйластық тұрғыдна қарауы, сезікті әрекетке жол бермеу, педагогтың бедел түсіруге жол бермеу.

Қандайда үлгіге жол бермеу, өз әріптестеріне залал шектірмеу, олардың кәсіби міндеттерін орындауға кедергі жасамау, қандайда бір зиян шектірмеу.

4. Шектеулер мен тыйым салулар:

Лауазымды міндеттерін қоса орындамауды жүзеге асыру әрекеті;

қызметтікті пайдалануға, және өзге де ақпаратты жатпайтын ресми жариялауға алу мақсатында алуы, мүліктік және мүліктік емес игіліктер мен артықшылықтары;

егерде педагог ақпаратпен таныс болса, сыбайлас жемқорлықты, құқықты бұзушылық кезінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық туралы, дер кезінде қажетті шаралар қабылдауды болдырмау бұл құқық бұзушылыққа жатады, мұндай жағдайда жазбаша нысанда дереу хабарлауға тиіс онда уәкілетті мемлекеттік органдар басшылығымен ол жұмыс істеуі тиіс.

Құқық бұзушылдыққа жол бермеу, бұл заңнамада қарастырылған, әкімшілік тарапынан бұл қылмыстық жауапкершілікке жауапкершілікті ұстану;

өзінің лауазымдық өкілеттіктерін пайдалану және онымен байланысты мүмкіндіктерді алу үшін жеке мүліктік және мүліктік емес пайдалары.

Педагогикалық қызметкерлер өз әрекетінде кіретіндерге:

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің рухында жоғары адамгершілік, сыйластық, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға, қоршаған әлемге тәрбиелеуге септігін тигізетіндер;

Қазақстан Республикасының педагогикалық қызметкеткерлерінің іс-әрекеттер жоғары атағына кір келтіретіндерге жол бермеу;

мүлтіксіз еңбек тәртібін сақтайды;

білім беру мекемесінің мүліктеріне сақтықпен қарау және өз жеке пайдасына жаратпау;

осыған қатысты шараларды қабылдайды және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, өзінің жеке мінез-құлқымен үлгі болып, адалдық, бейтараптық әділдікті сақтауы;

ұжымдағы тұрақтылық жайлылықты және жағымды моральдық-психологиялық жағдайды ұстауы, әрқашанда позитивтік тұрғыда қалуы;

өз қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік үлгіде киім киінуі.

Білім беру процесіне қатысушылар мен педагогикалық қызметкерлернің қарым-қатынасына:

Адамгершілікті құрметтейді, адамның ар-намысы мен жасына қарамастан, жынысына, ұлтына, діни сеніміне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайларына немесе кез келген өзге де мән-жайлары;

жол бермейді фактілер қаржылық және өзге де бопсалау қатысты ата-аналарына және өзге де адамдарға күш салады жолын кесу және өз әріптестері тарапынан осындай іс-әрекеттеріне;

педагог өзінің іс-әрекеттерімен жауап береді, себебі негізді сынға алынған қоғамның, рұқсат етілген жағдайы, сындарлы сын үшін кемшіліктерді жою және өзінің кәсіби қызметін жақсарту;

білім беру процесінде қатысушыларға кәсіби тұрғыдан қолдау көрсетуі.

Педагогикалық қызметкерлердің өз әріптестеріне қатысты келетіндерге:

Түзетілген және сыйластықпен қарауды сақтайды және жалпыға бірдей қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтауы, сыпайы және әдепті болуға тиіс;

көпшілік алдында күмәнді өз кәсіби біліктілігін басқа педагогикалық қызметкердің алдында қоймайды.

**Директордың м.а. Г. Нехорошева**