**Антикоррупционный стандарт**

**коммунального государственного учреждения**

**«Ново-Троицкая основная средняя школа»**

**города Усть-Каменогорска**

Настоящий антикоррупционный стандарт разработан в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности коммунального государственного учреждения «Ново-Троицкая основная средняя школа » акимата города Усть-Каменогорска с целью повышения нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирование устойчивого антикоррупционного поведения у лиц, работающих в организации, а также своевременного выявления коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий среди его сотрудников.

1. Создавать необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

● воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к своей Ро­дине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почи­тания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

● приобщать к достижениям мировой и отечественной культуры; изучению истории, обычаев и традиций казахского и других народов респуб­лики, овладение государственным, русским, иностранным языком;

● внедрять новые технологии обучения на основе информатизации образования, выхода на международные глобальные коммуникационные се­ти;

● обеспечить повышения социального статуса педагогических работников;

● функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики;

● обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, рассматривать в порядке и сроки, установленные законодательством, обращения граждан, принимать по ним необходимые меры;

● не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;

● не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, организаций, государственных служащих и иных лиц при решении вопросов личного характера;

2. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

● осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

● принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;

● при принятии решений, входящих в компетенцию государственного служащего, руководителей организаций образования не принимать никаких материальных благ, услуг и иных привилегий, связанных с выполнением своих законных обязанностей;

● неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и [служебную этику](npl:U1500000153#5); соблюдать ограничения, установленные [законами](npl:Z1500000410#12) Республики Казахстан;

● соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;

● добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности; рационально использовать рабочее время.

3. При внесении предложении к подготовке проектов нормативных правовых актов:

● строго придерживаться норм Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах»;

● не допускать принятия нормативных правовых актов, с целью извлечения выгоды для себя или третьих лиц;

● проекты нормативных правовых актов должны разрабатываться с обязательным обсуждением общественности, если их содержание затрагивает права и обязанности граждан.

4. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:

● сохранять и укреплять доверие общества к государственной службе, государству и его институтам;

● соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

● не допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

● пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм служебной этики со стороны других государственных служащих;

● воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

● своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

Педагогический работник должен быть:

добросовестным, честным, с уважением относиться к чести и достоинству личности учащихся, общечеловеческим ценностям;

педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

не допускается в какой бы то ни было форме, злоупотребление доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

5. Иные ограничения и запреты:

● не должны допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

● использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

В своей деятельности педагогические работники:

способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относятся к ней, используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса.

В отношениях с коллегами педагогические работники:

соблюдают общепринятые морально-этические нормы;

не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

**Директор школы Чектыбаева Е.Р.**