**Антикоррупционный стандарт**

**государственного учреждения КГУ «Неполная средняя общеобразовательная школа-интернат им. Крупской»**

Настоящие антикоррупционные стандарты разработаны в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности коммунального государственного учреждения «Неполная средняя общеобразовательная школа-интернат им. Крупской» формирование устойчивого антикоррупционного поведения у лиц, работающих в данной организации образования, своевременное выявление коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий среди его сотрудников.

1. Наименование сферы общественных отношений: обучение и воспитание учащихся данной школы.

2. Наименование разработчика антикоррупционного стандарта: коммунальное государственное учреждение «Неполная средняя общеобразовательная школа-интернат им. Крупской»

3. Правила поведения (действия) лиц, работающих в данной организации.

3.1. При реализации прав и законных интересов физических лиц в сфере, затрагиваемой антикоррупционным стандартом:

осуществлять деятельность в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами;

формировать и реализовывать государственную политику в области образования и обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан на образование;

создавать необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

воспитывать гражданственность и патриотизма, любви к своей Ро­дине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почи­тания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

приобщать к изучению истории, обычаев и традиций казахского и других народов респуб­лики, овладение государственным, русским, иностранным языками;

внедрять новые технологии обучения на основе информатизации образования, выхода на международные глобальные коммуникационные се­ти.

функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики.

обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов всех участников образовательного процесса, все вопросы решать в установленные законодательством сроки, принимать по ним необходимые меры;

не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;

не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, организаций, государственных служащих и иных лиц при решении вопросов личного характера;

принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

3.2. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;

при принятии решений, входящих в компетенцию работников данного учреждения, руководителя организации образования не принимать никаких материальных благ, услуг и иных привилегий, связанных с выполнением своих законных обязанностей;

неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и [служебную этику](npl:U1500000153#5); соблюдать ограничения, установленные [законами](npl:Z1500000410#12) Республики Казахстан;

соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;

добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности; рационально использовать рабочее время.

3.3. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:

сохранять и укреплять доверие общества к педагогам, государству и его институтам;

соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

не допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм служебной этики со стороны других работников школы-интерната;

воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

Педагогический работники должен быть:

- добросовестным, честным, с уважением относится к чести и достоинству личности учащихся, общечеловеческим ценностям;

- педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

- не допускается, в какой бы то ни было форме, злоупотребление доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

4. Иные ограничения и запреты:

- осуществление деятельности, не совместимой с выполнением педагогической деятельностью;

- использование служебной и иной информации, не подлежащей официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ;

- если работник школы-интерната располагает информацией о коррупционном правонарушении, он должен принять необходимые меры по предотвращению и прекращению такого правонарушения, в том числе, незамедлительно в письменной форме информировать руководителя организации образования, в котором он работает.

- не должны допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

- использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

В своей деятельности педагогические работники:

- способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

- не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

- неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

- бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

- принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

- личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

- придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих обязанностей.

В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

уважают нрава, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к пей, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности; оказывают профессиональную поддержку участниками образовательного процесса.

**Директор КГУ НСО**

**школы-интерната им. Крупской А.Т. Джетыбаева**