**Антикоррупционный стандарт**

**Коммунального государственного учреждения «Школа-лицей №34» акимата города Усть-Каменогорска**

**1. Общие положения**

Настоящий антикоррупционный стандарт КГУ «Школа-лицей №34» акимата города Усть-Каменогорска разработан в соответствии со статьей 10 Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции».

Целью разработки антикоррупционный стандарта:

1. Недопущение коррупционных проявлений в деятельности Коммунального государственного учреждения «Школа-лицей №34» акимата города Усть-Каменогорска
2. Повышение нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирование устойчивого антикоррупционного поведения у лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений
3. Своевременное выявление коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий среди сотрудников.

1. Наименование сферы общественных отношений: Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №34» акимата города Усть-Каменогорска

2. Наименование разработчика антикоррупционного стандарта: Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №34» акимата города Усть-Каменогорска

**2. Правила поведения (действия) лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений**

***3.1. При реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере, затрагиваемой антикоррупционным стандартом:***

1) осуществлять деятельность в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами;

2) формировать и реализовывать государственную политики в области образования и обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан на образование;

3) создавать необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

4) С целью воспитания антикоррупционной культуры воспитывать гражданственность и патриотизма, любви к своей Ро­дине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почи­тания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

5) приобщать к достижениям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов респуб­лики, овладение государственным, русским, иностранным языками;

6) расширять автономности, самостоятельности организаций обра­зования, демократизация и децентрализация управления образованием;

7) внедрять новые технологии обучения на основе информатизации образования, выхода на международные глобальные коммуникационные се­ти.

8)обеспечить повышения социального статуса педагогических работников;

9)функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики.

10) обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, рассматривать в порядке и сроки, установленные законодательством, обращения граждан, принимать по ним необходимые меры;

11) не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;

12) не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, организаций, государственных служащих и иных лиц при решении вопросов личного характера;

13) принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

***3.2. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:***

1) осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

2) принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;

3) при принятии решений, входящих в компетенцию государственного служащего, руководителей организаций образования не принимать никаких материальных благ, услуг и иных привилегий, связанных с выполнением своих законных обязанностей;

4) неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и [служебную этику](npl:U1500000153#5); соблюдать ограничения, установленные [законами](npl:Z1500000410#12) Республики Казахстан;

5) соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;

6) добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности; рационально использовать рабочее время.

***3.3. При внесении предложении к подготовке проектов нормативных правовых актов:***

1) строго придерживаться норм Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах»;

2) не допускать принятия нормативных правовых актов, с целью извлечения выгоды для себя или третьих лиц;

3) должны быть обращены к неопределенному кругу лиц или к индивидуально определенным лицам;

4) проекты нормативных правовых актов должны разрабатываться с обязательным обсуждением общественности, если их содержание затрагивает права и обязанности граждан

***3.4. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:***

1) сохранять и укреплять доверие общества к государственной службе, государству и его институтам;

2) соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

3) не допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

4) пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм служебной этики со стороны других государственных служащих;

5) воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

6) своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

**Педагогический работники должен быть:**

1. добросовестным, честным, с уважением относится к чести и достоинству личности учащихся, общечеловеческим ценностям;
2. педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

3) не допускается в какой бы то ни было форме, злоупотребление доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

**4. Иные ограничения и запреты:**

1) осуществление деятельности, не совместимой с выполнением государственных функций;

2) использование служебной и иной информации, не подлежащей официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ;

3) если государственный служащий располагает информацией о коррупционном правонарушении, он должен принять необходимые меры по предотвращению и прекращению такого правонарушения, в том числе, незамедлительно в письменной форме информировать вышестоящего руководителя, руководство государственного органа, в котором он работает, уполномоченные государственные органы.

4) Государственный служащий также обязан незамедлительно в письменной форме информировать указанные лица и органы о случаях склонения его другими лицами к совершению коррупционных правонарушений;

5) не должны допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

6) использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

**В своей деятельности педагогические работники:**

1) способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

2) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

3) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

4) бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

5) принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

6) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

7) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

**В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники**:

1. уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;
2. не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;
3. своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к пей, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;
4. оказывают профессиональную поддержку участниками образовательного процесса.

**В отношениях с коллегами педагогические работники:**

1. соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;
2. не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

**И.О. директора Э.М.Каирбекова**