

**Антикоррупционный стандарт  
КГУ «Средняя школа №6»  
акимата города Усть-Каменогорска**

Настоящие антикоррупционные стандарты разработаны в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности КГУ «Средняя школа №6» акимата города Усть-Каменогорска и повышения нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирование устойчивого антикоррупционного поведения у лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений, своевременное выявление коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий среди сотрудников.

1. Наименование сферы общественных отношений: администрация и педагогические работники иные работники учреждения школы.

2. Наименование разработчика антикоррупционного стандарта: КГУ «Средняя школа №6» акимата города Усть-Каменогорска.

3. Правила поведения (действия) лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений:

3.1. При реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере, затрагиваемой антикоррупционным стандартом:

осуществлять деятельность в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами;

формировать и реализовывать государственную политику в области образования и обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан на образование;

создавать необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к своей Родине – Республике Казахстан, уважение к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

приобщать к достижениям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики, овладение государственным, русским, иностранным языками;

расширять автономности, самостоятельность и демократизацию в принятии решений организации образования;

внедрять новые технологии обучения на основе информатизации образования, выхода на международные глобальные коммуникационные сети.

обеспечить повышение квалификационных категорий педагогических работников;

обеспечивать качество образования, отвечающего потребностям общества и экономики.

обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан, рассматривать в порядке и сроки, установленные законодательством, обращения граждан, принимать по ним необходимые меры;

не разглашать получаемые при исполнении должностных полномочий сведения, затрагивающие личную жизнь, честь и достоинство граждан, и не требовать от них предоставления такой информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательствами Республики Казахстан;

не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность педагогических работников и иных лиц при решении вопросов личного характера;

принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

3.2. При подготовке и принятии управленческих и иных решений в рамках своей компетенции:

осуществлять деятельность в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции;

принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;

при принятии решений, входящих в компетенцию администрации школы, педагогических работников и иных лиц не принимать никаких материальных благ, услуг и иных привилегий, связанных с выполнением своих функциональных обязанностей;

неукоснительно соблюдать служебную дисциплину и педагогическую этику; соблюдать ограничения, установленные законами Республики Казахстан;

соблюдать трудовую дисциплину, эффективно распоряжаться предоставленными полномочиями;

добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои функциональные обязанности; рационально использовать рабочее время.

3.3. При внесении предложений к подготовке проектов нормативных правовых актов:

строго придерживаться норм Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах»;

не допускать принятия нормативных правовых актов, с целью извлечения выгоды для себя или третьих лиц;

должны быть обращены к неопределенному кругу лиц или к индивидуально определенным лицам;

проекты нормативных правовых актов должны разрабатываться с обязательным обсуждением коллектива, если их содержание затрагивает права и обязанности граждан

3.4. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности:

- сохранять и укреплять доверие родительской общественности к администрации школы, педагогическому коллективу;

- соблюдать общепринятые морально-этические нормы;

- не допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

- пресекать либо принимать иные меры по недопущению нарушений норм педагогической этики со стороны работников учреждения;

- воздерживаться от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство в коллективе;

- своими действиями и поведением не давать повода для критики со стороны общества, не допускать преследования за критику, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей деятельности.

Педагогический работник должен быть:

- добросовестным, честным, с уважением относится к чести и достоинству личности учащихся и коллег, общечеловеческим ценностям;

- педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

- не допускается в какой бы то ни было форме, злоупотребление доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

4. Иные ограничения и запреты:

- осуществление деятельности, не совместимой с выполнением своих функциональных обязанностей;

- использование служебной и иной информации, не подлежащей официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ;

- если работник учреждения образования располагает информацией о коррупционном правонарушении, он должен принять необходимые меры по предотвращению и прекращению такого правонарушения, в том числе, незамедлительно в письменной форме информировать вышестоящего руководителя, руководство государственного органа, в котором он работает, уполномоченные государственные органы. Работник учреждения образования также обязан незамедлительно в письменной форме информировать указанные лица и органы о случаях склонения его другими лицами к совершению коррупционных правонарушений;

- не должны допускать совершения проступков и иных правонарушений, за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная либо уголовная ответственность;

- использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды.

В своей деятельности педагогические работники:

способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих функциональных обязанностей.

В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

уважают нравы, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участникам образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса.

В отношениях с коллегами педагогические работники:

соблюдают общепринятые морально-этические нормы, остаются вежливыми и корректными;

не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

**Директор:**

**Г.Б. Мамежанова**