**Слайд 2.** Функционалдық сауаттылықты дамытудың жалпы бағдары Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында анық көрсетілген.

**Слайд 3.** Биыл Қазақтан 4 халықаралық зерттеуден өткелі отыр. Олар : ICILS , **TALIS** негізгі және PISA, TIMSS апробациялық халықаралық **зерттеулері.**

**Слайд 4**. **PISA** үш жылдық мерзіммен өткізілетін білім беру ұйымдарында 15 жастағы білім алушылардың математикалық сауаттылығын, жаратылыстану мен оқудағы сауаттылығын бағалауға арналған халықаралық зерттеу.

**Слайд 5.** 2015 жылғы өткен  **PISA халықаралық зерттеуі** білім алушылардың жаратылыстану сауаттылығын зерттесе биыл оқудағы сауаттылығын бағалауға арналған халықаралық зерттеу болмақ.

**Слайд 6.** 2015 жылғы зерттеуге Семей қаласы бойынша **PISA – №№ 22, 23 ЖОББМ қатысты. Зерттеу қорытындысы** бойынша математикалық сауаттылықты анықтауда Қазақстан бойынша 16 облыстан ШҚО 8 орынға,

**Слайд 7**. жаратылыстану сауаттылығын зерттеуде 6 орынға,

**Слайд 8**. оқудағы сауаттылығын бағалауда 9 орынға ие болды.

**Слайд 9**. **TIMSS** халықаралық зерттеуінің негізгі мақсаты –4 және 8 – сынып оқушыларының математика мен жаратылыстанудан білім сапасын бағалайтын төртжылдық мерзіммен (1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2015) өткізілетін зерттеу. Семейден **TIMSS – №1 Чернышевский атындағы, Пригородный ЖОБММ қатысқан болатын.**

**Слайд 10**. Зерттеуге әлем бойынша 50 ел қатысты. 50 елдің ішінен жалпы зерттеу бойынша 8 сынып математика бойынша 7-орын, жаратылыстанудан 9-орын болса, 4-сынып математика бойынша 12-орын, жаратылыстанудан 8-орында тұр.

**Слайд 11.** Ал облыс бойынша математикадан 4-сынып 2-орын, 8 сынып 4-орын,

**Слайд 12.** жаратылыстанудан 4-сынып 2-орын, 8 сынып 3-орын. Бұл өте жақсы көрсеткіш. Биыл осы екі зерттеу бойынша апробациялық зерттеулері болады. Зерттеуге қатысатын мектептер қаңтар айында белгілі болады, оған дейін түгел мектептер дайындық жүргізулеріңіз керек.

**Слайд 13.** Биыл 2018 жылдың көктемінде Қазақстан 14 әлем  елінің қатысушыларымен бірге ICILS-2018 (International Computer and Information Literacy Study) Компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты халықаралық зерттеуге алғаш рет қатысады. Қазақстанның зерттеуге қатысуы 8-сынып оқушыларының ақпарат заманында ІТ-дағдыларының тәуелсіз халықаралық бағасын алуға, Қазақстанда ІТ-білім беруді ілгерілету бойынша ұсыныстар жасауға мүмкіндік береді, ал бұл өз кезегінде халықтың АКТ-сауаттылығының артуын қамтамасыз етеді.

-бұл 8-сынып оқушыларының компьютерлік және ақпараттық сауаттылығын анықтайтын халықаралық салыстырмалы зерттеу.

Зерттеу келесі сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік береді:

8-сынып оқушыларының ақпараттық сауаттылығық деңгейі қандай?

Оқушылардың IT құзыреттілігін өалыптастыруға қалай ықпал етеді?

Оқушылардың Itдағдыларын дамытуға қандай факторлар әсер етеді?

**Слайд 14.** Тестілеу компоненттері: Оқушыларға арналған компьютерлік тестілеу және сауалнама, Мұғалімдерге, мектеп директорларына және АКТ үйлестірушілеріне арналған сауалнама

ICILS тесті толық автомантандырылған. Қатысушылар тесттік модульдерді тек компьютерде орындайды.

**Слайд 15.** Семей қаласы бойынша №18 және №28 ЖОББМ таңдалды.

**Слайд 16. Және де тағы бір зерттеу Сабақ беру мен оқытудың халықаралық** **TALIS** **зерттеуі  (Teaching and Learning International Survey)**

  Экономикалық Ынтымақтастық және Даму Ұйымы (*[www.oecd.org](http://www.oecd.org/))*TALIS зерттеуін 2008 жылдан бастап әр бес жыл сайын өткізуде*.*

Зерттеу мақсаты – қатысушы мемлекеттерге мектеп процесстерінің тиімділігін қамтамасыз ететін саясатты анықтау үшін мезгілді және шынайы салыстырмалы деректерді ұсыну.

Зерттеуге негізгі мектеп мұғалімдері мен директорлар қатыспақшы. Сауалнама сұрақтарын Халықаралық консорциум мен сарапшылар тобы даярлайды. Сауалнамалар онлайн толтырылады, оған мұғалімдер 60 минуттай уақыт жұмсайды. Алайда, кейбір мемлекеттер сауалнаманы жазбаша түрде толтыруға мүмкіндік ұсынады.

Сауалнама мұғалім мамандығын зерттеуге мүмкіндік береді. Зерттеу барысында мұғалімдер кәсіби даярлық, педагогикалық қызмет, кері байланыс, мектеп ахуалы, жұмысқа қанағаттану және мәдени әр-алуан ортада оқыту туралы ақпарат ұсынады.

Зерттеу аясында жеке мектеп, мұғалім не директордың жетістіктері бағаланбайды. Жиналған деректер жалпы білім беру жүйесіне баға беруде көмек болып, жеке жауап берушілерді белгілемейтін болады.

**Слайд 17.** Қазақстан зерттеуге 2018 жылы сәуір-мамырда қатысады. Зерттеуге қатысуға елдің 333 мектебінен 6 мыңнан астам мұғалім іріктеледі. Семей қаласы бойынша кестеде көріп отырғандай 10 мектеп қатысады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | г. Семей | КГУ «Средняя общеобразовательная школа – комплекс № 3» |
| 2 | г. Семей | КГУ «Гимназия № 37 города Семей» |
| 3 | г. Семей | КГУ «Средняя общеобразовательная школа – лицей № 38» |
| 4 | г. Семей | КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» |
| 5 | г. Семей | КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» |
| 6 | г. Семей | КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» |
| 7 | г. Семей | КГУ Многопрофильная гимназия имени Шакарима с обучением на трех языках |
| 8 | г. Семей | КГУ «Айнабулакская основная общеобразовательная школа» |
| 9 | г. Семей | КГУ «Жаркынская средняя общеобразовательная школа» |
| 10 | г. Семей | КГУ «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» |

Еліміздің осындай зерттеуге қатысуы мұғалімдер үшін Қазақстан білім беру саясатын талдау мен құруда үлес қосуға және мектепте білім беру сапасын арттыруға мүмкіндік береді.