ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ӨСКЕМЕН ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ

«Шәкәрім атындағы № 1 орта мектебі» КММ

«ҮЗДІК МЕНЕДЖЕР- 2019» байқауы

КСЕМБАЕВА АСЕЛЬ ЖУМАДИЛОВНА

«ЦИФРЛЫҚ ҚАЗАҚСТАН» ЖОБАСЫ АЯСЫНДА МЕКТЕПТІҢ БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНЕ АКТ-ны ЕНГІЗУДІ БАСҚАРУ

АҚПАРАТТАНДЫРУ БОЙЫНША ТЭЖ БАҒДАРЛАМАСЫ

Өскемен, 2019

**1 Бөлім**

1. **Жобаның авторы:** Ксембаева Асель Жумадиловна

**Автордың туралы мәлімет*:***директордың оқу ісі жөніңдегі орынбасары, орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі; педагогикалық өтілі 15 жыл

1. **Байланыс құжаттары:** 25-22-28, 8-747-321-95-86; aselya\_ks82@mail.ru
2. **Пән аймағы:** мектептің ақпараттық кеңістігі, білім беру үдерісі
3. **Жобаны сипаттайтын түйінді сөздер:** СБР, ақпараттық технологиялар , цифрлық сауаттылық, bilimland.kz, iTest.kz, iMektep.kz, kundelik.kz
4. **Жобаның өзектілігі мен түп нұсқасы*.***

Елімізде білім беруді қарқынды дамыту мен жаңғырту бүгінгі күннің өзекті мәселесі. Бүгінгі күннің проблемасы білім жүйесін қоғам дамуының қазіргі заман талаптарына және әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу шарттарына сәйкес жаңғыртуды талап етеді. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 8-бабында «Білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі- оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықарылық ғаламдық коммуникациялық шығу» деп атап көрсеткен. [1] Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев жолдауында айтқандай: «Болашақта өркениетті дамыған елдердің қатарына ену үшін заман талабына сай білім қажет. Сондықтан, қазіргі даму кезеңі білім беру жүйесінің алдында оқыту үрдісінің технологияландыру мәселесін қойып отыр. Сол үшін ең алдымен IT саласына басымдық беріледі. [4] Цифрлық қоғам – адамдардың өмір жағдайына, олардың біліміне және жұмысына, сонымен қатар мемлекет, бизнес және қоғам арақатынасына ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы шешуші әсер ететін,  қоғам өмірінің барлық салаларында білім мен ақпараттық доминантты рөлімен ерекшеленетін өркениет дамуының заманауи кезеңі. Тұтастай алғанда, бағдарламаның басты мақсаты – қазақстандықтардың өмір сапасын арттыру, әрі ұлттық экономиканы цифрландыру.Құжатты жүзеге асыру шеңберінде 2020 жылға дейін интернет қолданушылардың санын 80 пайызға дейін арттыру, тұрғындардың 95 пайызын цифрлық xабар таратумен қамту, азаматтардың цифрлық сауаттылығын 80 пайызға дейін арттыру көзделуде [5] Ал, білім беруді ақпараттандыру мекеме дамуының өзекті бағытының бірі ретінде білім беруде қазіргі заманғы ақпараттандыру құралдарын қолдану мүмкіндігін, білім беруде оқыту, тәрбиелеу, басқару дәстүрлі процестерінің, сонымен қатар мектептің білім беру мазмұнын жаңартуды дамыту міндеттерін, білім беру процесінің технологиялары және білім беру ортасы қасиеттерінің тиімділігін көтеруді қамтамасыз етеді

**Мақсаты:** Мектептің білім беру үдерісіне компьютерлік техниканы, АКТ, IT тиімді қолдану арқылы білім беру сапасын жетілдіру білім беру үдерісінің субъектілерінің сандық сауаттылықтарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Білім беруде ақпараттық технологиялар мен телекоммуникацияларды қолдануда қазіргі заманғы тұрғыларын анықтау, қабылдау және енгізу.
2. Оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру, қазіргі заманғы АКТ, IT саласында оларға жалпы білім беру және кәсіби дайындық деңгейін көтеру.
3. Ақпараттық технологияларды, СБР педагогтердың кәсіби білімін үздіксіз жетілдіру үшін пайдалану және оқу үрдісін оңтайландыру.
4. Мектептің бірінғай ақпараттық кеңістігі арқылы мектеп пен отбасы қарым-қатынасына жағдай жасау.
5. **Жобаға қатысушылар:** білім беру үдерсінің субъектілері
6. **Сипаттама*.***

Педагогикалық жоба мектепте АКТ, IT енгізуді тиімді басқаруға арналған. Жоба тақырыптың өзектілігін дәлелдей білуге, оның мақсат, міндеттерін анықтауға, жаңашылдығын және тәжірибе қолданудағы маңызын көрсетуге бағытталған. Негізгі бөлімі педагогикалық тәжірибенің әдістері мен құралдарын сипаттауға арналды. Қорытынды бөлімінде тақырып бойынша жұмыстың алғашқы және аралық нәтижесі келтірілді. Ақпараттық сауаттылықты дамытуда қолданылатын тиімді деп тапқан әдіс-тәсілдер мен жұмыс формалары нақты көрсетілген.Күтілетін нәтижелер мен оның өлшемдері ретінде критерийлері де берілген. Сонымен қатар, жұмыс барысында пайдаланылған ақпарат көздері мен әдебиеттер тізімі, қосымшалар да қамтылған. Әдебиет тізіміне сілтеме мәтін ішінде жазылған. Мектептің МТБ: 156 компьютер (72-E-learning), 2 компьютерлік сынып, 1 мультимедиалық кабинет, 1 мобильдік сынып (15 ноутбук), IT сыныптар: робототехника және физика кабинеттері, 3 арнайы жабдықталған кабинет: физика, химия, биология, 7 интерактивтік тақта, зертханалар. Кабинеттерде жергілікті желі және интернетке шығу бар.

 Кадрлық қамтамасыз ету:

* ДК-ны еркін қолданатындар-85%
* ДК-ны жаңа қолданушылар -15%

ДК-ны қолдана алмайтындар -0%

Мектебімізде IT сыныптарға «Junior training» курсы бойынша вариатив сабақтар берілуде.

4 сыныптар: «Робототехникалық жүйе»

5 сыныптар: «Робототехникалық жүйе»

6 сыныптар: «Web-дизайн негіздері»

7,8,9 сыныптар: «3D үлгілеу»

10, 11 сыныптар: «Логикалық контроллерлерді бағдарламалау»

1. **Ақпараттық және біліми технологиялар, стратегиялар*.* Жобаның жүзеге асуына пайдаланатын құралдар, үлгілер**

Кесте 1

* АКТ, IT бойынша біліктіліктерін арттыру
* Сабақта пайдалан
* Әр түрлі интерактивтік сайыстар, онлайн олимпиадаларға қатысу және ұйымдастыру
* Тәжірибе жинақтау және тарату
* контенттер жасау, әдістемелік жасау;

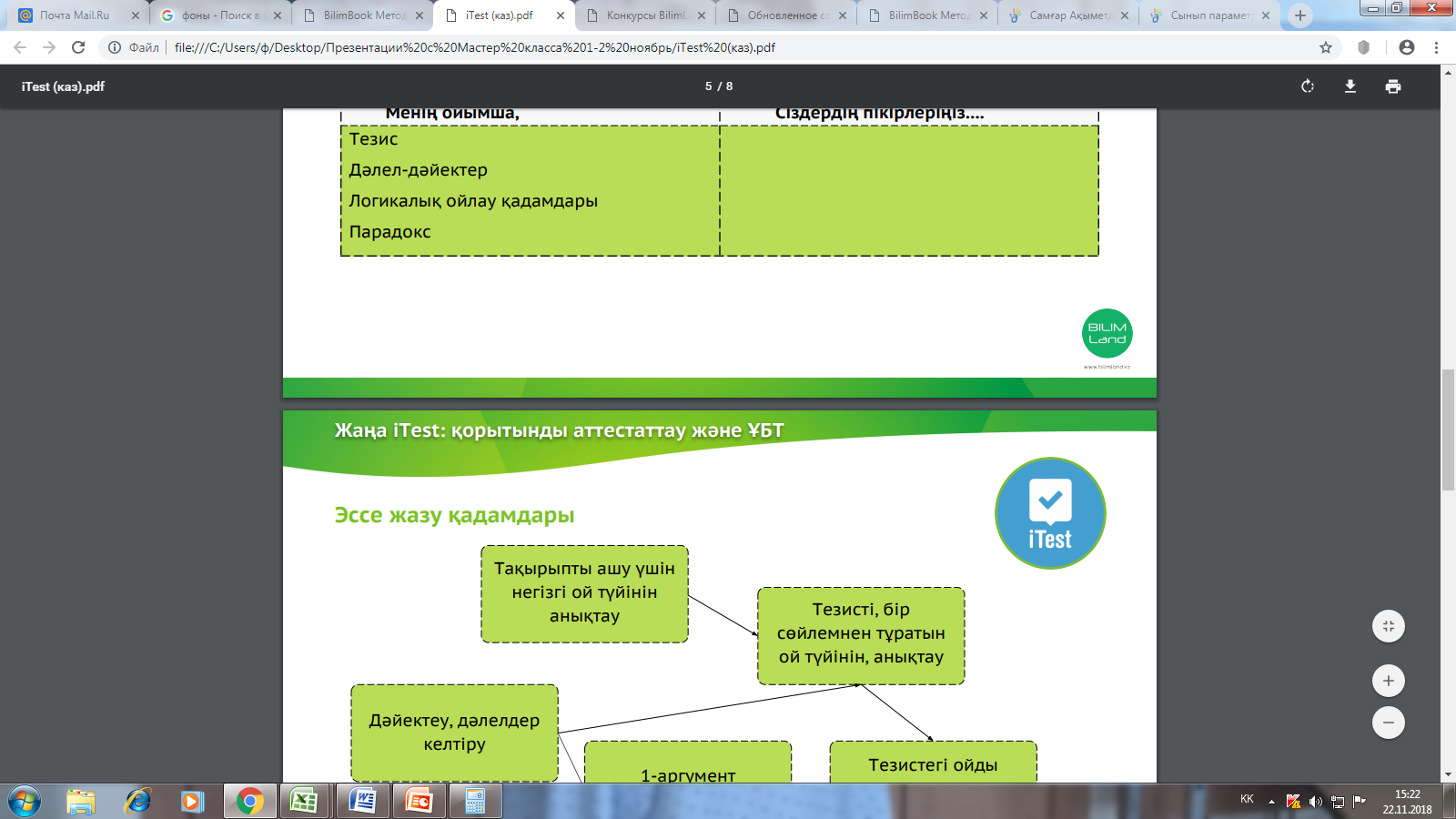
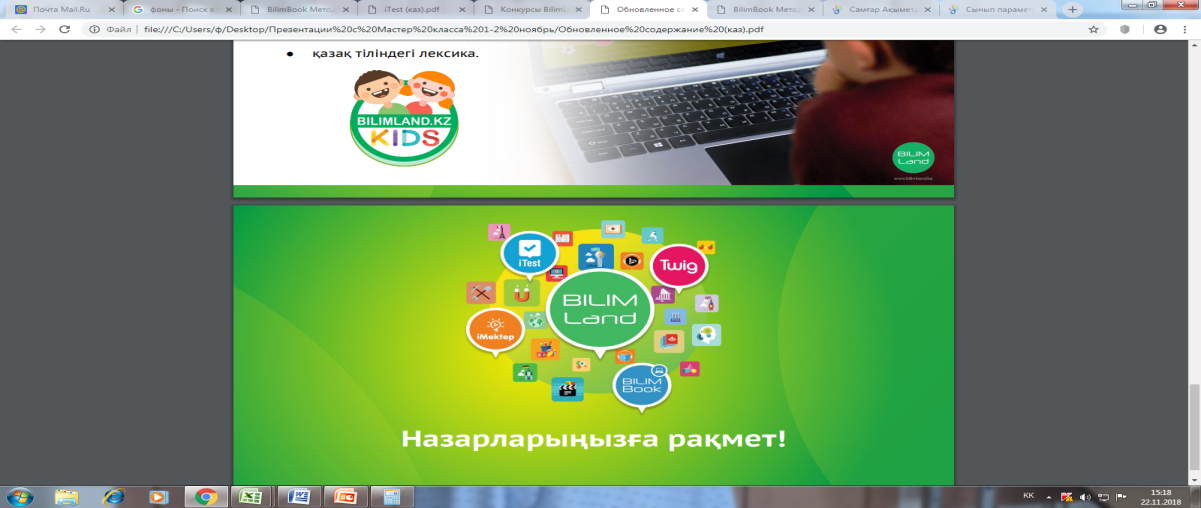
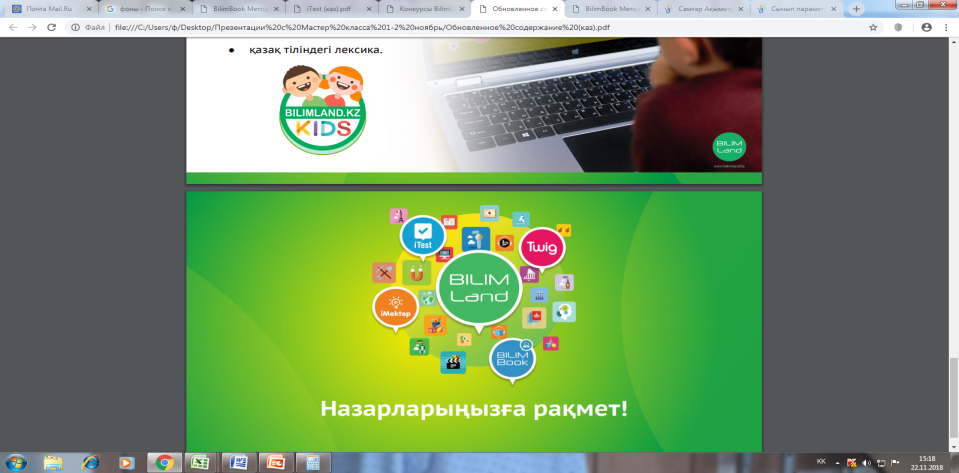
**Мектепішілік бақылау**

**Нормативтік-локальдік база**

**Ақпараттандыру бағдарламасы**

**МЕКТЕПТЕ АКТ-ны ЕНГІЗУ**

**Әлеуметтік желілер**



**ҰББДҚ АПМКО**

**МТБ**

**ЖОСПАР**

**Ресурстар**

**Мектеп сайты**

**Күнделік**

**Портал**

* Диагностика
* Мониторинг
* Аналитикалық, рефлексивтік анықтама
* Статистикалық есептер, мәліметтер

1. кезең «Цифрлық сауаттылық»
2. кезең «Шығармашылық интерактивтік лабораторияны құру»
3. кезең «Мектептің білім беру үдерісіне АКТ-ны, IT енгізу»
4. кезең «Қорытындылау»



**Көмек көрсету Бақылау**

**2 Бөлім*.*****Жобаның жоспары**

***1.* Жүзеге асудың жоспары, қажетті іс-шаралар*.***

Кесте 2 -2017-2020 оқу жылына арналған жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кезеңдер*** | ***Жұмыс мазмұны*** |
| Даярлық кезеңі | Мектептің МТБ, ақпараттандыру жағдайына талдама жүргізу |
| Өзін-өзі жетілдіру мен оқушыларды оқыту үшін Internet–тің бай кеңістігін қолдану |
| Оқушылардың және педагогтердің компьютерлік сауаттылығына диагностика жасау |
| Диагностика нәтижесі бойынша проблемаларды анықтау |
| Сабақтарда қолданатын сайтарды, СБР, электрондық оқулықтар жиынтығын жасау. Жаңаша жүйесін қарастыру. «Педагогикалық копилка» құру |
| ИТ, АКТ, IT қолдану бойынша циклограммаларды даярлап, бекіту |
| Компьютерлік технологиялар саласында мектептің педагогикалық қызметкерлерінің біліктілігін көтеру |
| Мектепті басқару процесін автоматтандыру үшін деректер базасын дайындау және толтыру:  **–**мектеп педагогикалық қызметкерлерінің деректер базасы  **–**мектеп оқушыларының деректер базасы  **–**мектеп микроучастокта тұратын балалардың деректер базасы |
| Ата-аналарға арналған жадынама әзірлеу, тарату |
| «Баланың қызығушылығы мен таным белсенділігін арттыру жолдары» атты ата-аналар жиналысын өткізу |
| Қалыптастырушы кезең | Білім беру үдерісінің субъектілерінің компьютерлік сауаттылығына аралық диагностика жасап, мониторинг жасау |
| Мониторинг нәтижесі бойынша проблемаларды анықтау |
| Педагогтерге bilimland.kz, iTest.kz, iMektep.kz, kundelik.kz сайттарын оқу үрдісінде жүйелі пайдалануды ұйымдастыру |
| Оқушыларға, педагогтерге онлайн, интерактивтік түрінде өтетін сайыстарға қатысуын үйрету |
| АКТ-ны қолдау арқылы жүргізілетін сабақтар үшін материалдар дайындайтын пән мұғалімдеріне консультациялық, техникалық және әдістемелік көмек көрсету |
| Kahoot.com бағдарламасының контенттерін қолдануды үйрету |
| Оқушылар мен педагогтардың интернет-жобаларға, конкурстарға, олимпиадаларға, конференциялар мен форумдарға қатысуы, тәжірибесімен алмасуы |
| Есептеу-әдістемелік және дидактикалық материалдар банкін, MS Office мониторинг құралдарын құру |
| Мектеп сайтының жұмысын жаңдандыру |
| Компьютерлік сауаттылық үйірмесіндегі сабақтар арқылы компьютерлік техниканы игерген педагогтарды көбейту |
| Қорытынды кезең | Іс-жүргізу және мектеп ішіндегі құжаттаманың жүргізілуін автоматтандыру |
| Оқу процесінде компьютерлік техниканы қолдану үшін бағдарламалы-педагогикалық құралдар банкін құру (электронды мультимедиялық оқулықтар, пәндер бойынша бақылаушы және оқытатын бағдарламалар, зертханалық практикумдар және т.б.) |
| Білім беру үдерісінің субъектілерінің компьютерлік сауаттылықтың деңгейін анықтау |
| Мұғалімдер мен оқушылардың баспасөз қызметін ұйымдастыру және қолдау |
| Жұмыс нәтижесін анықтау: кемшіліктерді жою жолдарын қарастыру, жобаны 2019-2020  оқу жылында басқа балалармен жалғастыру мақсатында өзгерістер мен толықтырулар енгізу |

1. **Күтілетін нәтиже*.***

**Жобаның болжамы:** Егер мектептің білім беру үдерісінде АКТ, IT тиімді қолданылса, оқушылармен педагогтердің сандық сауаттылықтары дамыйды және білім сапасы көтеріледі.

Кесте 3 – Күтілетін нәтижелер мен оларды өлшеу критерийлері

|  |  |
| --- | --- |
| Күтілетін нәтиже | Табыс критерийлері |
| **Мұғалімдердің** 90%-ы АКТ, IT мумкіндіктерін меңгеріп, оқыту мен оқу тәжірибесінде қолдана алады.   * АИС «Күнделік» арқылы ата- аналар- оқушы- педагог байланысы тұрақталады. * Kahoot.com контентері арқылы тілдік дағдылары көтеріледі. * Педагогтердің, оқушылардың ақпараттық сауаттылықтары көтеріледі. * Оқушылардың 70 %-ы оқуда белсенділік танытады. * Мектеп сайтынын жұмысы жүйелінеді * Мектептің компьютерлік жабдықталуының сандық және сапалық өзгеруі. * Білім беру мекемелеріне жоғары жылдамдықты каналдар бойынша жаһандық ақпараттық ресурстарға қол жеткізімді қамтамасыз етіледі. * Қала, облыс, республика деңгейдегі сайыстарға қатыса алады. * Білім сарасының көтерліу 70 %-ға дейін | 90% **мұғалім** АКТ, IT сабақтарында ықпалдастыра алады.   * АИС «Күнделік» уақытында, тиімді қолдана алады. * Kahoot.com контентерін сабақта қолда алады. * Педагогтердің АКТ бойынша курстан, семинар- тренингтердщен өтеді. * Оқушылардың 70 %-ының функционалдық сауаттылықтары оң нәтиже көрсетеді * Мектеп сайтынын жұмысы. * МТБ жоғарлауы. * Сабаққа СБР қолдана алады. * Әр түрлі сайыстарының нәтижесі * Білім сапасының көрсеткіштері |

**Кездесетін қиындықтар:**

* мұғалімдердің әлі де дәстүрлі әдістемені қолданылуы;
* өз жұмыстарына талдау жасауда кемшіліктерін көре алмауы немесе жасыруға тырысуы;
* оқушылардың оқу мотивацияларының төмендігі;

**Шешу жолдары:** мұғалімдермен психологиялық тренингтер, коучинг- сессиялар ұйымдастыру, сыныптағы зерттеулерге қатыстыру;

* мектеп ішіндегі топтардың жұмысын мұғалімдердің қызығушылығын арттыратындай етіп ұйымдастыру;
* электрондық кітапхананы ұйымдастыру, ғылыми-әдістемелік база жасау;
* әр оқушының ерекшелігін ескеріп, жобаларға қатысуын қамтамасыз ету;

**Нәтиженің мониторингісі (тиімділігі).**

Диаграмма 1 - Кадрлардың АКТ қолдану көрсеткіші

Диаграмма 2- АКТ бойынша мониторгісі

Білім беру үдерісінің субъектілерімен АКТ бойынша, ақпараттық сауаттылықты көтеру керек екендігі анықталды.

Диаграмма 3 – Microsoft office пакетімен және Active Studio-да жұмыс істеуі

Диаграмма 4 - Web-браузерлермен және электронды поштамен жұмыс істей алу дағдысы

Диаграмма 5 - Мұғалімдердің қашықтықтан әр-түрлі сайыстарға, ҒПҚ, олимпиадаларға (онлайн режимде) жұмыс істей алу дағдысы

Диаграмма 6 - Мұғалімнің портфолиосы (РowerPoint, AutoPlay, PDF)

Диаграмма 7 – Kundelіk.kz бағдарламасымен жұмыс істей алу мониторингісі

Диаграмма 8 – Bilimland.kz, ITest.kz, Kahoot.com бағдарламасының контенттерін қолдану

Жоғарыдағы диаграммалар бойынша педагогтердің ақпараттық сауаттылықтары дамығаны байқалады, ақпараттық тұрғыдан құзіретті тұлға, сауаттылықты дамыта алады екендігі бәрімізге мәлім. Білім сапасын көтеру мақсатында сабақтарында bilimland.kz, iTest.kz, iMektep.kz, kundelik.kz, Kahoot.com мүмкіндіктерін пайдалануың ұйымдастыру қажеттігі анықталды.

3 Бөлім*.* Жоба бойынша нұсқаулар

**Жобаны жүзеге асыру мерзімі:** 3 жыл

Менің педагогикалық жобам «Цифрлық Қазақстан», «Табысты мектеп- табасты ұстаз- бақытты бала» аясында жасалды [5]. Оқушылардың, педагогтердің ақпараттық сауаттылықтары сабақта және сабақтан тыс уақыттарда жүйелі жүзеге асады. Жобаны мектеп әкімшілігі менеджмент саласында толықтырып пайдалана алады.

ӘДЕБИЕТ

1. ҚР «Білім заңы»
2. 2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат, Астана -2018
3. «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» мақаласы
4. Мемлекет басшысының «Қазақ­стан­ның Үшінші жаңғыруы: жаһан­дық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақ­стан халқына Жолдауы
5. «Цифрлық Қазақстан» бағдарламасы
6. Стратегическое планирование, «SNW- анализ» // <http://stratego.ru/inplan/snw-analysis.html>
7. bilimland.kz, iTest.kz, iMektep.kz, kundelik.kz сайттары
8. Kahoot.com контентері
9. Мониторинг, сауалнама қорытындылары

.