Приложение 7

Система морального поощрения педагогов

Важной частью развития одаренности является создание атмосферы, способствующей развитию личности, коммуникативных способностей, создание психологического климата, когда поощряется любое проявление активности, инициативы, творчества.

Мотивация через фиксацию достижений и публичное признание: в гимназии создана система морального стимулирования, званий и поощрений обучающихся и педагогов, проявивших созидательную творческую активность,все достижения фиксируются и получают публичное признание: в школе создана система морального стимулирования. Педагогам на пленарном заседании Научно-теоретической конференции Школьного научного общества присваиваются звания и вручаются удостоверения:

«Учитель года» - за успешную работу с одаренными учениками, подготовку победителей международных и Республиканских интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, соревнований, олимпиад.

«Учитель-новатор» - за творческую научно-методическую деятельность, поддержку лучших традиций гимназии и успешную работу с одаренными учениками.

«Учитель-полиглот» - за активное стремление к профессиональному росту, победы в гимназических, городских языковых конкурсах



