ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ӨСКЕМЕН ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІ

«Шәкәрім атындағы №1 орта мектебі» КММ

«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ МЕНЕДЖЕРІ-2019» байқауы

ТУРАБАЕВА БАКЫТГУЛЬ СОВЕТОВНА

МЕНІҢ ҚЫЗМЕТІМНІҢ БОЛАШАҒЫ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕСІ

ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР

Өскемен, 2019

Автор туралы ақпарат: Турабаева Бакытгуль Советовна. «Балбұлақ» шағын орталығы әдіскері. Психологиялық-педагогикалық еңбек өтілі 20 жыл. Бірінші санатты. Электронды мекен-жайы:  [bakytgul.sovet@mail.ru](mailto:%20bakytgul.sovet@mail.ru)

Түйін сөздер:жаңғырту, рухани, кіріктіру

Тақырыптың өзектілігі және түпнұсқалық негіздемесі:

Осы заманғы басшы мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, тәрбие және дамыту әдістемелері, сонымен қатар әдістемелік қызметті басқару мәселелерінде білікті болуы тиіс. Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік қызмет педагогикалық ұжымның жұмысын білім беру бағдарламалары міндеттерін шешуге бағыттайтын болғандықтан басқару ісіне жатады. Басқарудың тиімді тәсілі - менеджменттік басқару. Ю.Конаржевский «Менеджмент және мектепішілік басқару» кітабында «Ұстанымдар жүйесі ашық және оны өмірде игеру, теориялық одан әрі ұғыну барысында басқа ұстанымдармен толығып отырады» дей келе, ұстанымның бірнеше түрін ажыратып көрсетеді. Адамға құрмет және сенім ұстанымы. Бұл ұстаным оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырушыға бірнеше талаптар қояды. Олардың ішінде мыналарға назар аударған жөн.

* адамның жеке басының беделін құрметтеу, адамның құқы мен мүмкіндіктерін мойындау;
* өзара құрмет негізінде сенімділік ахуалды қалыптастыру;
* адамға өзін-өзі таныту, өз мүмкіндіктерін ашып көрсету үшін жағдай жасау;
* бастамшылдық, шығармашылық бейімділікті, ұжымда өз орнын таба білуді барынша дамыту.

«Ынтымақтық» ұстанымы.

Талаптар:

* адаммен педагогикалық жүйенің пассивті элементі емес белсенді факторы ретінде санасу;
* педагогтардың яғни тәрбиешілердің жеке қасиетін білу және ескеру;
* шағын орталықта жоғары өнімділікті жұмыстық ахуалды қалыптастыру:
* тәрбиешілер бойындағы тәрбиеленушілерге деген ізгілікті қатынасты құзіреттілікті,жауапкершілікті бағалау;
* Мамандар тарапынан болатын кез-келген педагогикалық бастамаларға қолдау көрсету, мұқияттылық көзқарас таныту.  
  «Тұрақты жаңғырту» ұстанымы. Бұл ұстаным жаңа технологияларды және оқыту мен тәрбиелеу әдістемелерін игеру, ұйымдастыру және психологиялық құралдарды өзгерту, үрдістерді ұйымдастырудың негізгі басшылық ұстанымы болып табылады. Осы ұстаным негізінде Жаңашылдықты енгізуді үйретуден бастау керек.Әрбір жаңаша құрылатын тиімді жұмыс бағдарламасының бес сатысы болады. Әр жұмысты тапсырмаларға бөліп, әр бөлімді жан-жақты түсіндіріп шығу керек.
* түсіндіріп қоймай, өзіңіз соны істеп көрсетуіңіз керек;
* енді өзі жасап көруіне мүмкіндік беріңіз;
* атқарылған іске ағымдық бақылау жасауы, міндетті түрде мадақтау;
* жетістікті айтып мақтауын жеткізу, ал кеткен кемшілікті өз мойыныңызға алып оны өзіңізден іздеңіз.

Осы аталған ұстанымдарды ескерген жағдайда ғана әдістемелік жұмыс нәтижесі болары белгілі. Әдістемелік жұмыс – мектепке дейінгі мекемедегі барлық педагог қызметкерлердің өз мамандығын жетілдіретін, шеберлікті арттыратын, озат тәжірибе мен ғылым жаңалықтарын өз жұмысына шығармашылықпен енгізетін бірден-бір жұмыс түрі. Шағын орталықтағы әдістемелік жұмысқа жетекшілік ететін бірден-бір адам, ол – әдіскер.

Мектепке дейінгі мекеме әдіскерінің моделі  
Кәсіби шеберлігі:

* Ғылыми-педагогикалық ойлауда жаңаша стиль қалыптасқан, шығармашылық шешімдер қабылдай алатын;
* Адамдардың психологиясын зерттей алатын;
* Өз жұмысына нақты талдау жасайтын;
* Қатал талап ете алатын және демократиялық тұрғыда басқара алатын.

Жеке қасиеттері:

* Рухани мәдениетті, сендіре білетін, адамдарды белсенділікке тәрбиелеуші;
* Шынайы зиялы;
* Сыншыл және өзіне сыни қарайтын;
* Педагогикалық сезімтал, жаңашыл еңбек сүйгіш;
* Лидерлік қабілеті бар, әдістемелік жұмысқа шығармашылық пен жетекшілік ететін жеке тұлға.

Нәтижелігі: Мемлекттік стандарт талаптарына сай жоспарланған нәтижеге жету;

* Педагог мамандар тұрақтылығы мен шығармашылық жетістіктері;
* Ұжымдағы адамгершілік- психологиялық ахуал;
* Қабылданған шешімді уақытында орындау.

Кәсіби біліктілігі:

* Еліміздің білім беру саясаты стратегияларына түсінген;
* Басқару жұмысы туралы теориялық және әдістемелік білімі бар;
* Оқу-тәрбие жұмысының құрылымына талдау жасай білетін, нәтижелі болжай алатын;
* Қазіргі технологиялардың деңгейінде кәсіби ойлауға қабілетті.

Мектепкеи дейінгі мекеме әдіскері принциптері

* педагогикалық ұжым алдындағы міндеттердің айқын болуы, нақты мәселелерге арналып құрылуы;
* жоспарланған жұмыстың алдыңғы және соңғы жоспарланатын шаралармен өзара байланысы;
* жоспарланған жұмыс мазмұнының жүйелілігі, оның орындалу міндеттілігі;
* берілетін тапсырмаларды жоспарлауда педагогтардың білім дәрежесін, кәсіптік дайындығын, мүмкіншілігін ескеру.

 Әдіскер моделі оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру

* Шағын орталықтың жылдық міндеттерін орындау;
* Мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сай оқу жоспарын енгізу;
* Оқ бағдарламалары бойынша үлгі жоспарлар мен оқу материалдарын жасақтау;
* Тәрбиешілердің іс-қағаздарының сауатты жүргізілуі;
* Айлық, апталық тәрбие жоспарлары;
* Балалардың дербес көркемөнер қабілетін дамытуда үйірмелер ұйымдастыру. [1]

Біліктілік  деңгейді шығармашылықты дамыту

* Жас мамандармен жұмыс; [2]
* Қазіргі қойылып отырған талаптарды оқу-тәрбие жұмысында әрбір тәрбиешінің өз тәжірибесіне негізге алып қолдану;
* Білім жетілдіру курсынан өткен тәрбиешілер есебі;
* Жаңа әдістемелік оқулықтармен психологиялық әдебиеттермен таныстырып отыру;
* Шығармашылықпен жұмыс жасайтын тәрбиешілер іс-тәжірибесін жасақтау;
* Ашық сабақтар, семинар-практикум, тәрбие жұмыстарын өткізу. 1-кесте. [3]

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы міндетті стандарттарына сай, оқу-тәрбие жұмысын тиімді ұйымдастыруда

* жас мамандарды қабыбылдау;
* педагог шығармашылығын қалыптастыру;
* жоғарғы шеберлікке жету.

Бақылау, тексеру, талдау, зерттеу

* Оқу-тәрбие жұмысының күн тәртібіне сай ұйымдастырылуын бақылау;
* Бағдарламадағы қиын тақырыптарды талдау, талқылау;
* Күнделікті сабақтарға қатысу, өтілу сапасын тексеру;
* Оқу-тәрбие процесінде балалардың білім-дағдыларын, жеке психологиялық қасиеттерін бақылау, зерттеу;
* Топтарда (тақырыптық, салыстырмалы, ескертпелі, жан-жақты) тексерулер жүргізу;
* Озат іс-тәжірибелерді зерттеу, жинақтау.

Әдістемелік кабинет жұмысын ұйымдастыру

* Жаңа әдістемелік оқулықтармен, психологиялық ғылыми әдебиеттермен толықтырып отыру; [4]
* Іс-қағаздарды жүргізу; [5]
* Үлестірмелі және дидиактикал материалдар дайындау;
* Шығармашылықпен жұмыс жасайтын тәрбиешілер жұмысын жинақтау;
* Аудандық облыстық байқау-сайыстардың материалдарын жинақтау;
* Баспасөз журналдармен толықтырып отыру, көрме, фотостенд ұйымдастыру. [6]

Балаларды оқыту мен тәрбиелеу, дамыту мәселелері тек қана еңбекті басқару қағидалары мен мектепке дейінгі мекеме басшысының жоғары кәсібилігіне негізделіп, дұрыс ұйымдастырылғанда ғана табысты болатыны анық.

ӘДЕБИЕТ

1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2018-2019 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат – Астана, 2017. 17 бет.

2. Қ. Сарбасова Инновациялық педагогикалық технологикалар. Алматы, «Атлас баспасы-2001», 2006.-176 бет

3. Әбиев Ж.Ә.,Бабаев С.Б.,Кудияров А.М. Педагогика. Алматы, «Дарын», 2004..-448 бет.

4. С.Б.Бабаев, Ж.Қ.Оңалбек. Жалпы педагогика.Алматы, «NURPESS», 2011. -228 бет.

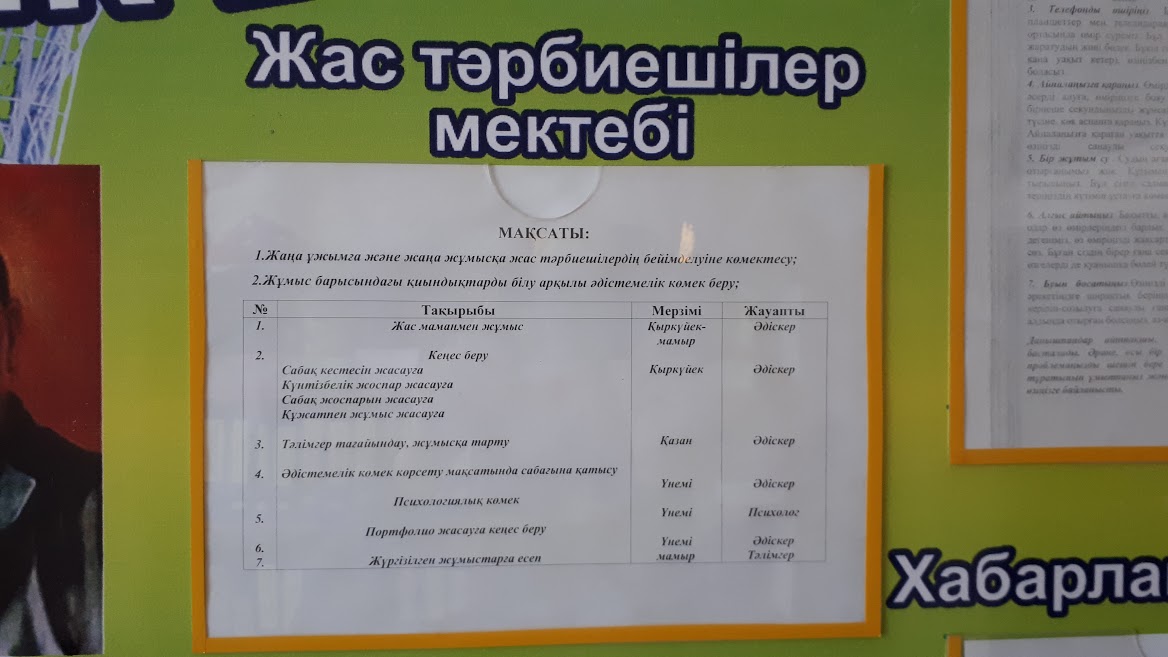
5. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан-2030» жолдауы.

6. Қазақстан мектебі № 2, 2012.

Қосымша1



Қосымша 2



Қосымша 3

1-кесте. Апталық «Жас келсе іске»

14.01.2019-18.01.2019 жыл

Тақырыбы: «Ұйымдстырылған оқу қызыметінде ойын технологиясын қолдана отырып, құзіреттіліктерін қалыптастыра отырып,педагогтардың біліктілігін жетілдіру»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыстың тақырыбы | Мерзімі | Жауапты | Формасы | Топ |
| 1 | Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері»  Жолдауын талдау | 14.01.2018  13.00-13.45 | Әдіскер  Турабаева Б.С. | Баяндама | Тәрбиешілер |
| 2 | «Үй жануарлары мен төлдері»  Коммуникация  Тіл дамыту | 14.01.2018  9.00-9.20 | Бежекенова  Динура | Ашық  сабақ | «Қарлығаш» |
| 3 | «Үй құстары»  Таным  Жаратылыстану | 15.01  9.30-9.50 | Тайпақова  Гаухар | Ашық  сабақ | «Қарлығаш» |
| 4 | «Балапан»  Шығармашылық  Сурет | 17.01.2018  9.30-9.50 | Омарханова  Альфия | Ашық  сабақ | «Балдырған |
| 5 | «Түсі және көлемі бойынша топтастыру»  Таным  Сенсорика | 18.01.2018  9.00-9.20 | Кумарова  Бота | Ашық  сабақ | «Балдырған |
| 6 | «Қос аяқтап секіру»  Денсаулық  Дене шынықтыру | 16.01.2018  9.00-9.20 | Жарасов  Талғат | Ашық  сабақ | «Балдырған» |
| 7 | Сауықтыру  Шараларының бала денсаулығына пайдасы  Денсаулық | үнемі | Жарасов  Талғат | Таңғы  жаттығу | «Қарлығаш» |

Қосымша 4



Қосымша 5



Қосымша 6

