МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ г. УСТЬ-КАМЕНОГОРСКА

КГУ «Общеобразовательная школа №12» акимата г. Усть-Каменогорска

Конкурс «СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ – 2019»

КОМИССАРОВА АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ЭССЕ «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УНИКАЛЬНОСТЬ»

Усть-Каменогорск, 2018

«Защита детей - это моя высочайшая забота,

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Комиссарова Антонина Александровна |
| Дата рождения: | 14.07.1991 |
| Образование: | Высшее, Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова, 2013 год, педагогика и психология |
| Должность: | Социальный педагог |
| Место работы: | КГУ «Общеобразовательная школа №12» |
| Стаж работы в должности социального педагога: | до года |
| Сотовый телефон: | 8(705)7640154 |
| E-mail: | tonya\_komissarova@mail.ru |

мой профессиональный долг, мое призвание»

(Ш.А. Амонашвили)

Почему я выбрала профессию социального педагога? В этом нет ничего удивительного. Недаром говорят, что все мы «родом из детства». Поэтому, став социальным педагогом, я просто осуществила свою давнюю мечту. Истоки которой, лежат в глубоком детстве. Я порой даже думаю: «А может, не я выбрала эту профессию, а она долго, терпеливо и настойчиво выбирала меня?». Несмотря на то, что социальным педагогом я начала работать относительно недавно, я понимаю, что именно в этой профессии я нашла себя. До того, как стать социальным педагогом, я проработала психологом 2 года и могу с уверенностью сказать, что сейчас знания и опыт психолога мне очень помогают в моей не легкой работе.

Что такое работа социального педагога – социальная роль или стиль жизни? Обычная работа или «призвание»? Да, я задаю себе эти вопросы, но ответить однозначно не могу. Может потому, что главная цель моей работы: развитие и воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека.

Работу социального педагога легкой не назовешь, ведь она требует много душевных сил. Он часто сталкивается с равнодушием и невоспитанностью неблагополучных родителей, с черствым отношением окружающих к проблемам детей. К тому же, достучаться в души своих подопечных бывает очень нелегко – трудные дети часто бывают озлобленными, никому не верят. Зато сколько позитивных чувств получает социальный педагог, когда ему удается реально помочь ребенку, когда он встает на путь исправления.

Мне нравится профессия «социальный педагог» потому что в своей работе я и психолог, и воспитатель, и юрист, и организатор. В мои обязанности входит работа с трудными и проблемными детьми из социально неблагополучных семей, с детьми-инвалидами, с отстающими в учебе, с теми, кто пережил душевную травму, а также с теми детьми, которые растут без родителей.

Моя работа - это барометр ситуации и погоды в школе между педагогом – учащимся – родителем. В силу своей профессии я хранительница чужих тайн и секретов. Главное в моей работе: научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас, и понять, что ребенок - это человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства, переживания, а главное у него свое видение ситуации. Ведь каждый ребенок - это неповторимый микромир, существующий, развивающийся, анализирующий, совершающий и исправляющий свои ошибки, стремящийся к достижению одному ему известных высот, создающий по кирпичику свою детскую философию. Сделать так, чтобы ребенок поверил, послушал совета, видел в социальном педагоге не врага, а друга, наставника.  Я считаю, что самое важное в моей профессии - глубокое уважение к личности каждого ребенка.

Работа социального педагога не дает моментальных результатов, ее эффект нельзя просчитать, результаты работы могут появиться спустя несколько лет.

За что же я люблю свою профессию? За неповторимость и непредсказуемость каждого дня, за то, что она дает мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, за то, что, увидев улыбающиеся лица детей и их родителей, я виду, что работаю не зря и приношу пользу не только учащимся, но и их родителям. Во мне нуждаются родители, многие из них не умеют или испытывают затруднения в воспитании своих детей. Ситуации в жизни бывают разные, зачастую мне приходится сталкиваться с сотрудниками полиции, с которыми мы ведем совместную профилактическую работу. И тут наши интересы совпадают, главная наша задача – оградить ребенка, предотвратить совершение проступка.

Рост наркомании, алкоголизма, жестокости в социальной среде, делает профессию социального педагога еще более необходимой. Личность подростка еще недостаточно сформирована; он очень податлив веяниям со стороны и близкого окружения, и здесь моя задача – обеспечить профилактику различного рода негативных явлений, отклонений в поведении ребенка, в их общении, таким образом, оздоровить окружающую социальную среду.

Я могу с твердой уверенностью сказать: «Я очень счастлива от того, что могу приносить пользу другим!». Я очень счастлива, что моя жизнь наполнена глубоким смыслом, что завтра будет снова новый день. И я снова буду стараться пробуждать в душе маленьких людей радость познания, буду показывать им значимость их деятельности и вселять уверенность в своих силах. Ежедневно я помогаю своим подопечным искать, карабкаться, корчевать и бороться, и не позволю им заблудиться, упасть и поранить руки.

Не надо бояться быть добрым, нежным, ласковым с ребенком.  Че­ловеческое отношение к ребенку ­это совсем не баловство и попусти­тельство, а труд осознанный, исключающий жестокость, труд с надеждой на лучшее. Заходя каждый день с улыбкой в школу, я не притворяюсь, мне, в самом деле, радостно видеть лица учеников, и дети это знают, они это чувствуют. Я стала замечать, что и ученики моей школы утром идут счастливые и улыбаются новому дню.

Наша современная жизнь требует поиска новых моделей воспитания подрастающего поколения, требует тесного взаимодействия всех воспитательных структур нашего общества - школы, семьи, общественности.

Убеждена: любовь и доверие учеников невозможно завоевать, вооружившись только современными методиками, новыми технологиями. Главное, нужно помочь каждому ребенку найти себя, раскрыть свои способности, самореализоваться.

Сложна и многогранна работа социального педагога. Сколько надо знать, уметь и успеть, чтобы найти подход к каждому ученику, ведь каждый – это личность!

Считаю, что социальный педагог - необходимый человек для ребенка в современной школе. Именно он должен помочь ребенку понять себя и поверить в свои силы.

За все время своей работы я не разу не пожалела о том, что пошла в педагоги, даже наоборот горжусь тем, что ношу звание СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА. Видеть улыбки на лицах детей, видеть их успехи, когда у них все хорошо и радоваться вместе с ними даже самому маленькому успеху - это удовлетворение от моей работы.

Я не представляю своей жизни без этой беспокойной, трудной и та­кой нужной людям работы!