

3. Ориентация на развитие субъектной позиции педагогов
4. Разнообразие и целесообразность применения форм, методов и приемов организации деятельности и взаимодействия участников мероприятия.
5. Качество применяемых дидактических средств (в том числе ИКТ), их уместность и оправданность.
6. Умение организовать взаимодействие участников. Использование интерактивных форм и методов организации деятельности. Оправданное вовлечение в процедуру защиты лиц, не являющихся участниками конкурса «Педагогическая команда»
7. Уровень владения аудиторией, умение перестраиваться с учетом особенностей ситуации, корректировка плана (при необходимости).
8. Педагогическая культура конкурсантов (вербальные и невербальные особенности, имиджевые характеристики и др.). Управленческие компетентности членов команды, реализующиеся на проводимой защите.
9. Личностная представленность конкурсантов, отражение в содержательном и процессуальном аспектах мероприятия их личностных особенностей, их субъектной позиции.
10. Завершенность фрагмента, его целостность и результативность.

Оргкомитет.