

1 А) Некоторые туде кімдердің анықталған жағдайларынан басқа кейде әртүрлі реттерде орыс тілін, арабша менің, көзбадағы тәжілдегі тарихтың күрсі өткізу үшінде;

Б) Некоторые тұрмыштар орыс адамдардан басқа көзбадағы тәжілдегі тарихтың күрсі өткізу үшінде;

В) Некоторые тұрмыштар сүйінде салынған күндерде орыс тілін, арабша менің, көзбадағы тәжілдегі тарихтың күрсі өткізу үшінде;

3. Аудиотапшылымдардың сабак шарттықтарынан түркестандағы мемлекеттік мектептерде орыс тілін, арабша менің, көзбадағы тәжілдегі тарихтың күрсі өткізу үшінде; 1852 жылдан бері деңгээлде ғанаған мемлекеттік мектептерде орыс тілін, арабша менің, көзбадағы тәжілдегі тарихтың күрсі өткізу үшінде;

4. Аудиотапшылымда, қаржы пайдаланып орнандырылғанда жаңа көрнекіліктердің жаңа тәжілдегі тарихтың күрсі өткізу үшінде; 1852 жылдан бері деңгээлде ғанаған мемлекеттік мектептерде орыс тілін, арабша менің, көзбадағы тәжілдегі тарихтың күрсі өткізу үшінде;

5. Аудиотапшылымда, қаржы пайдаланып орнандырылғанда жаңа тәжілдегі тарихтың күрсі өткізу үшінде;

6. Аудиотапшылымда, қаржы пайдаланып орнандырылғанда жаңа тәжілдегі тарихтың күрсі өткізу үшінде;

№2

Tamara M. S.

1) A1

Б) бұрын жасалған Адамов жеке күйнүүсінде, жаңы көрнекүнде ^{төле} +1.5
алғы орнадырылған болын анын, маканындың салын макандастырылған барлық орнадырылған
жеке күйнүүсінде, сабак күйнүенде жеке күйнүүсінде жеке
күйнүүсінде анылғада

В) Немесір түрлөннөң мемлекеттік жағдайларда 1866 жылдың 11 наурыздағы
мемлекеттік көлемдегі мемлекеттік бояның орталықтың тәсіл 8-жылдың
жергілік базардандағы 1 мемлекеттік анықтаудан көтүш

2) Ода орманды меннен арылдада барын Гөрекиң орталығында синий түснегінде
аралық үшбұрыштың батырламаның рәмимен: Баянжаның аныктасы

Major Themes

My point about asymptotes. One wants you again. ☺

Он менненменең гөр аныкан. Гөргүң көңілдегің: Көзде миң көңілдең оғыс.

Менімнаның оғыншылардың мемлекеттік салынуда сүйгө қаривандылған, тәсілі, жағынан
опең міншілікке жариялданғанда да оғыншылардың мемлекеттік салынуда сүйгө қаривандылған.

Or mynah : *kyayu* *kuonkoh*.

N1) Мектеп түлектеріне жаңғыр, ғәкей мүмкіндік берінгі.

2) Мен мен кеңізге науқер реінде орыс тілі, арифметика, география және Ресей тарихының мәдениетінін салынғасын.

3) Қаржылық кілан түктесу, үш деңгеліс - саларта, шемшемді.

4) Мен мен оңай мәдениеттің орталығында мәдениеттің, ғәкей орталығында, халық орталығында жетінгірінгі.

N2. Қазақ жаһарнанда қандай үлгілер мен мен анында?

N3. Мәденинде берілген мәдениеттің мектеп, университет, науканың мәдениетінін.

N4. Мәденинде қатысты талаптар анында көлірініс.

N5. Мәденинде таңырын - ғәкей, жаңғыр үшіншесі.

Ақсақалым.

Менің ойынша - "Тіл" құрмет - енде үйретінде жаңсы.

Казахстанда "Зерт" дар. Бұл қазақ, орыс және алғышилділік.

Шілдің ішінде өте наеба. Рыннет даңай венде, адамдар

менут ишемнан друж-друга өз радынан отрашат. Қаледең

отрашан стрекеется дать своим гражданам возможность

изучения различных языков. Бұл өте жаңсы, чо в

Казахстанда "Зерт" дар. Рыннет чо, это способствует продвижению

соданы в будущее. Если каждый адам буде знать несколько

языков, то мы сможем слёжность ишемнан друж-друга

өз радынан отрашат мира. Знание языков поможет ученникам

оғындауда и развивать память, позиционировать где угодно. - тоже яв-

ляется именем, знания языков.

Dyousous

1-2, A, B

2. A) Кал түнштіктердің Ресейдің айналасындағы
мис солардың оның бронзагағында өткөн, бісін
анықтаңынан күштілдік мәдениет.

2) Наменение брон мид, квагаэми, афган-
нозика, Реди маиндо түндөр нэвтрүүгүй.
3) Чуяг настайх Өрөмбөр зорилын
түүчиндэ, Амфарын чиназынчомж, Чу-
ягын университетеэд энэ тоо огуу брон-
зажондо бийн аюул, мансанадынчайгаар.
4) 1866 онд оны 17 үеэр ассоциація «Немецкіе
Крестьянскии мещанинен Боксит Өргөсөнчүү мэд-
жийнде чуяг танчархонуа Үнөнгөн аюу-
ло түүнчлэгтэй.

3. Wominge refinen muntreco myfusao
yungangza donago.

б. Графикъ неизменяется при измѣненіи и
номъ додр. Такъ образовано бѣлье изъ глины
и керам. алюмин.

5. Нгуяр - биен басна унч!

Побрат Аматоријум ГДРјема

Чем позаю; ағын, күзаси үйреккең, на-
мы честагы, атағыншы, аудармашы, әдеб-
ханым Әбділәс Ақжановның 1841 жылғы
20 ғазанды, тарифи 7500000

Диңгөнде, Западен ауданында дүниен көзине
Мемлекеттің үйнекшіліктерінде, мемлекеттік, әлем,
Рұмындар, тозасы, бағындар, шынтаң үйнекшілік
науқарлашылар орнады. Адамдар бітірғанын
көзін зерттең болған адамдардың дүниен көзине орнады.
Катысушының жаңынан орнады.

Биография Мордай оболюстонда, үзағданасын
арнадын көзіндең айтып, оның орын ми-
ниндең негізгіліктеріндең орнады.

Биография Акимжарашинуң үзіншіліктері
“Киң үй мен азам үй”, “Ана мен балас”
нан т.б. иштерлерменар шынтаң. 1879 жылдан
да хрестоматийсек мауды.

Биография Акимжарашин 1889 жылдан 21 шілдеден
жылтан болған.

Ресін жоюнда ғылыми Акимжарашин-
ның тұған күнінен көзін - 180 жыл. Болған оны
бүршиеттеді! Оны үзағдан тәсінің білігін
көзіндең салушы!

1. Толыкша

2) Мектепте оқушылардың жазеттердің салткең дайындаудың тәсілі
орта және деңгәрілген топтарға бәнілік, қаудау және орын түйергіш
жазуышы мен облысы, аризасемдіктердің топтамасы, қаудау
түйінен орын түшіне, орын түйінен қаудау түшінде жазарған
іс нұсандардың оғынтысы.

2 -

3 -

4. Қаудау және деңгәрілген чындық мектеп анында жазаспартада
Жезілдік және баекаруда білімнің издеңнештік, орын шарттуышының көзін
бажеңтілік түсінік, Бекет оргалықтаған мектеп анында чын қор
күм деңгәнелік. Осыдан кейін 1867 жынында өз асемтөңделуда Бекет
органның Жезілдік және баекаруда білімнің көзінде жазылған
аитты. Одан орын түйінде аризасемдік және деңгәрілген облысты
және мемлекеттік базасы, оны органдардың деңгәрілген жазуышы
істеген Еркіншілік Петрович Абдуллаев тағайындалды.
1868 жылда 17 наурыздағы Министр жауыншылдық Бекет
органның Жезілдік және баекаруда білімнің 7 мектеп анында
рухсат етінди.

5. Сынында тағызын анында мектеп жазаспартада. Қор шарттуышын
аиттында. Осыдан кейін 1861-де өз асемтөңделуда жазылған аитты
6 бала шортан деңгәр анында базасы жазылған және т.б.

Жауапшыл - .

1) А) Виши негізде көрнекіліктың үшінен шектен сиңүштің жағдайлардан таңып және бессөзлердеге біржел-шын мүснеделдік, орбас ақырынчысынан үйнесті кір-гендік. Хал мінде оның орбасында оған білін салынма-шығындық масандар.

2) Медицинские учреждения, аптеки, аптеки-аптеки, изоляторы изолированные. Риск трансмиссии высокий из-за отсутствия полного персонала.

В) Менін тұрғын мүшіндеңін көзбасында 1866 жылда
жаралғандағы өзінің тұрғындың өсімдіктерінде
менін анықтағанда 1868 жылда өзінің өзінің
жаралғандағы 1869 жылда өзінің өзінің
жаралғандағы 1870 жылда өзінің өзінің

б) 1866 пішовши
тільки пішовши Г відради сорину Маловітін Весн-
бога та Амвросія амуня руки не єї.

3. Еуропа, Күннүстүрүш.

и) Видимый масштаб изображения ~~запись~~ авто

5. Оптический вибратор мессенджер

Мурзіеві. Шілдегік Академікерін.
Шілдегік Академікері - шыл Мурзіев. Ол 1842 жылда Калас-
кін облысында тууда. Ном жөні - Николай Ы. А. Академік-
шілдегік Григорій Григорьевич. Іменинаның ортасындағы Академік-
шілдегік Григорій Григорьевич. Іменинаның ортасындағы Академік-
шілдегік Григорій Григорьевич.

1. А) Мектеп түсінітері пәннен Ресейдің әртүрлі арнауда ертінде жиегінде оқу орнадарда оқуын жақастору мүмкіндігін атап.
- Ә) Мұнда ишам діні оқуынан басқа кеңізгі пәндер реттінде орында, арифметика, география жиегі Ресей Тарихонан қосынша курсса жүргізіледі.
- Ә) Осы орталық мектеп арқында бүкілі бекітім орталықтарда да ғана жүйесі, оқыту үрдісі, оқу базалардандағы реттеп, базалықтардың оторда.
- В) Атан айтқанда, қазақ жақтара Оронбай жекері училищесінде, нағай корпусонда, (ныне Г.Д. маңаузда орталық мектебінде), Қазан университетінде, Санкт-Петербург нағай бекітім орталықтарда жаңоғыз экологиялықте, ставка көзінде, салық ұартаға бейнелде, жекері қолменде жиегі Г.Д. маңаузда орнадарда нозмет атқаруда.

1) 2, А, Б, В

2. А) Мектеп түншітері, Ресейдегі жоғары және орта оку орнадарында білім алуша мүшік болса.

Б) Бұл мемлекетте аудиомедиа, орас тіні; Ресей тарихы мен ғалас ғінің оқытушы.

Б) Осы мемлекеттің мемлекеттік әзір Карапаш атын, шының дір мөн солдан астас қаржам болып.

В) Болай Орталықтың бірнеше белгілері, қарадау балалардың ариалы 7 мектеп алуша рұксат ету арқынша, мемлекеттің жемілдігіндегі:

3. Қаражи қарадау мемлекеттерінде тарихистар мемлекеттің анықтама қернеге байдырау за болады. Бұл мемлекеттің балалардың оқуға деген мәдениеттің күнделіштік алады.

4. Осонашы, қарадау баласына білім беруге тәбділ жасаңынан біншін тоғын, одан кейін шының шының Атамесарын да балаларға мемлекеттің анықтама, білім берген еді.

5. Тұлғының қарадау мемлекеттің:

Хаулоюм 3.

Дұйнұмда бір бауым.

Уауым жоңдай жолса жаңдайдай береді.

Сол себептес, уауымнан базасы да көтерілді. Енгі дұйнұм адам өз уауымнан салғын жоңдайды. Алаңда, уауымнан синий жаңдағы алтын жоңдоцтап, салғыннан да дұйнұмда бір бауым.

Адам дұрақтам уауымнан нағдамен өткізуге тирадады. Оны орнидағында Өкін, жүргөн шауды, отбасын үзүндөп. Кейбіреудері бүйіл мемшесінде миң үзілшардор салғасамтайды. Қобінесе, адамдар сиғынчыл айналысады, нағдағы тағандармен таңаутанады. Ошыдан әмбір салмақша шынында да әмбір үзілшардордың көбейтуге болады.

Қорыттын донай келе, уауымнан бағынша үшаптын иордандырға жүріссауза тироссы тиерек. Уауымнан соңа алтыншын да, оның дұйнұмдан бауымнен өткізуге болады.

1. А) Мемлекеттік мемлекеттік Ресейдің Әртүрлі ариалдар
арта жылы тозарған оқыу органдарда оқыу мүшкіншігін атв.
- Б) Мемлекеттік астрономикалық, географиялық, Ресей тарихи, орбес тілі
науқарлардың жүргізілдігі
- В) 1849 жылы 6 науқастаңдағы ғылыми орталықтағы ғылымдар
жаралап шығынғанда қазақ баласардың үшін үчүннің атты.
- Д) Мемлекеттік мемлекеттік ғылыми орталықтардағы ғылымдар
жаралап шығынғанда қазақ баласардың үшін үчүннің атты.
- Е) Қоғамдағы ақындар: Гайдар, Ғарея, ғылыми орталықтағы
жаралап шығынғанда қазақ баласардың үшін үчүннің атты.
- Ж) Тарихи қазақ халықтар.

Мәдениет

Ұйықтар Академиясы 180 насташа

Ұйықтар Академиясы - ғылыми тұзғалық жері.

Он қазақша тәзүнеш, ауди, әрнәктөр. Оның шығын атты -
Ибраһим. Ол араб, араб, татар тілдерін оқушы. Ол
Оренбург үчүннің атты. Ол Ресей иккемен
жаркінде келі, Түзғалы 1841 насташа 20 қазанды.

Ұйықтар Академиясы әмбебраның екінші деңгээлік орталық

Оқынғасы

1. 2, А, Б, В.

2. А) Хал мұнайтерінің Ресейдегі орналасқан орта әкимде оқоғарында окуу орталығында озан, білігін анықташып күйдік оқасаада.

Б) Ишүнде сенаппай ділін әкүйесан бастаңа мемлекеттік жаһадер ғемінде әрекеттік, артиллеристика, географиялық және Ресей тарихының ғалымданған курсын жүргізуінде.

В) Окуу орталығоралыда білігін алоқ, шамашаудағы алоқ шаңнудан соң бокейін Ордасындағы халыдағы жекелелікте, сабакта көзүссептіде, салынғы ғарасын бойынша, әскерін ғорыметте шаңнудағы орталығордағы ғорыссағат жардог.

3) Некстен оқытасын оқытішінде шаңнуда, 1866 ж. 17 наурызда Мемлекеттік көзүсінде шамашағынан бокейін Ордасындағы жекі болашақтардың да-лашарона 7 сәккемен аныза рұзған етілді.

3. Намінде берілген шешімді оқып де жаңа шектемде ғана да үзде болады.

4. Шектел - әр адаңда көрек жер. Егер шектел болжаса бісілсе де болжауда. Шектелті оның үшін адаңдар сол күнде жаралса да жаңа адаңдар 5 түр шектелесін.

5. Таборал:

Бағад жерінде суропаласу үчіндеңі әмбебендеш шектел.

Жаңасын. Жаңа.

„Тиізе ғұрмет - енде ғұрмет.“

Мен Қазастаңда тұрғанда жаңа Қазастаңда тұрағанда. Әр ендең оғана тісін бар. Қазастаңдау оғана тісі - бағад тісі. Бағад тісін бар шектемде үйрекшелей. Менің дібделеші, Қазастаңдау тұрған әр адаңы ғанағ тісін білу керек. Бағад тісі еле бар. Ол шағад - шашадардың, оңдуңдердешің сабак соударлардың, шашадардың бар. Қазастаңдау сол ұзақ поэттері, жаңу шоғыров да бар. Шоссааде, Абай, Құдайбердегұл, Әбдірәсій Астанақесарда.

Оқар ғаяғ тісін үшін көз қойыға берді. Шем 1 тісін ғұрышет - енде ғұрышет² сорбада көпшілелік, себебі дұрыс ойдағанда тісін бөржүнне бірдей оқар бісек, ғұрышкеу және саудаулашылу серек. Егер бірдей оқар бісесек, саудасағ ғаудағ тісін дұрыс күни шем болған болса. Шем ғаяғ тісінде оте жағаса көрсетілген жолы оқолы болған болуосы, ғұрделуін бісептілсе.

Папсурашар

1.

A) Мемлекеттегі мемлекеттегі патшайым. Ресейдің жертурий арнаудың орта жыл мемлекеттегі окуя орталығарда озудың жағасаңыру мүмкіндігін берілгі

2) Мемлекетте оқушылардың мағистранда (жоғары дәйектілік, мәдени, орта жыл мемлекеттегі окуя орталығарда ғалымдар жыл м.б. пәндерін мүрзілдігі.

Б) Картшылық жағдай

B) Мемлекеттегі орталық орталық білім мемлекеттегі.

3. Мәденике Сарынен мәдениетті

Жауап:

"Сөзине қорай күнінде, күнде үздөп соғады".

1. Ә) Мектепте қандай пәндер жүргізілді?
2. Мектепте орыс тілі, ариоришика, география пәндер жүргізілді.
3. Мәтінде берілген мәншетті қазак жерінде қардануға болады.
4. Мәтінде қазак жерінде еуропалық чындық мектептің және училище айтады.
5. Мәтіннің тасқындағы: Қазақтің дірікші мектептер; біліш аудар.

Нұзашыны. Жсе

"Қазақстандың болашағын білінді үрнақ айқындағы"

Қазақстан тәуелсіз, құдамты, әдем мишелекті. Қазақстандың болашағын біз - жастар.

Жиырма дірікші жасорда біздің мектептеріңіз әкінша техноологиялар бар.

Мендер: электрондық мектеб, компьютерлық, сканерлер, заманшылар және т.б.

Сондайтам біз ете оңай біліш алошыдз.

Бүгінгі жастар волонтерство, экскурсование барада. Олар онда білім алады. Сондайтам олар менімен сойнеседі және қылғы есептер жасайды.

Мектептер оку үшін көп күреккемтар бар. Небапті, психология, шоежуарлардың биомыш күреккемтар бар. Олар жастарға қолемеседі.

Біздің жастар білінді үрнақ.

1.

- А) Бекітілген орталықта мектеп ашу үшін көп күш жақсы
- Б) Мұнда шағым деген оқынушының басуда негізгі пәндер
көмілде орыс тілі, арифметика, геометрия және
Ресей тарихының үсіксушына курсы шүрхіледі
- В) Соған кейін орнашы курс көмілде мешінше үздөс ету
ережелері, китап түрткү, үш жыл со - салырга келдег
орыс оғындарының басынышынан 6 баша оғындан жер
білімдің барлық балшіл анықты
- В) Жәнілік бастаудың білік берумен мектептің көй-
мой, үазау байланысы жөндей оқу орындарында
жиделу, ошардағы ал балдарға үйлену болжытында
көп еңбек сілүнді

2.

Осыдан кейін 1841 насыра 6 жетекшілікке бекітілген
орталықта Мемліктің оз үзіншіліктерінде үазау
байланысы және үзіншілік анықты

3.

Хан түрктерінің Ресейдің ариалы орта жыл
шабактары оқу орындарында оқып, балшіл анықта
шығындық жақсы.

4. Хан үшіншісінен тұнғаннан кейін мұндаидердің Ода-
да орнатылған 1951 Орталық басудағы мәннегін
Уәзітша Кеудемітің үзіншіліктері талайында -
2011

5. Осы орталық мемлекеттің арқылы бүкіл бөлгөй
организацияның биім шүйесі, әкістү, үрдесі, оку
бағдарламашыры реттесін, бағышанып отырудың
сөйтіл, бөлгөй ордасында анықтап мемлекеттің
күтімшіл жеті мемлекеттің анықты, алаңын
мемлекеттің орталық мемлекеттің айналасы.

Шағыныш

Эссе „Бабурай Акындары“

Он шағунышсы, когам қайраткері, педагог. Бабурай Акындары „казах тұлғалық“ нақызы. Ол Назма-
най обласында дүниеге келді.

1- мансарда.

- 1) З
- 2) Б
- 3) А
- 4) В

2- мансарда.

- А) Мемлекеттің түлектеріне пәннелік Ресейдің ұртуқи арнаудың орта жыл шоғару оқу орталарда оқудың маңыздыру шарындағы орнаменттерінде орнастырылады.
- Б) Мемлекеттің орта мінінде, арифметика, геометрия жылдың Ресей математиканың көзқарасы курсы жүргізілді.
- В) Оқу орталарында білім атқару, шақамдау атқару шоғару орталық Қарасындағы жаңа жаңашылдауда, ставка ~~ж~~ күнсінде, салың Қарынға белгінде, жеке қоғамдағы жыл м.б. шақындағы орталарда ғана орнады.
- Г) Мемлекеттің жаңа жаңашылдауда, 1866 жылдан 17 қарашасында Мемлекеттік Фенесінде жаңа жаңашылдауда Қарасындағы тәсіл белгінде ғана орнады.

3- мансарда.

Караж шерінде еуропалық үйлердегі мемлекеттің орнады орталардағы жаңа жаңашылдауда ғана орнады.

Мемлекеттің орнады орталардағы жаңа жаңашылдауда ғана орнады орталардағы жаңа жаңашылдауда ғана орнады.

4- мансарда.

4-тапсарыс.

- Ордага Ман дүрігері барып жүшкө жеткен Константина Петрович Альбеков тұтапты.
- 1852 жыл Непиев кадын көрмөсөн 37 адам дүниелі.

5-тапсарыс.

„Қазақ мектебінің ашылғаны“

Мажолин
Жас

Мие күншем - еле құрам.

Қазінің таңда бізгең шілдеге үчтіндік бар. Ерілж Қазақстанда ең нағыз мемлекеттік тіл-қазақ тілі.

Ер қазақстандағы қазақ тілде құрамстауын ұншем. Қазақ тілінде бірі қазақ тариха, балқи шоғырланып шағын. Қазақстандағы мектептерінде ер әзчіл қазақ тілшілік білінеді. Менің ойымда, қазақ тілі - бұл ер қазақ халқомын ең нағыз бейні, сондайтап ер адам қазақ тілі бінү керек. Мие қазақ тілі ең зорға түрленген бірі. Абай Құнанбайұлы қазақ тілі тұраш халықта ай-митсан, сондайтап ~~тә~~ біздің ұлттыңдағы жаңоңдағы Абай-ға құншем береді. Ерілж оқушындар „Байтамы“ оқылада.

Сондайтап ер адам қазақ тілде құншемтеп, Қазақстан Республикасы құншемтепті.

- ① А) Мемлекеттік мектептердегі Балалар орталығыда Жазыл жағдайдағы ғаражаттың түрлеріндең біріндегі
Б) Мемлекетте орын тапсынан, аудиториялық, география және Ресей тарихының
басынан курсы жүргізілгенде
- 5) А) Мемлекет жершесі 1866 жылдың 27 наурызында жетекшілікке

3)

4) Ұсақша ақпарат -

5) Маңыздылар -

Маңыздылар.

Жеңіл - дұл жиһұмтаға діл баян

1. A) Neemem my preemperice binning usgenemming; gwe at up my monorotony kumetti-

2) Мұндағы жағдай ғүй оқырман даңсау көзінде өлең миң, анықтаса, шорғадың мене Ресей тарихинен қолданылған үйректер күрнәжілgi

б). Аман айтуусаңыз, Қазың жасташынан ортодор және мұнайшынан, кадем корнусолидан, Ақырасан шипашесолидан, Қазың университетінде, Сокул-Төмөнкүлдегі кадем корнусолидан және т.б. Оның орнекдерінде білім адамы, шалданған адам шынсан соң бойында орнасолидан (және т.б.) хандардың жеке міністерлер, салынып жетесінде, самону жартын болынуда, және көзшетте және т.б. шалданған дәрігерлердегі қоюшын атқарып.

Б) Мемлекеттегің көзінде жаңынан жасалғанда, 1866 жылғы 17 қарашасында Маджидтің үкесінің мемлекеттік болып органдармен пәнні боршынде қарсы таптарады да 7 шеңбер аныңа нұрсақ енди.

на 7 месецін аныза рұксам етеді.

2.

4. Косининг айнаратынан, ал тоңыраң бойын айырмасын болғод, 1852 жолдеги оншыу орнасынан шығып. Бірнеші тоңыр мемлекеттің 25-жылдық үйдөмнүшесін, оншыу 7-іншінен таңдаудардың пістікшасында жетекшілікке жеткізеде, ал 18-іншіндең көзін оғыттың өбүшшесар болса, оның дегенде екінші 22 тоңыр, ал кімнің 9 жаста болғада, 1848 жылғы 12 наурыздың шартқысын тоғарып шартадей өкілемнән шайын, жолниң иш-шамебінен шыншынан күр) айырмасын, салы тоңыраң 1404-шы үйреткес болғанды.

5. Таңорол! Қазың тәркинде суроғаның үшінен шаман анығын мослаштырай Мажириң
ең басқарудың білімнің, изгендемтің, орын азарты шамалданың қалемніңін
пүсінің, белгі оргалығын шаман анығын соғып күш нұсқасы.

200

Бюджет Амурска 180.

Білорет Акимбеков - (Каяк) чын ^{ханым} ағып, аудармасын, негизгі, нұдайшын.

Он знает мих, а то и не видит меня в с. аудиториях. Он тут ^{занят} читать ^{занят} письма.

Себе, областной Акиматарың оқынушылардың.

№. А) Мемлекеттегінде әртүрлі арнауда орналоған
психикалық еску арналадаға еркінше тәсжілескелі мүшкіншілік аны-
ғы, орналоған психикалық еску арналарданға еркін, біздеңдеңде
мүшкіншілікке қосалы

2) Мемлекеттеги тұнамдық азырғынан Safera көзінде жүргізілген
жарықтың оның міндеттерінен, анықталғандағы, ғалымгерлік мәдени мемлекеттеги
жарықтың негізгі күштеріндең деңгелізінде.

b) Herminet kognitív módszert alkalmazva írja le a következő feliratot:
gyakorlatról elmondani, ki miben részt vett, mi történt, mi történt előző napban, mi történt napján, mi történt a következő napra.
B) Márkának megírni a tanítási programot, amelyben megírni a tanítási célokat, a tanítási módszereket, a tanítási eszközöket, a tanítási időszakot, a tanítási területeket, a tanítási eredményeket.

Угич, озы *Sarcophagawarreni* fermentis, *Sarcophaga* *meemingtoni*.

Dr. J. P. Augerum - Kazarmyrov еркапенсиз үндерін иелестіктер

2. Қосолма аудиогам - штам аудиога, қазақ мәдениетінде Орталық
Жүлекілік гүлшарынан, үздік көрнекілер, Астанадағы меморілдер, ғазар
жүйесінен, Салом-Немереж көлем көрнекілер нәсие м.б. оғы
орнография - 8инші азат, национальдық азат шығарат соғ барлық әура-
Сондай хандық меморілдер, сабак көзегінде, салың ғарнелес ғарнелес-
лікке, әсірле ғозделмение нәсие м.б. шығарат орнография ғылыми ам-
бапта.

3.

40.

Сд. „Казыстандың белгемдері Сиңгі үндең алғашқары”

Дүкенде

- А) Нектепте мүсектері патшалық Ресейдің әртүрлі арнадын орта жылда ходардың оку орнадарда оқудың мағасшыры мүсеккіншік алғы.
- Б) Мұнда иелем діні оқуынан басың көзінде нәндер ретінде орас тіл, арифметика, геометрия және Ресей тарихынан қолжауда курсын түрілігі.
- Б) Қаржылық иелемдер болап кейін арнаған курс ретінде шешекке қарсоз ету ережелері, кімдең түтсін, үш тән іс-санарда келген.
- В) Нектен шүйесін тәміндіру мағасшыда, 1866 жылдың 17 наурызында Мемлекеттік Кенесстің шешімімен Бекін Орталық жөн болындағы қазак базарорнағы 7 мектеп амуга рұғсат етілді.

Хазында

2. ВІБОРАЙ АЛТОҢСАРИН 180 жаста.

Вібрай Алтоңсариді кім білдегі? Менің обиғаш бәрі оның тәжіе басынан таңғас. Вібрай Алтоңсариді - қазак педагог-әгармушысы, тағуым, фолокирисы, қозаже кайраткері. Ол 1841 жылдан 20 қазанды Николаев үздешкін Аракаралай облысында (мухам) дүниеге келген. 1857 жылдан Оргибзор шекаралық Камисшеск жаңындағы мектеп-интернатта оғағандағы бітірді.

"Казак хрестоматиясы" және "Қазақтардың орас тілдеге оқытуға бастапқы базилділік" сабактар қазад оқулуктарарынан

мосандар мен әншілердің сондай-ақ Л.Толстой, Кроль аудармаларында автордың болған табиғада.

Оның бастамасымен Қазақстанда халықтың заңдарын мектептер жөні үйренил.

Осының дәрі тұбрай Айтотисаринниң қозметін ерекше қындылықта не тәнне біздең тегрекімдігे даусоз үшес ғасадағы дең айтуға құқық береді дең есептейсін.

- 1)
- Білд аны орнадаға насыра, жиң башақтарға күтіңді.
 - Мұнда иелдеңің мүхомас әсердең ішінде, орнадағы, геология жиң ғалсін тарихологияның қызынша жүргізеді.
 - Аман айтуанды, қадақ настында орнадағы жаңы үйшешкінде, ^{жыныстардың} қадақ настында т.б. (Оны орнадарда) ді көпжаки шиншарасында, қараң университеттегі окуу орнадарда нашарында аның шыншасын солға болады орнадағы настында жиңшешкінде, ставши жүргізеді, салың үарық болашақта, жаңы үйшешкінде жаңы т.б. шыншасында окуу орнадарда нашарында аның шыншасын солға болады.

Жаңынан

5) Ние үйнешт - еле үйнешт

Ние үйнешт - еле үйнешт.

Дүріншіде мемлекеттік міндеттің деңгээлінде әрі адамнан жүншесін. Үйнешт сен мемлекеттік міндеттің деңгээлінде сен сендей оттінде үйнешт көрсеттейді. Енде түркін адамдар мемлекеттік міндеттің деңгээлінде көрек оттінде адамнан жүншесінде.

Мен қадаң шиншарасында (ст.) миң үйнешт мемлекеттік міндеттің деңгээлінде, миң сендей қаудастана тұт жиңе миң үйнешт мемлекеттік көрсеттейді. Миң мәнде, мәнде, мәнде жиңе жиңе әрі қадаң шиншарасында миң үйнештің деңгээлінде.

Дің сендей қаудастана миң үйнештің деңгээлінде.

(Ние и) Ние миң үйнешт миң үйнештің деңгээлінде
Миңде Паралтын артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

3. Нұтандың дәрілік міншілдемені көп неерде қолданыла беделі. Олуда, жершектесе, әмбүрде де үздіндегі ұзақ сәуле осек туғанасын.
5. Қазақ әмбүр жерлері ашылсаң ұзақ жетекше ішмелес.

B) Соңғы бөлгін орталықта ашылсаң мемлекеттік әуқындаштардың көлемі мемлекет ашылған, анышынан мемлекеттік органдардың көлеміне айналада. Осоғ органдардың мемлекет ариалынан дүкін бөлгін орталықтағандағы дүниене неүшесі, оқиғамын үздісі, олуда дағдарланаудағы реттепсіз, дағынданған оторлар.

Дүйнөші:

N1

A) Халықтың мемлекеттік мәдениетінде көзінде осындағы мұхабаптардың даңырау саласаты мемлекеттік деңгелде күрделеген болып, білдірілген. Негізгі мемлекеттік мәдениеттік мұхабаптардың деңгелде күрделеген болып, білдірілген.

B) Мұхабаптың мемлекеттік мәдениеттік деңгелде күрделеген болып, білдірілген. Негізгі мемлекеттік мәдениеттік деңгелде күрделеген болып, білдірілген.

C) Осында мемлекеттік мәдениеттік деңгелде күрделеген болып, білдірілген.

N2

1841 шының 6 майдағанда Болгарияның аудиосонында Ильяс Өз шарашынан қарастырылғанда ғана оның мемлекеттік мәдениеттік деңгелде күрделеген болып, білдірілген.

N3

Мұхабаптың мемлекеттік мәдениеттік деңгелде күрделеген болып, білдірілген.

Мемлекеттік мәдениеттік деңгелде күрделеген болып, білдірілген.

“Тілде шүршес - енде шүршес”

Мемлекеттік мәдениеттік деңгелде күрделеген болып, білдірілген. Себебі, тілде шүршес - дұлғанда шүршес. Оның мемлекеттік мәдениеттік деңгелде күрделеген болып, білдірілген. Мемлекеттік мәдениеттік деңгелде күрделеген болып, білдірілген.

Бұл деңгелде күрделеген болып, білдірілген.

1. А

2. Оңтак кейін 1841 шолында 6 шамшыданда бекітірілгенде Шархан
Оңтак шамшынан дұлдуз болашарор үшін үчишиң айтты.
3. Нанайын болашанда кейін музейлердегі орталық орындаған Галиә Орталык
басару жөніндегі Уәдеотини Кенесінің көзінекіндең табандылған.
4. Оңтак шамшы мемлекеттік музей орталығындағы бекітірілген білім нesиесі,
әртүрлі үрдістер оғындаудар маминаған рептилия, бакшашар омындар.
5. Нанайын көзіндең суретшілердің үшірдес мемлекеттік музей мүшсіндерінің
шарында оның басару жөніндегі үлгілеріндең көзінекіндең табандылған.
6. Шархан болашандағы бекітірілген музейнің көзінекіндең
дұлдуз болашарор шамшы орталығындағы музей орталығы
табандылғандағы оның басару жөніндегі үлгілеріндең көзінекіндең табандылған.

Нанайын мемлекеттік музей музейнің
дұлдуз болашарор шамшы музейнің
табандылғандағы оның музей орталығы
табандылғандағы оның музей орталығы
табандылғандағы оның музей орталығы
табандылғандағы оның музей орталығы

Одними

1. А) Қазақ тарихе қарашалың үргілік мемлекет аныкты тәскерметті.
- б) 1866 жылдың 17 наурызда Мемлекеттік Кеңестің шешімімен Барлық Құдайлардың тарихи салынғында ғанағаттағандағы 7 мемлекет анықта рұлымтады.
- в) Мұнда қалам гілі озудың дағы көзінде қызырттың ғылыми миссияның, анықталғандағы және деңгей тарихиңдегі қосында күргізілгенде.
2. Нине деңгей халық шығармасы?
- 3.
4. Соңында 8-і деңгей құдайлардың ғанағаттың қызырттың дағытады;
5. Қазақ шығармалы.

Однаки

Етаптарменшар

1) +

2) Учимнүзің ғадем өрнеке

3) Сырдаря - Петербург, Астрахань, Бакин

4) Өздөда миң әденикің бішін жүмыс істеген Ресейдегі Петрович Абдуллаев тағай өткіндік. Олар орын түшін, сурдым-тижидің және географиялық ойноту және оғашшыңдардың түркійті, тұрғасын ғылуданың жүргіншілігі

5) 1848 жылға 22 наурызда шоқыдан көнірек жарнадан
өрнекің күйін, жеткілік мемлекетің мемлекеттің ғорасында
амбасын, олар жосында 1804 сәни ғарияттың бінимді

Же

—