**16.03.2022 жылы өткен Өскемен қаласының білім бөлімі**

**әдістемелік кеңесінің**

**ұсынымдары**

2021 - 2022 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша қалалық олимпиаданың қорытындылары туралы ақпаратты тыңдағаннан кейін «2021 - 2022 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаға қала мектептерінің қатысуының нәтижелілігі» әдістемелік кеңес жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың мектеп кезеңін өткізу бойынша сапалы талдау және жұмысты ұйымдастыру жүргізілмейтінін, ОҒҚ қызметінің нашар нәтижелілігін атап өтті.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне 2022 жылы 9 - 11 сыныптардан 1281 оқушы қатысты.

Математика, информатика және химия пәндері бойынша 276 оқушының 146-сы (52,8%) нөлдік нәтижелерге ие. Оның ішінде математика бойынша 27 оқушы, яғни 24% «0» (111 оқушының 27 - і), информатика бойынша - 92% (70 оқушының 65-і), химия бойынша-56% (95 оқушының 54-і) жинады.

Келесі мектептердің қатысушылары математика, химия және информатика пәндерінен нөлдік нәтижелерге ие: № 1, 3, 4, 5, 6, 18, 19, 20, 39, 42, 47, 48.

Сонымен қатар, «Ш. Уәлиханов атындағы № 3 мектеп-лицей» КММ - де олимпиаданың қалалық кезеңінің жүлдегерлерінің саны - 20, оның ішінде облыстық кезеңге - 2 қатысушы (қазақ тілі және әдебиеті, ағылшын тілі); «№ 47 жалпы білім беретін мектеп» КММ-14, облыстық кезеңге - 2 қатысушы (өзін-өзі тану, құқық негіздері); «Ы.Алтынсарин атындағы № 39 орта мектебі» КММ. олимпиаданың қалалық кезеңінен - 9, облыстық кезеңге физика пәнінен 1 қатысушы; «Шәкәрім атындағы № 1 орта мектебі» КММ-9, Қазақстан тарихы бойынша олимпиаданың облыстық кезеңіне -1 қатысушы; «№ 19 ҚББМО» КММ - 7; «№ 18 орта мектеп» КММ - 6. «№ 48 ҚББМО» КММ - 3.

Жоғарыдағы нәтижелерге сүйене отырып, Әдістемелік Кеңес мыналарды **ұсынады:**

1. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары мектеп әдістемелік кеңестерінде және бірінші кезекте пәндік ӘК отырыстарында № 11, 44 мектеп педагогтарының оң тәжірибесін оқшаулай отырып, 16.03.2022 жылғы қалалық әдістемелік кеңестің материалдарын зерделесін.

2. Пәндік олимпиадалардың мектеп кезеңін өткізу бойынша жұмысты ұйымдастыру және сапалы талдау жүргізу.

3. Дарынды оқушылармен жұмыс бойынша мектептің жұмыс жоспарын нақтылау, оқушылардың ғылыми қоғамының (ОҒҚ) қызметін күшейту.

4. Пән мұғалімдеріне олимпиадаға дайындық бойынша дарынды оқушылармен сабақтың тәжірибелік бағыттылығын күшейту: күрделі тақырыптар оны шешу жолдары қарастырылсын.

5. Мектепішілік бақылаудың мазмұнына, педагогикалық кеңестердің күн тәртібіне, әдістемелік кеңестерге, ӘК отырыстарына, мұғалімдердің сабақтарына қатысу мақсаттарына дарынды балалармен жұмыс істеуге байланысты мәселелер енгізілсін.

6. Олимпиадада оқушылар нәтижелілігінің теріс динамикасының себептерін анықтау, нәтижелі мониторинг жасау.

7. Олимпиадаға дайындық сапасы үшін пән мұғалімдерінің жеке жауапкершілігін арттыру мақсатында әкімшілік мәжілістердің қабылдаған шешімдерін нақтылау.

**Қалалық әдістемелік кабинетке:**

1) ҚӘК әдіскері (Д.Т.Айкенева) «Зияткер» қалалық академиясының дарынды балалармен жұмысын күшейтсін.

2) Әдістемелік кеңесте жоғарыдағы ұсынымдардың № 4, 5, 6, 20, 42 мектептерде қалай орындалып жатқаны қарастырылсын (Д.Т.Айкенева).

3) Олимпиадаларда жоғары нәтижелерге қол жеткізетін мектеп педагогтарының тәжірибесін басшылыққа ала отырып, жұмысты жалғастыру.

**Рекомендации**

**методического совета отдела образования города Усть-Каменогорска**

**от 16.03.2022.**

Заслушав информацию об итогах городской олимпиады по общеобразовательным предметам за 2021-2022 учебный год *«*Результативность участия школ города в олимпиаде по общеобразовательным предметам за 2021-2022 учебный год» методсовет отмечает, что не проводится качественный анализ и организация работы по проведению школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам, слабая результативность деятельности НОУ.

В городском этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам в 2022 году приняли 1281 школьников 9-11 классов.

По математике, информатике и химия 146 учащихся из 276 (52,8%) имеют нулевые результаты. Из них по математике 27 учащихся, что составляет 24 % набрали «0» баллов (27 из 111 учащихся), по информатике - 92 % (65 из 70), по химии – 56 % (54 из 95).

По математике, химии и информатике имеют нулевые результаты участники следующих школ: № 1, 3, 4, 5, 6, 18, 19, 20, 39, 42, 47, 48.

Вместе с тем, можно отметить, что количество призеров городского этапа олимпиады в КГУ «Школа-лицей № 3 имени Ш. Уалиханова» – 20, из них в областном этапе принимают участие – 2 (английский язык, казахский язык и литература); КГУ «Общеобразовательная школа № 47» – 14, в областном этапе – 2 участника (самопознание, основы право); КГУ «Средняя школа № 39 имени Ы. Алтынсарина» - 9, 1 участник по физике – в областном этапе олимпиады; КГУ «Средняя школа № 1 имени Шакарима» - 9, 1 участник - в областном этапе олимпиады по истории Казахстана; КГУ «ШЦДО № 19» - 7; КГУ «Средняя школа № 18» 6. КГУ «ШЦДО № 48» - 3.

Исходя из этого, методический совет **рекомендует**:

1. Заместителям директора по учебной работе на школьных методических советах и, в первую очередь, заседаниях предметных МО изучить материалы городского методического совета от 16.03.2022г года с вычленением положительного опыта педагогов школы № 11, 44.
2. Проводить качественный анализ и организации работы по проведению школьного этапа предметных олимпиад.
3. Конкретизировать план работы школы по работе с одаренными учащимися, усилить деятельность научного общества учащихся (НОУ).
4. Учителям - предметникам усилить практическую направленность занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиаде: разбор сложных тем, задач.
5. В содержание внутришкольного контроля, в повестки педсоветов, методсоветов, заседаний МО, целей посещения уроков учителей, внести вопросы, связанные по работе с одаренными детьми.
6. Разработать действенный, результативный мониторинг с этапом выявления причин отрицательной динамики результативности учащихся на олимпиаде.
7. Конкретизировать принимаемые решения административных совещаний с целью повышения персональной ответственности учителей - предметников за качество подготовки к олимпиаде.

**Городскому методкабинету:**

1. Методисту ГМК (Айкеневой Д.Т.) усилить работу городской академии «Зияткер» по работе с одаренными детьми
2. На методическом совете рассмотреть внедрение данных рекомендаций в школах: № 4, 5, 6, 20, 42 (Айкенева Д.Т.)
3. Продолжить работу по обобщению опыта педагогов школ, добивающихся высоких результатов на олимпиадах.

**Руководитель ГМК А. Нурпеисова**