**СЛАЙД 1 Об организации контроля за качеством предоставления образовательных услуг в условиях дистанционного обучения в организациях дополнительного образования города Усть-Каменогорска, ДТШ, ДМШ, ДШИ, ДПК.**

**25.12.20 г.**

**СЛАЙД 2** Организации дополнительного образования осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;

Законом Республики Казахстан "О правах ребенка" от 8 августа 2002 года № 345-II;

Указом Президента Республики Казахстан«Омерах по совершенствованию системы борьбы с преступностью и коррупцией» от 20 апреля 2000 года № 377и др. НПА.;

Инструктивно-методическим письмом на 2020-2021 учебный год.

Также, в период дистанционного обучения, (предотвращения распространения COVID-19):

Методическими рекомендациями РУМЦДО № 381 от 03.09.2020 года;

Постановлениями главного санитарного врача ВКО.

Для организации контроля за качеством предоставления образовательных услуг в условиях дистанционного обучения в организациях дополнительного образования в городе Усть-Каменогорске функционирует 6 ОДО: «Детская музыкальная школа № 1», «Дворец творчества школьников», Детская школа искусств «Жұлдыз», «Учебно-исследовательский Экобиоцентр», «Станция юных техников» и «Усть-Каменогорское объединение детско-подростковых клубов «Жiгер». В 830 кружках по 7 направлениям развивают 15166 детей и подростков (40,5%).

**СЛАЙД 3** В период дистанционного обучения, начиная с марта 2020 года, ОДО смогли сохранить контингент детей (ДТШ, Экобиоцентр, ДШИ), а также, увеличить количество обучающихся (ДМШ № 1, СЮТ, ДПК).

**ОДО за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организации дополнительного образования** | **Количество обучающихся**  **2018-2019 уч.год** | **Количество**  **обучающихся 2019-2020 уч.год** | **Количество обучающихся**  **2020-2021 уч.год** |
| «Детская музыкальная школа № 1», | 683 | 690 | 720 |
| Объединение детско-подростковых клубов «Жiгер» | 2986 | 3000 | 3090 |
| Станция юных техников | 713 | 716 | 785 |
| Дворец творчества школьников | 2635 | 2635 | 2635 |
| УИ Экобиоцентр | 620 | 626 | 626 |
| Детская школа искусств «Жұлдыз» | 7260 | 7310 | 7310 |
|  | **14897 (40%)** | **14977 (40%)** | **15166 (40,5%)** |

Быстро адаптироваться на новый формат предоставления внешкольной занятости в ОДО способствовали разработанные алгоритмы ввода в режим дистанционного обучения. На начало 2020-2021 учебного года было предложено 3 варианта алгоритма – дистанционный, штатный, смешанный (приложение 1).

**Приложение 1** Надо отметить, что корректные, достаточные алгоритмы (ДПК, ДМШ, ДТШ) стали образцом для ОДО не только в Восточно-Казахстанской области, но и по всей республике. На основании алгоритмов разрабатывались и использовались различные интерактивные компоненты педагогического общения и обмена действиями «педагогического треугольника» - администрация, педагог, учащиеся.

**СЛАЙД 4** В соответствии с требованиями к профессиональному уровню педагогов ДО по дистанционному обучению были предприняты следующие меры:

* разработка методических рекомендаций по работе педагогов в дистанционном формате;
* подключение к сети Интернет;
* определены рабочие интернет-платформы: WhatsApp, Zoom, Instagram, Facebook, YouTube;
* обеспечение участников обучающего процесса техническими средствами (ноутбуки, смартфоны);
* создан WhatsApp-чат для педагогического коллектива;
* создан электронный банк занятий и мероприятий;
* разработаны и проведены ON-LINE анкетирования родителей по выявлению заинтересованности в применении и использовании дистанционных форм обучения.

**СЛАЙД 5** Для организации контроля за качеством предоставления образовательных услуг в условиях дистанционного обучения в организациях дополнительного образования были проведены вебинары, практические, обучающие.

* республиканский вебинар-конференция: «Обеспечение дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями» (ДМШ № 1, апрель, 2020);
* республиканский вебинар: «Значение взаимодействия педагога, ученика и родителя при дистанционном обучении» (ДШИ, апрель, 2020);
* обучающий семинар «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей», совместно с Филиалом Центра педагогического мастерства в городе Усть-Каменогорске (ОДПК «Жігер», май, 2020);
* республиканский онлайн-семинар по организации работы детского движения с применением дистанционных технологий. (ДТШ, май, 2020);
* в качестве лекторов на онлайн-республиканских курсах повышения квалификации «Менеджмент в системе дополнительного образования детей» выступали педагоги ДТШ (2-13 ноября, 2020).

**СЛАЙД 6** В результате быстро налаженной учебно-воспитательной работы в дистанционном формате ДМШ № 1 (директор Щеглова Е.В.) первая из организаций ДО ВКО и одна из первых в Республике при поддержке Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МОН РК **02.04.2020** провела вебинар-конференцию для руководителей учреждений ДО Республики Казахстан. Вебинар получил высокую оценку Советника Министра образования и науки РК, директора Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Шер Р.П.,**.** 6 апреля 2020 года республиканский вебинар проводила Детская школа искусств «Жұлдыз» (директор Касенов Д.К.).

В мае 2020 года совместное сотрудничество ОДПК «Жігер» (директор Деш Е.Н.) с Центром педагогичского мастерства вылилось в обучающий семинар «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей».

**СЛАЙД 7** Педагоги Дворца творчества школьников (директор Асташкина Г.В.) на республиканских онлайн-курсах повышения квалификации в ноябре 2020 года были привлечены в качестве лекторов, о чем свидетельствуют благодарственные письма РУМЦДО.

**СЛАЙД 8 О** качестве предостваления образовательных услуг, также говорят проведенные конкурсы и фестивали городского, областного, республиканского и межедународного уровней.

**конкурсы, фестивали с марта по декабрь 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **организация** | **количество конкурсов, фестивалей** | **охвачено детей** | **количество вебинаров** | |
| город | область, республика |
| «Детская музыкальная школа № 1», | 75 | 375 (52%) | 1 | 11 |
| **Объединение детско-подростковых клубов «Жiгер»** | **112** | **1867 (60,4%)** | **3** | **12** |
| Дворец творчества школьников | 102 | 1177 (44,6%) | 1 | 2 |
| Детская школа искусств «Жұлдыз» | 104 | 1068 (14,6%) |  | 1 |
| Итого | **393** | **4487 (32,5%)** | **5** | **26** |

**СЛАЙД 9,10,11,12,13,14** Так, Объединение детско-подростковых клубов «Жiгер» приняло участие в 112 конкурсах, фестивалях областного, республиканского и международного уровней, в которых 1867 учащихся стали победителями. Организация является активным участником проектов Казахстанской Национальной Федерации Клубов ЮНЕСКО. Также, надо отметить, чтоДМШ № 1 два года подряд становилась лидером Федерации Клубов ЮНЕСКО Республики Казахстан по количеству победителей Республиканских и Международных конкурсов.

Всего ОДО эстетического направления в период с марта по декабрь 2020 года приняли участие в 393 конкурсах и фестивалях, 4487 детей и подростков стали призерами и победителями.

**СЛАЙД 15,16** Особое внимание уделяется занятости в кникулярный период, когда у детей остается много свободного времени. Вся информация о качестве проведенных мероприятий размещается на страничках организации и сайте отдела образования. Так, на осенних каникулах 2020-2021 учебного года было проведено 142 онлайн-мероприятий, такие как

* Онлайн - викторина для учащихся 4 – 5 классов « Осенние мотивы в музыкальных произведениях композиторов – классиков» (ДМШ);
* виртуальная экскурсия на Берельский курган «Долина царей» (ОДПК «Жігер»);
* Театральные посиделки «Ура, каникулы!» (ДШИ «Жулдыз»;
* Квест «Остров Сокровищ» (ДТШ).

Общий охват внешкольной занятостью в осенние каникулы составил 100%.

Не сморя на то, что работа по внешкольной занятости учащихся в ОДО достаточно высока, возникает множество вопросов и затруднений. Проблема сохраннности постоянного контингента учащихся, так как у детей большая нагрузка в школе и еще приходится заниматься дополнительно с педагогами ДО на платформах Интернета. Не все дети могут быть самодисциплированными и самосознательными. Педагоги Детской школы искусств «Жұлдыз» базируются в общеобразовательных школах и в основном ведут кружковую деятельность онлайн. Однако, отдельные направления требуют штатного режима работы с детьми, такие как обучение игры на инструменте, хор, техническое направление: картинг, авиамоделирование, работа с травмоопасными предметами – ножницы, иголки на занятиях декоративно-прикладного искусства, здесь возникает необходимость прямого контакта педагога и ребенка. Также, отсутствие надлежащей материально-технической базы, отсутствие доступности педагогов и детей к высокотехнологичным средствам коммуникации (сотовая связь, скоростной интернет, удобные мониторы компьютеров и ноутбуков и тд).

Таким образом, совместное решение данных проблем и вопросов позволит и в организациях дополнительного образования сделать учебный процесс более гибким, удобным, практико-ориентированным.

Методист Тюлюкова Ж.Н.

**СЛАЙД 17 Решение:**

Индикаторами результативности работы учреждений дополнительного образования являются занятые призовые места в конкурсах и фестивалях областного, республиканского и международного уровней, участие педагогов в семинарах.

Учитывая возможность охвата детей полезной досуговой деятельностью в штатном, дистанционном и комбинированном режиме, совещание при руководителе **РЕКОМЕНДУЕТ:**

**Руководителям учреждений дополнительного образования:**

1.Взять на контроль 100% охват внешкольной занятости в период зимних каникул;

2.Совершенствовать дистанционное обучение как одну из перспективных форм организации учебно-воспитательного процесса в ОДО.

**Директору Детской школы искусств «Жұлдыз» (Касенов Д.К.):**

1. Рассмотреть вопрос работы педагогов дополнительного образования в штатном режиме с соблюдением строгих санитарных норм на базах школ.

**Педагогам дополнительного образования**:

1. Продумывать расписание дистанционных занятий с учетом занятости учащихся в школьной программе;

2. Применять комбинированную форму обучения - новые темы в штатном режиме, закрепление материала в дистанционном формате.