

**Антикоррупционный стандарт
Коммунального государственного учреждения «Средняя школа №26»
акимата города Усть-Каменогорска**

Настоящие антикоррупционные стандарты разработаны в целях недопущения коррупционных проявлений в деятельности Коммунального государственного учреждения «Средняя школа №26» акимата города Усть-Каменогорска и повышения нулевой терпимости к проявлениям коррупции, формирование устойчивого антикоррупционного поведения у лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений, своевременное выявление коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий среди его сотрудников.

1. Правила поведения (действия) лиц, работающих в обособленной сфере общественных отношений:

1.1. При реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере, затрагиваемой антикоррупционным стандартом:

осуществлять деятельность в соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами;

формировать и реализовывать государственную политику в области образования и обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан на образование;

создавать необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

воспитывать гражданственность и патриотизм, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почтения народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

приобщать к достижениям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычая и традиций казахского и других народов республики, овладение государственным, русским, иностранным языками;

расширять автономности, самостоятельности организаций образования, демократизация и децентрализация управления образованием;

внедрять новые технологии обучения на основе информатизации образования, выхода на международные глобальные коммуникационные сети.

обеспечить повышения социального статуса педагогических работников;

функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики.

лауазымдық міндеттерін орындау кезінде азаматтың жеке өміріне, арнамысы мен абырайына қатысты мәліметті жарияламау, Казакстан Республикасының заңнамасымен қарастырылған жағдайлардан басқа жағдайда олардан бүндай акпарат талап етпеу;

жеке басының мәселелерін шешу кезінде мемлекеттік органдар мен үйымдардың, мемлекеттік қызметшілердің және басқа да тұлғалардың қызметіне ықпал корсету үшін қызметтік дәрежесін пайдаланбау;

кез келген мұдделер шиеленісінің пайда болуын болдырмау бойынша шаралар қабылдау.

1.2. Өз құзыреті шегінде басқарушылық және өзге де шешімдер даярлау және қабылдау;

Өз құзыреті шегінде когамда сыйбайлас жемқорлыққа төзбеушілік құндылықтар жүйесін қалыптастыру және нығайту бойынша қызметті жүзеге асыру;

мұдделер шиеленісінің алдын алу және шешу бойынша шаралар қабылдау;

мемлекеттік қызметшінің және білім беру үйымдары басшыларының құзырына кіретін шешімдер қабылдау кезінде өзінің заңды міндеттерін атқарумен байланысты ешқандай материалдық ігіліктер, қызметтер және басқа да артықшылықтар қабылдамау;

қызметтік тәртіп пен қызметтік этиканы мұлтіксіз сақтау, и Қазакстан Республикасының заңдарымен белгіленген шектеулерді сақтау;

еңбек тәртібін сақтау, берілген үәкілеттіктерін тиімді пайдалану;

өзінің қызметтік міндеттерін адал, риясиз және сапалы аткарару; жұмыс уақытын ұтымды пайдалану.

1.3. Нормативтік құқықтық актілердің жобаларын дайындауға ұсыныстар енгізу:

Қазакстан Республикасының 2016 жылғы 6 сәуірдегі «Құқықтық актілер туралы» Заңының нормаларын катаң сақтау;

өзі немесе үшінші тұлғалар үшін пайда көру максатындағы нормативтік құқықтық актілердің қабылдануына жол бермеу;

белгісіз тұлғалар тобына немесе нақты жеке тұлғаларға қатысты;

нормативтік құқықтық актілердің жобалары когамда міндетті талқылану арқылы әзірленулері тиіс, егер олардың мазмұны азаматтардың құқықтары мен міндеттеріне қатысты болатын болса;

1.4. Тіршілік әрекеті саласының ерекшелігіне байланысты пайда болатын басқа да өзара карым-қатынастарда:

когамның мемлекеттік қызметке, мемлекетке және оның институттарына деген сенімдерін сақтау және нығайту;

жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтау;

заңмен тәртіптік, әкімшілік немесе қылмыстық жауапкершілік қарастырылған қылқытар мен өзге де құқық бұзушылықтарға жол бермеу;

басқа мемлекеттік қызметшілердің тарапынан қызметтік этика нормаларын бұзуга жол бермеу бойынша өзге де шаралар қабылдау;

ұжымда әріптестерінің ар-намысы мен абырайына кір келтіретін жеке және кәсіби қасиеттерін талқылауға тыйым салынады;

өзінің әрекеттері және тәртібімен қогам тарапынан сынга калуга жол бермеу, айтылған сын үшін кудаламау, орынды айтылған сынды кемшіліктерді жою және өзінің қызметтің жаксарту үшін пайдалану.

Педагог қызметкерлер:

Адал, шынышыл, оқушы тұлғасының абырайы мен намысына және жалпы адами құндылыктарға күрметпен карайтын болуы керек;

педагог мамандық беделінің камын ойлауға, әріптестерінің намысы мен абырайын күрметтеуге және мугалім беделіне залал келтіретін әрекеттерге жол бермеуге тиіс.

Өз әріптестерінің сенімдерін асыра пайдалануға, оларға өздерінің кәсіби міндеттерін аткаруға кедергі жасамауға немесе залал келтірмеуге тиіс.

2. Өзге де шектеулер мен тыйымдар:

Мемлекеттік қызметті аткаруымен сәйкес келмейтін қызметті аткаруга;

Мұліктік және мұліктік емес иғілік пен артықшылықтар алу немесе пайдалану мақсатында ресми жариялауға жатпайтын қызметтік және өзге де ақпаратты пайдалануға;

Егер мемлекеттік қызметші жемқорлық құқық бұзушылық туралы ақпарат білетін болса, онда ол бұндай құқық бұзушылықты тоқтату және алдын алу бойынша қажетті шара кабылдауы қажет, соның ішінде жоғары тұрган басшыға, өзі қызмет атқаратын мемлекеттік органның басшылығына, үәкілдегі мемлекеттік органдың жазбаша түрде шұғыл хабар беруге тиіс. Сонымен катар мемлекеттік қызметші өзін өзге тұлғалардың жемқорлық құқық бұзушылық жасауға тарту жағдайы туралы аталған тұлғаларға немесе органдарға жазбаша түрде шұғыл хабарлауға міндетті.

Занмен тәртіптік, әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік қарастырылған қылықтар мен өзге де құқық бұзушылықтар жасауға жол бермеу;

Жеке басына мұліктік және мұліктік емес пайда көру үшін өзінің лауазымдық үәкілдегілерін және соган байланысты мүмкіндіктерін пайдалануға.

Педагог қызметкерлер өз қызметінде:

білім алушылар мен тәрбиленушілерді жоғары адамгершілік рухында тәрбиелеуге, ата-аналарын және этномәдени құндылықтарды күрметтеуге, коршаган ортага ұқыпты қарауға тәрбиелейді;

Қазақстан Республикасының педагог қызметкери атагына кір келтіретін әрекеттер жасауға жол бермеу;

енбек тәртібін қатаң сактауга;

білім беру үйімінің мұлкіне ұқыпты қарауға және оны өз мүддесі үшін пайдаланбауга;

жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар кабылдайды, өзінің адаптациясын жеке үлгі көрсетеді;

өзінің жеке үлгісімен ұжымда тұракты және позитивті моральдық-психологиялық жағдайдың қалыптасуына ықпал етеді;

өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезінде іскерлік киім үлгісін сактайды.

Білім беру үрдісіне қатысушылармен қарым-қатынаста педагог қызметкер:

жасына, жынысына, үлттына, дінге сеніміне, азаматтығына, шыгу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына немесе өзге де жағдайына карамастан адамның құқығын, ар-намысы мен абырайын күрметтеуге;

білім беру үрдісіне қатысушыларға қатысты қаржылық және өзге де болсалашылық фактілеріне жол бермеуге, өз әріптестері тараپынан осындай әрекеттерге жол бермеу бойынша барлық күшін салуға;

өзінің әрекеттері және тәртібімен қоғам тараپынан сынға калуға жол бермеу, айтылған сын үшін кудаламау, орынды айтылған сынды кемшіліктерді жою және өзінің қызметтің жақсарту үшін пайдалану.

білім беру үрдісіне қатысушыларға қәсіби қолдау көрсетеді.

Әріптестерімен қарым-қатынаста педагог қызметкерлер:

жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, әдепті және сыпайы болуга міндетті;

копшилік алдында басқа педагог қызметкердің қәсіби біліктілігіне шұбә келтірмейді.

Мектеп директорі



Ж.Мукашева