

Өскемен қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынов атындағы №20 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттары

1. Осы сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттар Қазақстан Республикасы Заңнамасының 10-шы бабына сәйкес 2015 жылдың 18 қарашасынан «Жемқорлыққа қарсы әрекет туралы» Өскемен қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынов атындағы №20 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жемқорлық көріністерге жол бермеу және жемқорлық көріністерге төзімділік шегін арттыру, қоғамдық қатынастардың жеке саласында жұмыс істейтін тұлғалардың жемқорлыққа қарсы тұрақты мінез-құлықтарын қалыптастыру, жемқорлық көріністерді анықтау және қызметкерлер арасында келеңсіз салдардың алдын алу мақсатында әзірленген.

2. Бұл Стандарт Өскемен қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынов атындағы №20 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жемқорлық көріністерге жол бермеу және жемқорлық көріністерге төзімділік шегін қалыптастыру мақсатында, әр түрлі жемқорлықтың көрініс беруіне дейінжететін ахуалдың болуына сондай-ақ жемқорлықтың көрініс беруін дер кезінде анықтау және оның жағымсыз салдарын болдырмау үшін тағайындалған.

3. Стандарттың қағидалары (принциптері):

- 1) заңдылық;
- 2) транспаренттілік;
- 3) этикалығы (әдептілігі);
- 4) заңды және жеке тұлғалардың құқықтары мен заңды қызығушылықтарын сақтау және оларды жемқорлықтық көріністерден қорғау;
- 5) қызығушылықтар арасында қақтығыстарды болдырмау.

4. Қоғамдық қатынастар сферасының атауы: орта және жалпы білім беру сфераларының басшылығы.

5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартты әзірлеушінің атауы: Өскемен қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынов атындағы №20 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

6. Қоғамдық қатынастардың жеке саласында қызмет істейтін тұлғалардың тәртіп (іс-әрекет) ережесі.

6.1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартпен қозғалатын салада жеке және заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін жүзеге асыру:

Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына, Қазақстан Республикасы Президенті мен Үкіметінің актілеріне және басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес қызметті жүзеге асыру;

білім саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және жүзеге асыру, Қазақстан Республикасы азаматтарының білім алуға деген конституциялық құқықтарын қамтамасыз ету;

азаматтардың заңды қызығушылықтарын қамтамасыз ету және құқықтарын жүзеге асырудың ең төменгі мерзімі;

мемлекеттік қызметтердің регламентіне және стандарттарға сәйкесінше мемлекеттік қызметтерді көрсету;

қызметті алушылардың шығу тегіне, ұлтына, жынысына, тіліне, дініне, наным-сеніміне, тұрғылықты жеріне, әлеуметтік, лауазымдық, мүлкітік жағдайына және басқа да жағдайларға қарамастан ешқандай дискриминация жасамай барлығына тең қызмет көрсетілу;

өтінішке қатысы жоқ азаматтық тұлғасы туралы деректерді белгілеуге болмайды;

ұлттық және жалпы адами құндылықтар, ғылым және тәжірибе жетістіктері негізінде тұлғаның қалыптасуы, дамуы және кәсіби қалыптасуына бағытталған сапалы білім алуы үшін қажетті жағдайлар жасау;

азаматтыққа және патриоттыққа, өз Отаны – Қазақстан Республикасын сүйуге, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халқымыздың салт-дәстүрлерін құрметтеуге, кез келген сыбайлас жемқорлыққа және қоғамға қарсы құбылыстарға төзбеушілікпен қарауға тәрбиелеу;

әлемдік және отандық мәдениет жетістіктеріне тарту; қазақ халқының және республикамыздағы өзге де халықтардың салт-дәстүрлері мен тарихын зерттеу, мемлекеттік, орыс және шетел тілдерін меңгеру;

білім беруді ақпараттандыру, халықаралық коммуникациялық жаһандандыру желісіне шығу негізінде оқытудың жаңа технологияларын пайдалану.

педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыру;

азаматтардың рұқсатынсыз олардың жеке және отбасылық өмірлеріне қатысты құпияларды жария етуге болмайды;

кез келген мүдделер шиеленісінің пайда болуын болдырмау бойынша шаралар қабылдау.

6.2. Өз құзыреті шегінде басқарушылық және өзге де шешімдер даярлау және қабылдау:

өз құзыреті шегінде қоғамда сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік құндылықтар жүйесін қалыптастыру және нығайту бойынша қызметті жүзеге асыру;

мүдделер шиеленісінің алдын алу және шешу бойынша шаралар қабылдау;

Қазақстан Республикасының заңнамасын бұзуға бағытталған немесе лауазымдық өкілеттіліктерін орындауға қатысы жоқ бұйрықтар мен нұсқаулықтарды шығаруға жол бермеу;

кадрларды олардың туыстық, көшбасшылық, жеке басына берілгендік тәрізді белгілеріне қарай жұмысқа алуға және орналасытуға жол бермеу;

меритократия қағидаларын (принциптерін) сақтау;

қабылданған шешімдердің заңдылығына жеке жауапкершілікпен қарау.

қызметтік тәртіп пен қызметтік этиканы мүлтіксіз сақтау, және Қазақстан Республикасының заңдарымен белгіленген шектеулерді сақтау;

еңбек тәртібін сақтау, берілген уәкілеттіктерін тиімді пайдалану;

өзінің қызметтік міндеттерін адал, риясыз және сапалы атқару;
жұмыс уақытын ұтымды пайдалану.

6.3. Нормативтік құқықтық актілердің жобаларын дайындау келесілерді қамтамасыз етеді:

Құқықтық нормативті актілерді қабылдау тек қана Қазақстан Республикасының заңнамасымен тура қарастырылған нақты актіні қабылдау бойынша компетенция жағдайы болғанда;

Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 6 сәуірдегі «Құқықтық актілер туралы» Заңының нормаларын қатаң сақтау;

өзі немесе үшінші тұлғалар үшін пайда көру мақсатындағы нормативтік құқықтық актілердің қабылдануына жол бермеу;

6.4. Күнделікті қызметте:

қоғамның мемлекеттік қызметке, мемлекетке және оның институттарына деген сенімдерін сақтау және нығайту;

жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтау;

байқалған жемқорлықтық құқық бұзушылық жағдайын басшылыққа және (немесе) құқық қорғау органдарына дереу жеткізу;

жоғарғы деңгейде құқықтық және жемқорлыққа қарсы мәдениетті сақтау;

ұжымда әріптестерінің ар-намысы мен абыройына кір келтіретін жеке және кәсіби қасиеттерін талқылауға тыйым салынады;

өзінің әрекеттері және тәртібімен қоғам тарапынан сынға қалуға жол бермеу, айтылған сын үшін қудаламау, орынды айтылған сынды кемшіліктерді жою және өзінің қызметін жақсарту үшін пайдалану.

Өзінің қызметтік міндеттерін орындамау немесе тиісінше орындамау азаматтық-құқықтық, тіртіптік, әкімшіліктік, қылмыстық жауапкершілікке тартылуы қажет.

Педагог қызметкерлер:

адал, шыншыл, оқушы тұлғасының абыройы мен намысына және жалпы адами құндылықтарға құрметпен қарайтын болуы керек;

педагог өзінің турашылдығымен, жауапкершілігімен, әділеттілігімен, пайда көрмеуімен және сыйлы қарым-қатынасымен тек қана өз ұжымына ғана емес, сондай-ақ өзінің шәкірттерінің алдында да үлгі болуы қажет;

педагог өз мамандық беделінің қамын ойлауға, әріптестерінің намысы мен абыройын құрметтеуге және мұғалім беделіне залал келтіретін әрекеттерге жол бермеуге тиіс.

7. Өзге де шектеулер мен тыйымдар:

Мемлекеттік қызметті атқаруымен сәйкес келмейтін қызметті атқаруға;

Заңмен тәртіптік, әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік қарастырылған қылықтар мен өзге де құқық бұзушылықтар жасауға жол бермеу;

Жеке басына мүліктік және мүліктік емес пайда көру үшін өзінің лауазымдық уәкілеттіктерін және соған байланысты мүмкіндіктерін пайдалануға.

Педагог қызметкерлер өз қызметінде:

білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухында тәрбиелеуге, ата-аналарын және этномәдени құндылықтарды құрметтеуге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелейді;

Қазақстан Республикасының педагог қызметкері атағына кір келтіретін әрекеттер жасауға жол бермеу;

еңбек тәртібін қатаң сақтауға;

білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарауға және оны өз мүддесі үшін пайдаланбауға;

өз әріптесінің сенімін пайдалануға, оның кәсіби міндеттерін атқаруға кедергі жасауға қандай да болмасын түрдегі залал тигізуге жол бермеу.

өзінің жеке үлгісімен ұжымда тұрақты және позитивті моральдық-психологиялық жағдайдың қалыптасуына ықпал етеді;

өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезінде іскерлік киім үлгісін сақтайды.

Білім беру үрдісіне қатысушылармен қарым-қатынаста педагог қызметкер:

педагог өзінің кәсіби қызығушылығы қатынасатын объектілермен яғни адамдармен, ата-аналармен, оқушылармен қарым-қатынас жасауда әдепті болу, және олардың абыройы мен қадір-қасиетін сыйлау;

білім беру үрдісіне қатысушыларға қатысты моральдық-психикалық, физикалық әдістерді қолдану арқылы зорлық-зомбылық көрсетуге жол бермеу;

білім беру үрдісіне қатысушыларға қатысты қаржылық және өзге де бопсалаушылық фактілеріне жол бермеуге, өз әріптестері тарапынан осындай әрекеттерге жол бермеу бойынша барлық күшін салуға;

білім беру үрдісіне қатысушыларға кәсіби қолдау көрсетеді.

Әріптестерімен қарым-қатынаста педагог қызметкерлер:

жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, әдепті және сыпайы болуға міндетті;

көпшілік алдында басқа педагог қызметкердің кәсіби біліктілігіне шүбә келтірмейді.

Басшы:

басшылықты іске асыруда іс-әрекетті жеке-дара өкімшілік жолмен жүргізу және қабылданған шешімдерге жеке басымен жауап береді;

өз лауазымыдық өкілеттілігінің шегінен шығып (кетіп қалған) кеткен бағыныстылар тарапынан тапсырмалардың орындауын талап етпейді;

бағынысты жұмысшылардың қызметтік өз міндеттерін атқару кезіндегі болған қақтығыстарын дер кезінде реттеу;

жемқорлықтық құқық бұзушылықтың болуына әсер ететін, жемқорлықты алдын-алу және себептерімен жағдайларын жою бойынша толық шешім қабылдау;

бағыныстылармен бірге құмар ойынына қатысудан тартыну;

жемқорлықтық құқық бұзушылықтың болуына жол бермеуге және бағыныстылармен олардың қызметкерлерінің арасындағы жемқорлыққа қарсы жұмыстың жағдайына жеке жауап береді.

Өскемен қаласы әкімдігінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы
№20 орта мектебі» КММ директоры



Б.О. Садыков