

**Өскемен қаласы әкімдігінің «№ 13 орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
жемқорлыққа қарсы стандарты**

Осы жемқорлыққа қарсы стандарт Өскемен қаласы әкімдігінің «№ 13 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметіндегі жемқорлықты болдырмау және жемқорлықтың көрініс табуына шыдамсыздықтың артуы мақсатында, қоғамдық қатынастықтағы жекелеген салада жұмыс істейтін тұлғаларда тұрақты жемқорлыққа қарсы әрекетті қалыптастыру және оның жағымсыз салдарын оның қызметкерлері арасында алдын алу мақсатында жасалды.

1. Қоғамдық қатынастар саласының атауы: білім беру қызметін көрсету.

2. Жемқорлыққа қарсы стандартты жасаушының атауы: Өскемен қаласы әкімдігінің «№ 13 орта мектебі» КММ.

3.

Қоғамдық қатынастықтағы жекелеген салада жұмыс істейтін тұлғалардың тәртіп (әрекет) ережесі:

3.1. Жемқорлыққа қарсы стандарт жүретін салада физикалық және заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды қызығушылықтарын жүзеге асыру кезінде: қызметті Қазақстан Республикасының Ата Заңы мен заңдарына, Қазақстан Республикасы Президенті мен Үкіметінің кесімдері мен басқа да заңнамалық құқықтық кесімдерге сәйкес жүзеге асырады;

білім беру саласында мемлекеттік саясатты қалыптастыру және жүзеге асыру, білім алуға Қазақстан Республикасы азаматтарының конституциялық құқықтарын қамтамасыз ету;

ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым мен тәжірибе жетістіктері негізінде тұлғаның қалыптасуы, дамуы және кәсіби тұрғыда қалануына бағытталған сапалы білімді алуға қажетті жағдайлар жасау;

азаматтық пен отансүйгіштік, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, ұлттық дәстүрлерді дәріптеуге, кез келген конституцияға қарсы және қоғамға қарсы әрекеттерге шыдамсыздықты тәрбиелеу;

әлемдік және отандық мәдениет жетістіктеріне жақындату; республиканың қазақ және өзге де ұлттарының тарихын, дәстүрлерін және салттарын білуге, мемлекеттік, орыс, шет ел тілдерін меңгеруге ат салысу;

білім беру мекемелерінің тәуелсіздігін кеңейту, білім беруді басқарудың демократизациялануын және децентрализациялануын кеңейту;

білім беруді ақпараттандыруды, халықаралық глобалді коммуникациялық желілерге шығуды енгізу;

педагогикалық қызметкерлердің әлеуметтік дәрежесінің артуын қамтамасыз ету;

қоғам мен экономиканың қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің қызмет етуін қамтамасыз ету;

азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтары, еркіндіктері мен заңды қалауларын атқару мен қорғауды қамтамасыз ету, азаматтардың

сұранымдарын заңмен бекітілген тәртіп пен мерзімде қарау, олар бойынша қажетті шараларды жасау;

қызметін атқару кезінде алынған азаматтардың жеке өміріне, ар-ожданына қатысты ақпараттарды жарияламау және олардан ондай ақпаратты талап етпеу, тек Қазақстан Республикасының заңында қарастырылған жағдайларда ғана;

жеке мәселелерді шешкен кезде білім беру мекемелерінің, азаматтық қызметкерлердің және басқа да тұлғалардың қызметіне әсер ету үшін қызметтік мүмкіндіктерін пайдаланбау;

түрлі жанжалдардың кез келген болу мүмкіндіктерін болдырмау бойынша шаралар жасау.

3.2. Өз құзіреттіліктері аясында басқарушылық және өзге де шешімдерді дайындау және қабылдау кезінде:

жемқорлыққа деген шыдамсыздықты көрсететін құндылықтар жүйесінің қоғамдағы сақталуы мен нығаюы бойынша өз құзіреттіліктері шегінде қызметін жүзеге асыру;

жанжалдарды алдын алу және шешу бойынша шешім шығару;

азаматтық қызметкерлер мен білім беру мекемесі басшысының құзіреттілігіне енетін шешімдерді шығарғанда, өзінің заңды міндеттерін атқарумен байланысты ешқандай материалдық заттарды, өзге де қызмет көрсетулерді қабылдамау;

қызметтік тәртіп пен қызметтік әдепті бұлжытпай орындау; Қазақстан Республикасының заңдарымен бекітілген шектеулерді ұстану; еңбек тәртібін ұстану, берілген мүмкіндіктерді тиімді пайдалану;

өзінің қызметтік міндеттерін дұрыс және сапалы орындау; жұмыс уақытын дұрыс пайдалану.

3.3. Заңнамалық құқықтық кесімдердің жобаларын дайындауға ұсыныстар енгізген кезде:

Қазақстан Республикасының 6 сәуір 2016 жылғы «Құқықтық кесімдер туралы» Заңындағы ережелерді қатаң түрде ұстану;

өзі және басқа тұлғалар үшін пайда табу мақсатында заңнамалық құқықтық кесімдердің қабылдануын болдырмау;

заңнамалық кесімдер жобасының сұранымдарының нақты тұлғалар шеңберіне немесе жеке нақтыланған тұлғаларға қатыстылығын қамтамасыз ету;

егер мазмұны азаматтардың құқықтары мен міндеттеріне қатысты болатын болса, міндетті түрде қоғамның талқылауымен заңнамалық құқықтық кесімдер жобасын жасау.

3.4. Өмірлік қызмет саласының ерекшелігіне қарай туындаған қарым-қатынастар кезінде:

азаматтық қызметке, мемлекет және оның институттарына деген қоғамның сенімін сақтау және нығайту;

жалпыға ортақ моральдық-әдептік ережелерді сақтау;

заң жүзінде тәртіптік, әкімшілік немесе қылмыстық жауапкершілік көрсетілген әрекеттер мен өзге де құқықбұзушылықтарды болдырмау;

басқа мемлекеттік және азаматтық қызметкерлер тарапынан қызметтік әдептің ережелерін бұзуды болдырмау немесе болдырмау бойынша шешімдер шығару;

ұжымда ар-намыстарына тиетін әріптестердің жеке және кәсіби сапаларын талқылаудан аулақ болу;

өзінің әрекеттері мен тәртібімен қоғам тарапынан сынға ұшыраудан аулақ болу, кемшіліктерді жою және өз қызметін жақсарту үшін конструктивті сынды пайдалану.

Педагогикалық қызметкер:

ар-ұяты мықты, шыншыл болуы керек, оқушылардың тұлғалық ар-намысын, жалпыадамзаттық құндылықтарды сыйлауы керек;

педагог кәсіптің дәрежесін ойлауы керек, әріптестерінің ар-намысын сыйлауы керек, мұғалімдіктің беделіне нұқсан келетіндей әрекет жасамауы керек;

өзінің әріптестерінің сенімін ақтауы керек, олардың кәсіби міндеттерін атқаруда кедергі жасап, оларға қандай да бір залалын тигізбеуі керек.

4. Басқа да шектеулер мен тыйым салулар:

азаматтық қызметкерлердің қызметтерін орындаумен байланысы жоқ әрекеттерді жасау;

мүліктік, мүліктік емес құнды заттарды алу мақсатында ресми таратылуға жатпайтын қызметтік және басқа да ақпаратты қолдану;

егер азаматтық қызметкер жемқорлықтық құқықбұзушылық туралы ақпаратты білетін болса, ол осындай құқықбұзушылықтың алдын алу және болдырмау бойынша қажетті шараларды жасауы керек, сондай-ақ лезде, жазбаша түрде басқарушы қызметкерді, өкілетті мемлекеттік органдарды ақпараттандыруы керек;

азаматтық қызметкер лезде жазбаша түрде көрсетілген тұлғалар мен органдарды өзге тұлғалардың өзін жемқорлықтық құқықбұзушылық жасауға итермелегені туралы ақпараттандыруы керек.

азаматтық қызметкер заң жүзінде тәртіптік, әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік көрсетілген әрекеттер мен өзге де құқықбұзушылықтарды болдырмауы керек;

жеке мүліктік және мүліктік емес заттарды алу үшін өзінің қызметтік мүмкіндіктерін және онымен байланысты мүмкіндіктерді қолдануға.

Педагогикалық қызметкерлер өзінің қызметінде:

оқушылар мен тәрбиеленушілердің жоғары адамгершілік, ата-аналарға, этномәдени құндылықтарға деген құрмет, қоршаған ортаны аялауға тәрбиеленуіне ат салысу;

Қазақстан Республикасының педагогикалық қызметкері деген жоғары атақты тәркі ететін әрекеттерді жасамауы керек;

еңбек тәртібін бұлжытпай орындауы керек;

білім беру мекемесінің мүлігін сақтап, оны өзінің жеке мақсаттарында пайдаланбауы керек;

жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар жасау, өзінің жеке әрекетімен шыншылдық, әділеттілік үлгісін көрсету;

ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық ортасын құруға жеке үлгісі ретінде ат салысу;

өзінің қызметтік міндеттерін атқаруда киім киісінде іскерлік стильді ұстану.

Білім беру үдерісінің қатысушыларымен қарым-қатынаста педагогикалық қызметкерлер:

адамның жасына, жынысына, ұлтына, дініне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, қызметтік және мүліктік жағдайына немесе басқа да кез келген белгілеріне қарамастан оның құқықтары, ар-ожданын сыйлауға міндетті;

білім беру үдерісінің қатысушыларына қатысты қаражаттық және өзге де ақша сұраулар фактілерін болдырмау, өзінің әріптестері тарапынан осындай әрекеттерді болдырмау бойынша әрекеттер жасау;

қоғам тарапынан өзін сынауға жол бермеу керек, оған шыдамдылықпен қарауы керек, кемшіліктерді жою үшін және өзінің кәсіби қызметін жақсарту үшін конструктивті сынды қолдануы керек;

білім беру үдерісінің қатысушыларына кәсіби қолдау жасауы керек.

Әріптестерімен қарым-қатынаста педагогикалық қызметкерлер:

жалпыға ортақ моральдық-әдептік ережелерді сақтауы керек;

басқа педагогикалық қызметкердің кәсіби біліктілігіне көпшіліктің ортасында сенімсіздік таңытпауы керек.

Мектеп директоры



Б. Есенбердин