

Өскемен қаласы әкімдігінің «Оқушылар шығармашылық сарайы» КМҚҚ сыйбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттары

Осы сыйбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттар «Өскемен қаласының білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесінің және оның ведомствосына қарасты білім беру ұйымдарының қызметінде жемқорлық көріністерге жол бермеу және жемқорлық көріністерге төзімділік шегін арттыру, қоғамдық қатынастардың жеке саласында жұмыс істейтін тұлғалардың жемқорлыққа қарсы тұрақты мінез-құлыштарын қалыптастыру, жемқорлық көріністерді анықтау және қызметкерлер арасында келенсіз салдардың алдын алу мақсатында әзірленген.

Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық қызметкер мінез-құлқы және жемқорлық көріністерге жол бермеу және жемқорлық көріністерге төзімділік шегін арттыруда азаматтық қызметкерге сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқын қалыптастыруды көздейтін талаптар, шектеулер, тыйым түріндегі заңмен белгіленген ережелер жиынтығы.

Стандарт сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлыш мемлекеттік қызметші іс-әрекеттерінің алдын алуға бағыттау белсенділігін және (немесе) қатаң белгіленген қандай да бір әрекеттерді жасаудан бас тартуын көздейді. Сонымен бірге азаматтық қызметкер мінез-құлқы қоғамда қалыптасқан тикалық ережелерге сай болуы керек.

1. Қоғамдық қатынастар саласының атауы: кала аумағында қосымша білім беру саласында білім беру қызметін көрсеті.

2. Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы стандартты әзірлеушінің атауы: Өскемен қаласы әкімдігінің «Оқушылар шығармашылық сарайы» КМҚҚ.

3. Қоғамдық қатынастардың жеке саласында қызмет істейтін тұлғалардың тәртіп (іс-әрекет) ережесі:

Қазақстан Республикасының Конституациясына және зандарына, Қазақстан Республикасы Президенті мен Үкіметінің актілеріне және басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес қызметті жүзеге асыру;

білім саласында мемлекеттік саясатты қалыптастыру және жүзеге асыру, Қазақстан Республикасы азаматтарының білім алуға деген конституциялық құқықтарын қамтамасыз ету;

ұлттық және жалпы адами құндылықтар, ғылым және тәжірибе жетістіктері негізінде тұлғаның қалыптасуы, дамуы және кәсіби қалыптасуына бағытталған сапалы білім алуы үшін қажетті жағдайлар жасау;

азаматтыққа және патриоттыққа, өз Отаны – Қазақстан Республикасын сүюге, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халқымыздың салт-дәстүрлерін құрметтеуге, кез келген сыйбайлас жемқорлыққа және қоғамға^ғ қарсы құбылыстарға төзбеушілікпен қарауга тәрбиелеу;

әлемдік және отандық мәдениет жетістіктеріне тарту; қазақ халқының және республикамыздағы өзге де халықтардың салт-дәстүрлері мен тарихын зерттеу, мемлекеттік, орыс және шетел тілдерін менгеру;

білім беру ұйымдарының автономдылығы мен дербестігін кеңейту, білім беруді басқаруды демократияландыру және орталықтандыру;

білім беруді ақпараттандыру, халықаралық коммуникациялық жаһандандыру желісіне шығу негізінде оқытудың жаңа технологияларын енгізу.

педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыру;

азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтары, бостандықтары және заңды мұдделерінің сақталуын және корғалуын қамтамасыз ету, азаматтардың арыз-өтініштерін заңнамамен белгіленген мерзім мен тәртіpte қарау, олар бойынша қажетті шаралар қабылдау;

лауазымдық міндеттерін орындау кезінде азаматтың жеке өміріне, арнамысы мен абырайына қатысты мәліметті жарияладау, Қазақстан Республикасының заңнамасымен қарастырылған жағдайлардан басқа жағдайда олардан бұндай ақпарат талап етпеу;

жеке басының мәселелерін шешу кезінде мемлекеттік органдар мен ұйымдардың, азаматтық қызметшілердің және басқа да тұлғалардың қызметіне ықпал көрсету үшін қызметтік дәрежесін пайдаланбау;

кез келген мұдделер шиеленісінің пайда болуын болдырмау бойынша шаралар қабылдау.

3.2. Өз құзыretі шегінде басқарушылық және өзге де шешімдер даярлау және қабылдау:

Өз құзыretі шегінде қоғамда събайлас жемқорлыққа төзбеушілік құндылықтар жүйесін қалыптастыру және нығайту бойынша қызметті жүзеге асыру;

мұдделер шиеленісінің алдын алу және шешу бойынша шаралар қабылдау; азаматтық қызметшінің және білім беру ұйымдары басшыларының құзырына кіретін шешімдер қабылдау кезінде өзінің заңды міндеттерін атқарумен байланысты ешқандай материалдық игіліктер, қызметтер және басқа да артықшылықтар қабылдамау;

қызметтік тәртіп пен қызметтік этиканы мұлтіксіз сақтау, Қазақстан Республикасының заңдарымен белгіленген шектеулерді сақтау;

еңбек тәртібін сақтау, берілген уәкілдегітерін тиімді пайдалану;

өзінің қызметтік міндеттерін адал, риясыз және сапалы атқару; жұмыс уақытын ұтымды пайдалану.

3.3. Нормативтік құқықтық актілердің жобаларын дайындауга ұсыныстар енгізу:

Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 6 сәуірдегі «Құқықтық актілер туралы» Заңының нормаларын қатаң сақтау;

өзі немесе үшінші тұлғалар үшін пайда көру максатындағы нормативтік құқықтық актілердің қабылдануына жол бермеу;

белгісіз тұлғалар тобына немесе нақты жеке тұлғаларға қатысты;

нормативтік құқықтық актілердің жобалары қоғамда міндетті талқылану арқылы әзірленулері тиіс, егер олардың мазмұны азаматтардың құқықтары мен міндеттеріне қатысты болатын болса;

Тіршілік әрекеті саласының ерекшелігіне байланысты пайда болатын басқа да өзара қарым-қатынастарда:

қоғамның мемлекеттік қызметке, мемлекетке және оның институттарына деген сенімдерін сақтау және нығайту;

жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтау; заңмен тәртіптік, әкімшілік немесе қылмыстық жауапкершілік қарастырылған қылықтар мен өзге де құқық бұзушылықтарға жол бермеу; басқа мемлекеттік қызметшілердің тарапынан қызметтік этика нормаларын бұзуға жол бермеу бойынша өзге де шаралар қабылдау; үжымда әріптерінің ар-намысы мен абыронына кір келтіретін жеке және кәсіби қасиеттерін талқылауға тыйым салынады; өзінің әрекеттері және тәртібімен қоғам тарапынан сынға қалуға жол бермеу, айтылған сын үшін қудаламау, орынды айтылған сынды кемшіліктерді жою және өзінің қызметін жақсарту үшін пайдалану. • матерналдық-техникалық және өзге де қамтамасыз ету, басқа да мемлекеттік мүлікті пайдалану тек лауазымдық міндеттерін атқарумен байланысты. Олай болмаған жағдайда азаматтық қызметші өз немесе үшінші тұлғалар игілігіне бағытталған әрекет ретінде сыйайлас жемқорлық белгілері деп қарастыруға болады. Сондай-ақ мемлекеттік мүлікті басқа тұлғаларға тапсыруға жол берілмейді.

Педагог қызметкерлер:

Адал, шыншыл, оқушы тұлғасының абыроны мен намысына және жалпы адами құндылықтарға құрметпен қарайтын болуы керек;

педагог мамандық беделінің қамын ойлауға, әріптерінің намысы мен абыроның құрметтеуге және мұғалім беделіне залал келтіретін әрекеттерге жол бермеуге тиіс.

Өз әріптерінің сенімдерін асыра пайдалануға, оларға өздерінің кәсіби міндеттерін атқаруға кедергі жасамауға немесе залал келтірмеуге тиіс.

4. Өзге де шектеулер мен тыйымдар:

Мемлекеттік қызметті атқаруымен сәйкес келмейтін қызметті атқаруға;

Мүліктік және мүліктік емес игілік пен артықшылықтар алу немесе пайдалану мақсатында ресми жариялауға жатпайтын қызметтік және өзге де ақпаратты пайдалануға;

Егер мемлекеттік қызметші жемқорлық құқық бұзушылық туралы ақпарат билетін болса, онда ол бүндай құқық бұзушылықты тоқтату және алдын алу бойынша қажетті шара қабылдауы қажет, соның ішінде жоғары тұрган басшыға, өзі қызмет атқаратын мекеме басшылығына, уәкілетті мемлекеттік органға жазбаша түрде шұғыл хабар беруге тиіс. Сонымен қатар мемлекеттік қызметші өзін өзге тұлғалардың жемқорлық құқық бұзушылық жасауға тарту жағдайы туралы аталған тұлғаларға немесе органдарға жазбаша түрде шұғыл хабарлауға міндетті.

Азаматтық қызметкерлер заңмен тәртіптік, әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік қарастырылған қылықтар мен өзге де құқық бұзушылықтар жасауға жол бермеуі керек;

Жеке басына мүліктік және мүліктік емес пайда көру үшін өзінің лауазымдық уәкілеттіктерін және соған байланысты мүмкіндіктерін пайдалануға.

саяси партиялардын, басқа да қоғамдық бірлестіктердің, діни бірлестіктер мен өзге де ұйымдар шешімдерін өз кәсіби қызметіне әсерін тигізу мүмкіндігін болдырмайтын бейтараптық көрнісі болуы.

Педагог қызметкерлер өз қызметінде:

білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухында тәрбиелеуге, ата-аналарын және этномәдени құндылықтарды құрметтеуге, қоршаған ортага ұқыпты қарауға тәрбиелейді;

Қазақстан Республикасының педагог қызметкері атағына кір келтіретін әрекеттер жасауға жол бермеу;

еңбек тәртібін қатаң сақтауға;

білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарауға және оны өз мүддесі үшін пайдаланбауға;

жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің адал, турашыл қасиеттерімен жеке үлгі көрсетеді;

өзінің жеке үлгісімен ұжымда тұрақты және позитивті моральдық-психологиялық жағдайдың қалыптасуына ықпал етеді;

өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезінде іскерлік киім үлгісін сақтайды.

лауазымдық міндеттерін орындау бөлігінде біліктілік деңгейіне колдау сыйбайлас жемқорлыққа қарсы құрамадас бөлігі.

Педагог қызметкерлер өз қызметінде:

білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухында тәрбиелеуге, ата-аналарын және этномәдени құндылықтарды құрметтеуге, қоршаған ортага ұқыпты қарауға тәрбиелейді;

Қазақстан Республикасының педагог қызметкері атағына кір келтіретін әрекеттер жасауға жол бермеу;

еңбек тәртібін қатаң сақтауға;

білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарауға және оны өз мүддесі үшін пайдаланбауға;

жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің адал, турашыл қасиеттерімен жеке үлгі көрсетеді;

азаматтық қызметкер айналасындағыларға үлгі болуы керек (адал, әділ, сыпайы, азаматтар мен ата-аналар, білім алушылар мен әріптерімен қарым-қатынаста мұқият және шыдамдылық танытуға);

лауазымдық регламентіне сай өз өкілеттіктерін жүзеге асырудан ауытқу жемқорлық сыйбайлас құқық бұзушылығына ықпал етеді, сондай-ақ сыйбайлас жемқорлық мінез-құлық белгісі болып табылады.

Жоғарыда көрсетілген іс-кимылдарды жасаудың алдын алуға бағытталған және сыйбайлас жемқорлық мінез-құлығы «тиімсіз» атмосфера жасауға ықпал етеді.

**Өскемен қаласы әкімдігінің
«Оқушылар шығармашылық
сарайы» КМҚК директоры**



В. Асташкина