ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ӨСКЕМЕН ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ

Өскемен қаласы әкімдігінің «№27 орта мектебі» КММ

«ЖЫЛ МЕНЕДЖЕРІ - 2019» байқауына

МУНКЕНОВА КЛАРА КУДАЙБЕРГЕНОВНА

БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУДАҒЫ САНДЫҚ БІЛІМ БЕРУ

РЕСУРСТАРЫНЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ

ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕМЕ

Өскемен қаласы, 2019

**1 Бөлім.**

1. **Жоба авторы:** Мункенова Клара Кудайбергеновна – Өскемен қаласы әкімдігінің «№ 27 орта мектебі» КММ-нің ОІЖ директорының орынбасары, педагогикалық еңбек өтілі 18 жыл (осы лауазымда 4 жыл), 1 санатты.
2. **Байланыс телефоны**: телефон 87775282340, электронды пошта [munkenova@mail.ru](mailto:munkenova@mail.ru).
3. **Түйін сөздер:** сандық (цифрлық) бағдарлама, сандық заманауи әдіс-тәсілдер, білім сапасы, педагогикалық кеңес, мұғалімнің кәсібилігі.
4. **Өзектілігі.**

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында білім беру жүйесі алдында білім беру үдерісінің барлық қатысушыларын білім беру ұйымдарында электрондық оқыту жүйесін қолдану арқылы сандық үздік білім беру ресурстары мен технологиялармен бірдей қамту тапсырмасы қойылып тұр. Қойылған тапсырманы шешу арқылы оқыту сапасы, білім беруді басқару тиімділігі, сыртқы ортамен ақпараттық интеграция артады. Сандық (цифрлық) білім беру ресурстары білім беру мазмұнын анықтайтын электрондық оқыту жүйесі компонеттерінің бірі болып табылады. Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін, оқу үдерісінде өскелең ұрпақтың сандық білім ресурстарын белсенді қолдану, бүгінгі таңда берілген бағдарлама аясындағы педагогикалық қоғамдастықтың алдында өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Бүгінгі таңда елімізде білім беру мазмұны жаңа бағытқа бет бұрды. Елбасы Н.Назарбаев өз сөзінде «Біз қазір «білім-ғылым-инновация» атты үштік үстемдік құратын постиндустриялық әлемге қарай бағыт алып барамыз»,- деген болатын. Ендеше, еліміздің әлемдік үрдістерге енуі білім беру жүйесінің жаңа сапалық деңгейге өту қажеттілігін арттыруда екені түсінікті.[6]

«Қазақстан Республикасының азаматы және өз елімнің патриоты ретінде мен «Цифрлық Қазақстан» мақсатты бағдарламасын әзірлеу барысындағы кешенді амалдарға қатысты өз тәжірбиеме өзгеріс енгізгім келеді»

«Цифрлы Қазақстан» бағдарламасын жүзе­ге асыруда 4 бағыт бар. Бірінші бағыт – ауыл-аймақты кең жолақты интер­нетпен қам­­та­­масыз етіп, Қазақ­стан­ның транзиттік әлеуе­­тін арттыру. Екін­ші бағыт – эконо­мика­­­ның салаларына (көлік және логис­тика, ден­­­сау­лық сақтау, білім беру, ауыл шаруа­шы­­лы­­ғы және электронды сауда) цифрлы тех­­­но­ло­гияны ендіру. Үшіншісі – мемлекет­тік орган­дар жұмысының сапасын арттыру және **төр­тін­ші бағыт** – IT-мамандарды даярлау. Сондықтан төртінші бағыт бойынша мектепте білім сапасын көтеруде IT-мамандарының бірі боп әртүрлі әділ тәсілдерді пайланадудамын. Оны жетіл­діру мақ­са­тын­да мектебімізде электрон­ды күн­делік қолданысқа енгізіл­ді. Соны­мен қатар, педагогтар да атқарған жұмыс­та­ры­ның есебі мен жос­парларын қағаз кү­йін­де емес, электронды үлгіде тапсыруда. Сабақ жоспарында, қалалық семинар, педагогикалық кеңес өткізу барысында цифрлық ресурстарды пайдаланудамыз.

Еліміздің ертеңі білімді азаматты тәрбиелеп шыққан, ұстаздың қолында! Бүгінгі білімді ұстаздың шәкірті ертеңгі ел тұтқасын ұстайтын азамат. Біздің мақсат – мектептің білім сапасын көтеру, қаламыздың білім деңгейін 95% көтерілуіне бағыттап, мықты біліммен қамту.

Жоғарыда аталып кеткен жайттар **«Білім сапасын арттырудағы цифрлық білім беру ресурстарының мүмкіндіктері»** атты педагогикалық кеңестің өзектілігін анықтады.

1. **Мақсаты:** Сандық білім беру ресурстарын қолдану барысында мұғалімдерге сыныпта білім сапасын көтеруге мүмкіндік беру. Барлық оқушылардың білім алу, мақсатқа жету мен сынып өміріне қатысу қабілеттерін арттыру үшін оны тұлға ретінде дамытуға назар аудару.

Жан жақты білімді іскер өздік ойлау жүйесі дамыған, адамгершілігі жоғары, дені сау, барынша қабілетті жанды қалыптастыру.

1. **Міндеттері:**
2. жаңа ақпараттық технологияны, ресурстарды қолдануды өз саласына бейімдеу;
3. электронды оқу құралдары мен мультимедиялық бағдарламаларды қолдану;
4. ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдану саласы бойынша шығармашылықпен айналысып оқушылармен жұмыс жасауға дайындау;

**Қатысушылар:** педагогикалық ұжымның барлық мүшелері.

Педкеңестің дайындалу және өткізу критерийлері:

* педкеңестің дайындық кезеңі;
* педкеңестің шешімін дайындау;
* педкеңестің өтілу барысы және ресімделуі;
* педкеңестің шешімін қабылдау және ресімделуі;
* барлық ұжым мүшелеріне педкеңес туралы ақпараттың әр кезеңінде қолжетімділігі

Сонымен, «Білім сапасын арттырудағы сандық білім беру ресурстарының мүмкіндіктері»

тақырыбында өтетін педагогикалық кеңесті карастырайық.

**Күтілетін нәтижелер**:

1. оқытудың жаңа инновациялық технологияларын, сандық ресурстарды еркін пайдалана алады;

2. білім берудің демократизациялануына үлес қосады;

3. ақпараттық-коммуникациялық сауаттылығы артады;

4. жаңа материалдарын онлайн ресурстар үшін өңдей алады;

5. аудио және видео материалдарды ғаламторға жүктей алады;

6. сайтқа ақпарат бере алады және зерттеуші блогын жүргізеді.

7. ғаламтордағы іздеу жүйелерімен жұмыс істей алып, оны тиімді пайдаланады;

8. Сандық ресурстарды сабақта тиімді пайдалана алады;

**2 Бөлім**

Педагогикалық кеңестің кезеңдері (іс-шараның өтілу барысы):

*Педагогикалық кеңеске қатысушылар топта жұмыс жасайды.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Педкеңестің кезеңдері** | **Іс-әрекеттің сипаттамасы** |
| Өзектендіру | https://bilimland.kz/kk ссылкасы бойынша «Заманауи мұғалімнің қолындағы қосымша құрал» бейнеролигі. Бейнероликтің бүгінгі педкеңесімізге қандай қатысы бар?-деген сауалнама арқылы тақырыпты анықтау.  Бұл сіздің балаңызға оқытудағы жеке интерактивті көмекші. Біздің қызықты сабақтарымыз баланы мектепке дайындауға, бастауыш сыныптарды білімге деген қызығушылығын оятуға, жоғары сыныптарда математика, физика, химия және т.б күрделі тақырыптарды оңай және жеңіл түсіндіруге, білім сапаны көтеруге және ҰБТ-ны мен қорытынды аттестацияға ойдағыдай тапсыруға көмектеседі. Сандық бағдарламада жасалған тапсырмалар кез келген құрылғыда орындауға қол жетімді. Bilimland баршаға қолжетімді сапалы білім.  Осындай сандық ресурстарды пайдаланып мектеп ұстаздары әдістемелік ұжыммен біріге отырып бірнеше бағдарламамен жұмыс жасайды.  «Білікті педагог- білім мен тәрбие кепілі». Тек білікті педагог қана оқушылардың шығармашылығын дамыта отырып мектептің білім сапасын көтере алады. Мақсатымыз – мектептің білім сапасын көтеру, қаламыздың білім деңгейін 95% көтерілуіне бағыттап, мықты біліммен қамту.  Мектептік әдістемелік комиссиясы бойынша Quizlet.com бағдарламасыарқылы үш топқа бөліп аламын.  «Модерация» әдісі.  **Мақсаты***:* Сандық ресурстар түрін пайдаланып білім сапасын көтеру, қалай жұмыс істеу жолын көрсету. Kahoot, Plickers, Zipgrade, , Class Dogo сандық бағдарламалардың жұмысының мәнін ашу.  **Оқу нәтижелері**:  Қазіргі уақытта оқушылардың білім сапасын көтеріп бақылаудың көптеген әдістері бар. Оқушылардың білім сапасын шұғыл және тез арада тексеру үшін тестілеу өте жиі қолданылып жатыр, өйткені тест технологиясы оқушылардың дайындық деңгейі мен дәрежесін жылдам және сенімді тексеру әдісі болып табылады. Сондықтан бүгінгі таңда **Kahoot, Plickers, Zipgrade, Quizlet, Class Dogo** тағы басқа интербелсенді құрылғылар ұстаздардың жұмысын жеңілдету үстінде. Осы бағдарламалармен қалай жұмыс жасауға болатыны тұралы мағлұмат алсақ.  -Мұғалімдер сандық ресурстарға сипаттама береді, оның мәнін түсініп ажыратады.  -Тапсырма: - «Plickers», «Zipgrade», «Quizlet» сандық ресурстар туралы не білетіндеріңізді ойланыңыздар, жұптасыңыздар;  -Топтарыңызда ресурстарын талқылап, стикерлерге жазып жабыстырыңыздар - «нені білдіреді…» деген тәсілді аталған ресурстарға қолданыңыз.  (Әр топқа талқылауға 1 мин уақыт беріледі, уақыт аяқталғаннан кейін спикерлер топтарының идеясымен бөліседі.)  Мектеп роботтары «Plickers», «Zipgrade», «Quizlet» туралы қысқаша мәлімет беріп, бағдарламамен жұмыс істеуге ұныстар береді.  **Сандық ресурстармен жұмыс істейтін ұстаздарға ұсыныс**.   1. Оқушыларды қазіргі ақпараттық – технологиялармен жұмыс жасай білуге үйрету. 2. Әртүрлі сандық объектілерді пайдалана отырып, сабақты құрастыру және модельдеу. 3. СБР кешендерінен қажетті ақпаратты тез іздестіріп табу. 4. Бақылау және өздік жұмыстарды дайындау; 5. Шығармашылық тапсырмалар құрастыру; |
| Тақырыпты өрбіту мақса-тындағы топ-тық жұмыс | «Plickers», «Zipgrade», «Quizlet» бағдарламасында жұмыс жасау.  Бағдарлама құру ережесі:   1. Quizlet бағдарламасымен арқылы топқа бөлу 2. Өткен тақырыпты Zipgrade бағдарламасы арқылы тексеру 3. Plickers бағдарламасында жұмыс түрлері жүргізіледі   Модераторлар қорғайды.  Өз ойларымен бөліседі. |
| «Бой қыздыру» | Гуманойтный робот. Ұстаздар роботтардың қозғалысын қайталайды. ЕV3 құрастырғышынан құралған танк, піл, геровой, знап роботтарымен бой жазып жаттығу жасау. |
| Педагогикалық  кеңестің шешімі. | Топ мүшелері сарапшы ретінде жұмыс атқарады, педкеңестің шешімін ұсынады.  Педагогикалық кеңестің шешімі:   1. Кез – келген уақытта оқушылар өздерінің білімдерін автоматты түрде тексере ала білуге қстаздар бағыттау. Сонымен қатар, оқушы өз біліміне автоматты бақылау құрылғы жақсы, өте жақсы бағаларын қойып, қызығушылықтарын одан әрі жоғарлату. 2. Оқушыларды қазіргі ақпараттық – технологиялармен жұмыс жасай білуге үйрету. 3. Әртүрлі сандық ресурстарды пайдалана отырып, сабақты құрастыру және модельдеу. 4. БЖБ, ТЖБ жұмыстарын сандық ресурстардың көмегімен жасау. 5. Білімді тексеруде компьютерлік тестілерді қолдану; 6. Сабақ кезінде және сабақтан тыс уақытта дарынды балалардың интеллектуалды дамыту үшін СБР қолдануға жағдай тұғызу. 7. Сандық білім ресурстарын оқушылар пайдаланғанда ата-ана тарапына бақылау жасау. |
| Рефлексия. | 3-2-1 әдіс-тәсілі (өзімнің жұмысыма алуға болатын 3 жағдай, егжей-тегжейлі қарастыратын 2 жағдай, педкеңестің барысында кездескен мәселелік жағдайды шешуге арналған 1 ұсыныс).  Жоғарыда берілген әдіс-тәсіл тағы бір рет жұмыс барысында кездескен кедергілерді анықтауға және оларды шешуге бағытталған. |

**Қорытынды**

Көрнекті қоғам қайраткері Дінмұхамед Қонаевтың «Өмірдің екі тірегі бар: үйренуден жалықпау және үйретуге аянбау» өз іс-тәжірибеммен бөліскенде ғана оның нәтижесін көріп, болашағын бағамдай аламыз. Жүйелі жүргізілген жұмыстар мен ізденістер әр уақытта өз жемісін береді. Тәжірибе көрсетіп отырғандай, сандық ресурстар Kahoot, Plickers, Zipgrade, Quizlet, Class Dogo қолдану тек оқу үрдісін жеңілдетіп қана қоймай, сонымен бірге ұстаздардың, оқушылардың көптеген қабілеттерін дамытуға көмегін тигізеді. Атап айтқанда:

- оқушының сабаққа деген ынтасы мен қызығушылығын арттырады;

- әр түрлі мәселелерді шешу жолдарын іздестіру арқылы танымдық қабілетін дамытады;

- логикалық ойлау қабілетін дамытады;

- жеке немесе топпен жұмыс жасауға дағдыландырады;

- қоғамдағы өз ұстанымдары жайлы ой-өрісін кеңейтеді.

Заман талабына сай сабақта қолданылатын электрондық байланыс оқушылардың қызығушылығын арттырып, зейін қойып тыңдаумен қатар, түсінбей қалған сәттерін қайталап көруге, тыңдауға және алған мағлұматтарды нақтылауға мүмкіндік береді. Компьютердің көмегімен сандық ресурстардың мүмкіндіктерін, гиперсылканы пайдаланып, ресурстар түрін пайдалану әрекеттерін қолданып, тамаша, көрнекті, оқушыларды қызықтыра түсетін білім беру сабақтарын ұйымдастырған ыңғайлы.

Сандық ресурстарды қолдану арқылы сабақта техникалық құралдарды, дидактикалық материалдарды қолдану тиімділігі, оқушының пәнге қызығушылығы, білім, білік, дағды деңгейін қалыптастыруы, білімнің тереңдігі, тексеру түрлері, бағалауы, практикалық дағдыларды игеруі артады. Қстаздар, оқушылар өздері де алынған ақпаратты көшіріп алып, онымен өз ыңғайына қарай жұмыс істей алады. Ал көрсетілген әртүрлі сандық ресурс түрлері: Plickers, Zipgrade, Quizlet біздің жұмысымызды көркейте түседі және оқушылардың қызығушылығын, интеллектуалдық танымын, білім сапасын арттыруға көмек болатыны анық.

«Елімнің ертеңі – бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ал жас ұрпақтың тағдыры – ұстаздың қолында» - деп, елбасымыз айтқандай үлгілі, жан – жақты білімді жеке тұлға қалыптастыру заман ағымына қарай үнемі ізденісте жүретін жаңашыл ұстаздарымыздың қолында деп ойлаймыз.

Мониторингті зерттеулер аясында Ақпараттандырудың ұлттық орталығы өткізген мұғалімдердің эксперименттік талдауы көрсеткендей, СБР педагогтың кәсіби әрекетінің сапасын арттыруға, оның АКТ құзыреттілігін дамытуға, оқушының жас ерекшелік психологиясын, олардың маңызды құндылықтар жүйесін ескертуге мүмкіндік береді, оқытудың саралануы мен дараландырылуы үшін жағдай жасайды. Сандық білім ресурсы мұғалімді алмастыра алмайды, бірақ мұғалімге қосымша материалдарды ұсынады, яғни сабақ мазмұнын ақпараттық коммуникациялық технологиялардың жаңа мультимедиялық мүмкіндіктерімен толықтыруға, оқушылардың назарын аса маңызды оқу тақырыптарына аударуға, қажет болған жағдайда оқушылардың назарын зерделенген көріністердің ерекшеліктеріне шоғырландыруға, оны көрнекі түрде көрсетуге, сабақтың мазмұнын қоғамда болып жатқан өзгерістермен, өмірлік тәжірибелермен, оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарымен және т.б. құбылыстармен байланыстыруын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
2. Б.Ибраимова. Ақпараттық технология - нәтижелі білім берудің көзі.// Қазақстан мектебі, №6,2017,-3- бет.
3. Президенттің Қазақстан халқына жолдауы. Астана, 10 қаңтар, 2018;
4. <https://bilimland.kz/ru> сайты
5. <https://twig-bilim.kz/ru> сайты
6. <https://infourok.ru>
7. <https://quizlet.com/ru> сайты
8. <https://kahoot.it> сайты
9. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=bulgj9DMJus>
10. <http://www.nci.kz>