Приложение 5

Предметно-творческая деятельность

Продолжением изучения предмета на уроке и одной из основных форм развития одаренности является предметно-творческая деятельность (ПТД). Развитие одаренности происходит в деятельности, в школе эта деятельность всегда связана с учебным предметом или предметами, а интересной она может стать для ученика только при условии, что она носит творческий характер, позволяет раскрыть свою индивидуальность.

ПТД – интегрированное мероприятие, это может быть нестандартный урок, зачет, праздник, защита творческих проектов, развивающее мероприятие, но всегда эта деятельность направлена навыход за рамки предметов, обогащение багажа знаний, развитие навыков публичных выступлений, проявление самых разных способностей и индивидуальных особенностей. Особенность ПТД – трехязычие. В процессе происходит развитие всех компонентов лингвистической одаренности: подготовка – работа с источниками информации, выполнение заданий - использование лингвистической информации, развитие лингвистической креативности, представление – развитие коммуникативной компетенции и творческих способностей, что дает возможность каждому проявить себя.

В обновленном содержании образования на интеграцию предметов для более целостного восприятия окружающего мира направлены межпредметная интеграция и обучение через сквозные темы. Сквозные темы способствуют установлению внутрипредметных и межпредметных связей, формированию знаний, умений, ценностных ориентаций и норм поведения в сферах, имеющих точки соприкосновения со многими учебными предметами.

На методическом совете «Организация предметно-творческой деятельности в условиях внедрения обновленного содержания образования» работа педагогов была направлена на планирование интегрированных мероприятий. Педагоги, работающие в одной параллели, на основе КТП выявляли по четвертям сквозные темы по предметам и темы, которые можно продуктивно интегрировать. На основе этих тем выбирали форму интегрированного мероприятия. Результат – создание «Технологических карта предметно-творческой деятельности на основе предметной интеграции по сквозным темам».

Мероприятия проводятся в течение года. За первое полугодее тпроведены:

* сентябрь – конкурс «Полиглот» ( интеграция казахского, английского, русского языков), 5 класс
* октябрь – квест «Путешествие из Усть-Каменогорско в Лондон» (интеграция казахского, английского, русского языков, биологии, математики), 6 класс
* ноябрь – урок-путешествие «Сакральные места» ( интеграция казахского, английского, русского языков, истории, математики, географии), 8 класс

**Развитие способности к сотрудничеству:**

1. Групповая форма работа на методическом совете максимально демократична.
2. Работают группы сменного состава, учителя предметники имеют возможность неформального общения со всеми коллегами.
3. При всей свободе действий, каждая параллель должна предоставить проект «Технологической карты», т.е. показать продуктивную работу в ограниченное время.
4. По результатам работы на методическом совете создаются творческие группы по подготовке и проведению интегрированных мероприятий. Подготовка и проведение интегрированных мероприятий осуществляется по субботам – в шестой развивающий день. Установление временных рамок, распределение обязанностей и функций внутри группы происходит по инициативе самих педагогов.
5. Мероприятия проводятся с приглашением гостей: родителей, администрации, педагогов. Все проведенные мероприятия получили положительные отзыва и высокую оценку гостей и учащихся. Это положительно отражается на самооценке педагогов, стимулирует желание продолжать работу.

**Технологическая карта**

**предметно-творческой деятельности на основе предметной интеграции по сквозным темам**

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Темы по предметам: | | | | | | Интегрированное мероприятие |
| Математика | Казахский язык | Русский язык | Английский язык | Естествознание | История |
| I | Масштаб | Ауылым -алтын бесігім | Путешествия и достопримечательности | Школа, мой класс | Масштаб, земные поверхности |  | **Путешествие из Усть-Каменогорско в Лондон**  (КВЕСТ) (казахский язык+ математика+  русский язык+  естествознание +английский язык) |
| II | Рациональные числа |  | Образ жизни и культура | Праздники и путешествия | Атомы, молекулы |  |  |
| III |  | Алтай табиғаты |  | Природный мир | Живая природа |  | **Природа ВКО**  (казахский язык+ английский язык+  естествознание) |
| IV | Зависимость между величинами. Статистика | Көктемгі ауыл керемет! | Экстремальная погода |  |  | Влияние климата на занятия древних людей | **Человек и погода**  (казахский язык+ математика+  русский язык+ история) |