

- Қатысушының және білім беру процесінің басқа қатысушыларының пәндік ұстанымын белсендіру.
- Материалдың безендірілу ерекшелігі, оларды мұғалімдердің жеке және ұжымдық түрде пайдалану мүмкіндіктері.
- Стили, логикасы, мазмұнының аргументтігі.

II кезең

- Іс-шараның мақсаты мен міндетін, анық және жедел тұжырымдау,
- Іс-шараның мазмұны тақырыпқа, мақсаттарға, кәсіби деңгейге және мұғалімдердің жеке қасиеттеріне сәйкестігі және т.б.
- Мұғалімдердің субъективтік позицияларын дамытуға бағыттау
- Іс-шараға қатысушылардың нысандарын, әдістерін пайдаланудың және өзара іс-қимылдың аралуандығы мен орындылығы.
- Қолданбалы дидактикалық құралдардың қолданылуының сапасы (АКТ-ны қосқанда), олардың өзектілігі мен негіздемесі.
- Қатысушылардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру мүмкіндігі. Интерактивті формалар мен іс-шараларды ұйымдастыру әдістері. «Педагогикалық ұжым» байқауына қатыспайтын адамдарды қорғау тәртібіне негізделуі.
- Көрсеткіштермен жұмыс істеу дағдылары, жағдайдың сипаттамаларын ескере отырып, қайта құру мүмкіндігі, жоспардың түзетілуі (қажет болған жағдайда).
- Қатысушылардың педагогикалық мәдениеті (ауызша және ауызша емес ерекшеліктері, имидждік сипаттамалары және т.б.). Тұрақты қорғауды жүзеге асыратын ұжым мүшелерінің басқару құзыреті.
- Қатысушылардың өздерінің жеке сипаттамалары мен олардың субъективтік позицияларының материалдық және рәсімдік аспектілерінде көрініс табуы.
- Фрагменттің аяқталуы, оның тұтастығы және тиімділігі.

Ұйымдастыру комитеті