

[Kruglova@goroo.ulg.kz] электронды поштасына «Қосымша білім берудің педагогы -2019» белгісін көрсетіп жібереді.

Байқау кітапханасына байқау жұмысын жүктеу 14 желтоқсан 23 сағат 55 минутқа дейін жүзеге асырылады

Жоба талаптарын II ҚОСЫМШАДАН қараңыз.

Байқаудың екінші турына 75 % және ықтимал баллдан жоғары балл жинаған байқауға қатысушылар қатысады.

II кезең (14–18 қаңтар) – «Педагогикалық шеберлік»

Мақсаты: педагогтың кәсіби құзіреттілігін практикалық демонстрациялауға бағытталған сабақ үзіндісін өткізу, 1 кезеңдегі рефлексивті шолуда ұсынылған идеяны жүзеге асыратын қазіргі заманғы сабақ бар екенін түсіну.

1- формат: сабақ үзіндісі оқушылардың бейтаныс аудиториясымен өткізіледі.

Регламент: 20 минут. Байқауға қатысушы сабақ тақырыбын, оқу тобының жас және сандық құрамын анықтауға құқығы бар.

2- формат. авторлық әдістер көрсетілген «Шеберлер елі» шеберлік сыныбы педагогтардың бейтаныс аудиториясында техниканы практикада қолданумен өтеді. Регламент: 20 минут. Байқауға қатысушы оқу тобының сандық құрамын анықтауға құқығы бар

3. Байқаудың қазылар алқасы.

Байқаудың әр кезеңінде байқауға қатысушыларды келесі турға өткізу туралы шешім шығаратын қазылар алқасы құрылады. Оның құрамы, жұмыс тәртібі, төрешілік ету жүйесі және басқалары ұйымдастырушы комитетпен бекітіледі.

4. Байқауға қатысушыларды марапаттау:

Байқау сынағының нәтижесі бойынша қазылар алқасы бас жүлде мен I, II және III орын алған жеңімпаздарды, сондай-ақ номинация бойынша жеңімпаздарды анықтайды. Жеңімпаздар Өскемен қаласы білім беру бөлімінің дипломдарымен және бағалы сыйлықтармен марапатталады. «Қосымша білім беру мекемесінің педагогы- 2019» байқауында бас жүлдеге ие болған байқауға қатысушы, жүлделі орындарға ие болған жеңімпаздар, жеке номинациялардағы жеңімпаздар облыстық байқауда қаланың атынан шығу құқығына ие болады. Ұйымдастыру комитеті белсенді қазылар алқасы мүшелерін көтермелеу туралы шешім қабылдайды.

5. Байқауға қатысушылардың нәтижесін бағалау критерилері:

I кезең:

1. *Кәсіби рефлексия нысаны болған педагогикалық ізденіс* тақырыбының өзектілігі онда көтерілген мәселелер, олардың мектеп ерекшелігіне, оның қызметінде, педагог-байқауға қатысушы жұмысында туындайтын қиындықтарға, оқушылардың және педагог-байқауға қатысушының мақсатты топтық ізденіс қызметі болып табылатын басқа білімнің субъектілерінің жас және жеке ерекшелігіне сәйкестігі.

2. *Рефлексияланатын педагогикалық ізденіс* идеясының түпнұсқалығы және жаңалығы.

3. Мақсат, міндеттердің мәлімделген тақырыппен сәйкестігі.

4. Педагогикалық ізденіс мазмұнының практикалық бағыттылығы, күтілетін нәтижеге бағдарлау.

5. Педагогикалық ізденістің теориялық негіздері, байқауға қатысушы өзінің практикалық (соның ішінде жобалық) қызметінде негіз ретінде қолданатын педагогикалық және психологиялық идеяларға (тұжырымдамалар, теориялар) нұсқау

6. Педагогикалық ізденіс (мақсат және міндеттерге) тақырыбына сәйкес келетін және қызмет нәтижелілігін қадағалауға мүмкіндік беретін критерилер мен индикаторлардың болуы. Нәтижелілік мониторингтің валидті әдістеріне нұсқау.

7. Байқауға қатысушының рефлексияланатын педагогикалық ізденісін әзірлеуге және инновациялық идеяларын жүзеге асырудағы жүйелі әдіс, тиімді нәтижеге қажетті қол жеткізу үшін қызмет бағыты мен факторларын есепке алу.

8. Инновациялық әдістерді игеру (білім беру үрдісін, педагогикалық ізденісті басқару,