

оқу).

9. Байқауға қатысушының және басқа да білім беру үрдісіне қатысушылардың субъективті ұстанымын жандандыру.

Пкезең:

1. Сабақ мақсатын және/немесе міндетін қалыптастырудың айқындығы, нақтылығы және әрекеттігі.
2. Сабақ мазмұнының тақырыпқа, мақсатқа, міндетке, оқушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкестігі.
3. Оқушылардың субъективті ұстанымын дамытуға бағдарлау.
4. Тыңдаушылармен өзара қарым-қатынас қабылдауын және әдістерін, ұйымдастыру формасын қолданудың түрлілігі және мақсатқа сәйкестігі.
5. Қолданылатын педагогикалық құралдардың (соның ішінде АКТ) сапасы, олардың орындылығы және ақтауы.
6. Қатысушылардың өзара іс-қимылын ұйымдастыра білу. Оқушылар жұмысын ұйымдастырудың интерактивті үлгілері мен әдістерін қолдалану.
7. Аудиторияны меңгеру деңгейі, жағдай ерекшелігін ескере отырып қайта жаңғырта білу, жоспарды түзету (қажет болған жағдайда).
8. Байқауға қатысушының педагогикалық мәдениеті (вербалды және вербалсыз ерекшеліктер, имидждік сипаттамалар және басқалар).
9. Педагогтың тұлғалық өкілділігі, сабақтың мазмұндық және процессуалдық аспектілерінде оның тұлғалық ерекшелігінің, оның субъектілі ұстанымының көрінісі.
10. Үзіндінің аяқталуы, оның тұтастығы мен нәтижелілігі.

Ұйымдастыру комитеті.