Байқау кітапханасынабайқаужұмысын жүктеу 14 желтоқсан 23сағат 55 минутқа дейін жүзеге асырылады

Жоба талаптарын II ҚОСЫМШАДАН қараңыз .

Байқаудың екінші турына 75 % және ықтимал баллдан жоғары балл жинаған байқауға қатысушылар қатысады.

II кезең (4-8 ақпан) – «Заманауи әдістемелік сабақ»

Мақсаты: оқу ісі меңгерушісінің / ӘК жетекшісі / МБҰ әдіскерінің практикалық қызмет байланысын,оның ТЭЖ және білім беру мекемелерінің ұйымдастырушы мәдениетін демонстрациялайтын инновациялық әдістемелік шара үзіндісін өткізу.

Формат: шара үзіндісі бейтаныс педагогикалық ұжыммен өтеді.

Регламент: 20 минут. Байқауға қатысушылардың сабақ тақырыбын, шара форматын, аудитория құрамын анықтауға құқығы бар.

3. Байқаудың қазылар алқасы.Бағалау критерилері:

3.1. «Менеджері - 2019» қазылар алқасы алдыңғы жылы өткен «Жылдың оқу ісі меңгерушісі» қалалық байқауының жеңімпаздары мен дипломанттарысанынан қалыптасады.

Байқаудың ұйымдастырушы орталығы қалалық әдістемелік кабинеті болып табылады. Байқаудың құрылтайшысы – қалалық білім беру бөлімі..

Байқау сынағының нәтижесі бойынша қазылар алқасы бас жүлде мен I, II және III орын алған жеңімпаздарды, сондай-ақ номинация бойынша жеңімпаздарды анықтайды. Жеңімпаздар Өскемен қаласы білім беру бөлімінің дипломдарымен және бағалы сыйлықтармен марапатталады. «Менеджері- 2019» байқауында бас жүлдеге ие болған байқауға қатысушы, жүлделі орындарға ие болған жеңімпаздар, жекелеген номинациялардағы жеңімпаздар облыстық байқауда қаланың атынан шығу құқығына ие болады.

Байқау тапсырмаларын бағалау критерилері.

I кезең:

1. Материалтақырыбының өзектілігі онда көтерілген мәселелер, олардың білім беру мекемесінің ерекшелігіне, оның қызметінде, байқауға қатысушы жұмысында туындайтын қиындықтарға, педагогтардың және байқауға қатысушының мақсатты топтық ізденіс қызметі болып табылатын білімнің басқа субъектілерінің кәсібилік деңгейіне және жеке ерекшелігінесәйкестігі

2.*Рефлексияланатын педагогикалық ізденіс* идеясының түпнұсқалығы және жаңалығы.

3. Мәлімделген тақырыпқа мақсат, міндеттердің сәйкестігі.

4. Педагогикалық ізденіс мазмұнының практикалық бағыттылығы, күтілетін нәтижеге бағдарлау.

5. Педагогикалық ізденістің теориялық негіздері байқауға қатысушы өзінің практикалық (соның ішінде жобалық) қызметінде негіз ретінде қолданатын педагогикалық және психологиялық идеяларға (тұжырымдамалар, теориялар) нұсқау

6. Тақырыпқа (мақсаттар мен міндеттерге) сәйкес келетін және қызмет нәтижелілігін қадағалауға мүмкіндік беретін критерилер мен индикаторлардың болуы. Нәтижелілік мониторингтің валидті әдістеріне нұсқау.

7. Ұсынысты әзірлеуге және жүзеге асыруғажүйелі әдіс, тиімді нәтижеге қажетті қол жеткізу үшін қызмет факторлары мен бағыттарын есепке алу.

8. Инновациялық әдістерді игеру (әдістемелік жұмыс, басқару, педагогикалық зерттеу)

9. Байқауға қатысушының және басқа да білім беру үрдісіне қатысушылардың субъективті ұстанымын жандандыру.

II кезең:

1. Шара мақсатын және/немесе міндетін қалыптастырудың айқындығы, нақтылығы және операционалдығы.