

2. Шара мазмұнының тақырыпқа, мақсатқа, міндетке, педагогтардың кәсіби деңгейіне және жеке ерекшеліктеріне сәйкестігі.
3. Оқушылардың субъективті ұстанымын дамытуға бағдарлау.
4. Шараға қатысушылардың өзара әрекетін және қызметті ұйымдастыру формаларын, әдістерін қолданудың түрлілігі және мақсатқа сәйкестігі.
5. Қолданылатын педагогикалық құралдардың (соның ішінде АКТ) сапасы, олардың орындылығы және ақтауы.
6. Қатысушылардың өзара іс-қимылын ұйымдастыра білу. Жұмысты ұйымдастырудың интерактивті үлгілері мен әдістерін қолдану.
7. Аудиторияны меңгеру деңгейі, жағдай ерекшелігін ескере отырып қайта жаңғырта білу, жоспарды түзету (қажет болған жағдайда).
8. Байқауға қатысушының педагогикалық мәдениеті (вербалды және вербалсыз ерекшеліктер, имидждік сипаттамалар және басқалар).
9. Байқауға қатысушының жеке таныстыруы, шараның мазмұндық және процессуалдық аспектілерінде оның тұлғалық ерекшелігінің, субъектілі ұстанымының көрінісі.
10. Үзіндінің аяқталуы, оның тұтастығы мен нәтижелілігі.

Ұйымдастыру комитеті.