

7. Байқауға қатысушының рефлексияланатын педагогикалық ізденісін әзірлеуге және инновациялық идеяларын жүзеге асырудағы жүйелі әдіс, тиімді нәтижеге қажетті қол жеткізу үшін қызмет бағыты мен факторларын есепке алу

8. Инновациялық әдістерді игеру (білім беру үрдісін, педагогикалық ізденісті басқару, оқу).

9. Байқауға қатысушының және басқа да білім беру үрдісіне қатысушылардың субъективті ұстанымын жандандыру.

II кезең:

1. Шара мақсатын және/немесе міндетін қалыптастырудың айқындығы, нақтылығы және әрекеттігі.

2. Шара мазмұнының тақырыпқа, мақсатқа, міндетке, оқушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкестігі.

3. Оқушылардың субъективті ұстанымын дамытуға бағдарлау.

4. Тыңдаушылармен өзара қарым-қатынас әдістерін, үрдісті ұйымдастыру формасын қолданудың түрлілігі және мақсатқа сәйкестігі.

5. Қолданылатын педагогикалық құралдардың (соның ішінде АКТ) сапасы, олардың орындылығы және ақтауы.

6. Қатысушылардың өзара іс-қимылын ұйымдастыра білу. Оқушылар жұмысын ұйымдастырудың интерактивті үлгілері мен әдістерін қолдалану.

7. Аудиторияны меңгеру деңгейі, жағдай ерекшелігін ескере отырып қайта жаңғырта білу, жоспарды түзету (қажет болған жағдайда).

8. Байқауға қатысушының психология-педагогикалық мәдениеті (вербалды және вербалсыз ерекшеліктер, имидждік сипаттамалар және басқалар).

9. Байқауға қатысушының тұлғалық өкілділігі, шараның мазмұндық және процессуалдық аспектілерінде оның тұлғалық ерекшелігінің, субъектілі ұстанымының көрінісі.

10. Үзіндінің аяқталуы, оның тұтастығы мен нәтижелілігі.

Ұйымдастыру комитеті.