

Сәтті бейімделудің белгілері

- *баланың оқу процесіне қанағаттануы;*
- *бала бағдарламаны оңай меңгереді;*
- *оқу тапсырмаларын орындау кезінде баланың Тәуелсіздік дәрежесі, тапсырманы өзі орындауға тырысқаннан кейін ғана ересек адамның көмегіне жүгінуге дайын болуы*
- *тұлғааралық қатынастарға қанағаттану-сыныптастарымен және мұғаліммен.*

Бейімделе алмау себептері

- *баланың шаршаған, келбеті.*
- *Өткізген күннің әсерімен бөліскісі келмеуі*
- *ересек адамды мектептегі оқиғалардан алыстауға, басқа тақырыптарға назар аударуға деген ұмтылыс.*
- *үй тапсырмаларын орындауға құлықсыздық*
- *мектептің, мұғалімдердің, сыныптастардың теріс сипаттамалары.*
- *мектепке байланысты белгілі бір оқиғаларға шағымдар.*
- *Ұйқысыздық белгілері*
- *таңертеңгі оянуудың қиындықтары,*
- *Өзін нашар сезінуі туралы жиі шағымдар..*

Бейімделу – ағзаның өзгертін сыртқы және ішкі жағдайларға бейімделуі.



5-сыныпта баяу бейімделудің себептері мыналар :

- *пән мұғалімдерінің әр түрлі талаптары, осы талаптардың барлығын ескеру және орындау қажеттілігі;*
- *ақпараттың үлкен ағымы, таныс емес терминдер, сөздер. Бесінші сынып оқушыларына анықтама-лық кітаптар мен сөздіктерді қолдануға үйрету керек*
- *Бастауыштағы үйренген мұғалімнің жоқтығынан жалғыздық сезімі.*

Өскемен қаласының білім беру бөлімі

Орта мектепте 5 сыныпты бейімдеу бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар



- Өзіне ыңаған істен айыру, физикалық және психикалық жазалар сияқты жазалау шараларын алып тастау;

- балаға оқу жұмысында дербестік беру және оның оқу ызыметіне негізделген бақылауды ыымдастыру;



Ата-анаға ұсыныс

- бесінші сынып оқушысының мектептегі жетістігінің бірінші шарты-ол бұрын кездестірген немесе кездесуі мүмкін сәтсіздіктерге ырамастан, баланы сәзсіз баылдау;

- ата-аналардың мектепке, бала оқитын сыныпқа деген ызығушылығы болу керек. Мектепте ыткен күнінен кейін бала ызызбен сөйлесу керек;

- балаға, әсіресе басқа адамдардың (ажелер, аталар, ақрдастар) атысуымен физикалық асер ету, аорыту, сынға жол бермеу);

- тек оқу жетістіктері үшін ыана емес, ақрдайым баланы күтермелеу. Баланың жетістіктерін моральдық ынталандыру.

- баланың өзін-өзі бақылауы, өзін-өзі баалауы және өзін-өзі аамтамасыз етуін дамыту.

-



- мектепке бейімделу кезеңінде баланың темпераментін ескеру. Баяу және аялша балалар сыныпқа айрену ақдеада аыын, егер олар ересектер мен ақрдастарынан зорлық-зомбылық, және аатыгездік сезінсе, оған ызығушылығы тез жоалаптады.

